

العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة

The social outcome of the project to combat
violence against women.

دكتور وائل عبد العزيز يوسف عبد العزيز

أستاذ مساعد بقسم التخطيط الاجتماعي

كلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسوان

الملخص:

استهدفت الدراسة قياس العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة، وتحديد الصعوبات التي تواجه تحقيق هذا العائد، وتحديد مقترحات تفعيله، والتوصل إلى تصور تخطيطي مقترح لتفعيل العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة، وذلك من خلال دراسة تقييمية استندت على منهج المسح الاجتماعي الشامل، واستخدمت استبانة للمستفيدين من مشروع مناهضة العنف ضد المرأة بجامعة المنيا وعددهم (364) مفردة، وتوصلت إلى نتائج عديدة من أهمها: ظهر ارتفاع في مستوى أبعاد العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة كما يحددها المستفيدون، كما ظهر ارتفاع في مستوى الصعوبات التي تواجه تحقيق العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة كما يحددها المستفيدون، وكذلك ظهر ارتفاع في مستوى مقترحات تفعيل العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة كما يحددها المستفيدون مرتفع، ومنها (المطالبة بتطوير التشريعات القانونية كي تتلاءم مع أشكال العنف الحديثة الموجهة ضد المرأة، تسهيل إجراءات حصول المرأة علي خدمات المشروع، تفعيل دور الإعلام في نشر أهداف مشروع مناهضة العنف ضد المرأة).

الكلمات المفتاحية: العنف، العنف ضد المرأة، مناهضة العنف ضد المرأة، العائد الاجتماعي، المشروع.

Abstract:

The study aimed to measure the social outcomes of the project to combat violence against women, to identify the difficulties facing achieving this outcomes, to identify proposals for activating it, and to reach a proposed planning vision for activating the social outcomes, through an evaluation study based on the comprehensive social survey method, and used A questionnaire was conducted for the beneficiaries of the project to combat violence against women at Minia University, and they numbered (364), and it reached many results, the most important of which are: An increase appeared in the level of the social outcome dimensions of the project to combat violence against women, and the level of difficulties facing achieving the social outcome. For the project to combat violence against women, as well as an increase in the level of proposals to activate the social outcomes of the project to combat violence against women.

Keywords: violence, violence against women, combating violence against women, social outcome, project.

أولاً: مشكلة الدراسة:

تعد ظاهرة العنف ضد المرأة ظاهرة اجتماعية بالغة الخطورة، فهي تحيط بحياة معظمهن بغض النظر عن السن أو الطبقة الاجتماعية، حيث بات لا يخلو منها مجتمع من المجتمعات متمثلة في السيطرة على المرأة وانتهاك حريتها وكرامتها، والذي بدوره يؤدي الى خلل في النظام الأسري وبالتبعية خلل في المجتمع ككل.

وذلك لأن وضع المرأة في أي مجتمع يعتبر مقياساً لمدى تطور ونمو هذا المجتمع، كما أن نمو وتقدم أي مجتمع يتوقف على مدى مشاركة المرأة في الحياة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، بل وعلى قدرتهن على التأثير في صنع القرار (بربري، 2013، ص 797)، وتكمن خطورة الظاهرة بأنها ذات نتائج لا تظهر بشكل مباشر عند المرأة، بل أن نتائجها غير مباشرة وهي نتائج مترتبة على علاقات القوة غير المتكافئة داخل الأسرة وفي المجتمع بصفة عامة، وغالباً ما يحدث خلل في القيم واهتزاز في نمط الشخصية مما يؤدي في النهاية وعلى المدى البعيد إلى إيجاد أشكال مشوهة من العلاقات والسلوك وأنماط من الشخصية المتصدعة نفسياً وعصبياً (عزالدين، 2015، ص 16).

ومن ثم فإن العنف ضد المرأة يمثل أحد أهم المعضلات التي تواجه الجهود الدولية الهادفة لتحسين واقع المرأة في العالم وتمكينها، كما أن مفهوم العنف ضد المرأة لم يعد يقتصر على الأذى الجسدي والنفسي المباشر، إذ أنه توسع ليشمل الحرمان من الحقوق الأساسية ومن وسائل التعبير عن الحقوق والحريات (المجالي، 2018، ص 239).

وهذه الأسباب دعت دول العالم والمنظمات النسائية الحقوقية إلى دراسة ظاهرة العنف ضد المرأة مع بداية القرن العشرين، وعلى رأسها جاءت الأمم المتحدة التي اعتبرت العنف ضد المرأة شكلاً من أشكال التمييز ضدها وانتهاكاً للحقوق الإنسانية للمرأة، وألزم المجتمع الدولي نفسه بحماية حقوق المرأة والمحافظة على كرامتها بمعاهدات وإعلانات متعددة (المتحدة، 2006، ص 18)، كما خصصت الأمم المتحدة عقداً للمرأة منذ عام (1975 - 1995)، وشهدت مؤتمرات المكسيك (1975)، وكوبنهاجن (1980)، ونيروبي (1985)، والتي أشارت في توصياتها جميعاً إلى النظرة التطلعية واليجابية للمرأة وإزالة كل صور التمييز والتفرقة بين الرجل والمرأة (جنيف، 2002، ص ص 25-28).

وبالرغم من الجهود التي تبذلها الحكومات في كافة المجالات التي تبذلها الحكومات في كافة المجالات، إلا أن الإحصاءات تشير إلى أن واحدة من كل خمس نساء على مستوى العالم تواجه بعض أشكال العنف خلال مراحل حياتها، وفي بعض الحالات يؤدي ذلك إلى الإصابة أو الوفاة (3، Organization, 2005)، بينما كشف تقرير الأمم المتحدة بشأن التنمية المستدامة حجم الانتهاكات الصارخة التي تتعرض لها النساء حول العالم، حيث أشار إلى أن عدم المساواة بين الجنسين لا يزال قائماً في جميع أنحاء العالم، ووفقاً للتقرير الذي اعتمد بيانات بين عامي (2005، 2016) في (78) بلداً فإن (19%) من النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين (15: 49 عاماً) تعرضن لأعمال عنف جسدي أو جنسي من قبل شركائهن الحميين خلال الأشهر الإثني عشر التي سبقت التقرير (المتحدة، 2017)، بينما أشارت دراسة ماكي (Mackey, 2017) إلى أنه رغم تناول القانون البوليفي رقم (348) الشامل لضمان حماية خالية من العنف للمرأة، ومنع العنف وحماية الضحايا ومعاقبة

المعتدين، والذي يتناول ستة عشر نوعاً من العنف ضد المرأة بما في ذلك قتل الاناث، إلا أن القانون لا يضمن للمرأة حياة خالية من العنف دون التنفيذ السليم للقانون، والذي يعوقه الافتقار الى التمويل والمسؤولين المتخصصين، وتركيز القانون على العقاب لا المنع، وعدم معالجة أوجه عدم المساواة الهيكلية التي تواجه المرأة، وأضافت دراسة مارتنيز (Martinez, 2020) الى أن التهرب من العقاب في النظامين التشريعي والقانوني، والهيكل الهرمية للجنس والطبقة والعرق، والقيم الوطنية المتغيرة، والفساد قد أعادت التقدم نحو مجتمع تستطيع فيه المرأة أن تعيش حياة خالية من العنف، وفي نهاية المطاف كشفت نفس الدراسة أيضاً عن الطبيعة المتعددة لأوجه العنف والتي تتمثل في العنف الهيكلي والثقافي/الرمزي والمباشر والحكومي واليومي والسياسي والعنف الجنساني والقانوني، وكيف تتجمع هذه الأشكال المختلفة من العنف وتؤثر على تنفيذ وإنفاذ القوانين المتعلقة بالعنف.

وبالنسبة للمجتمع المصري فقد أشار تقرير الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، وفقاً لنتائج مسح التكلفة الاقتصادية للعنف الاجتماعي ضد المرأة في الفئة العمرية (18- 64) بمصر عام 2015، بأن نسبة (34.1%) من النساء اللاتي سبق لهن الزواج تعرضن لعنف بدني أو جنسي من قبل الأزواج، بجانب تعرض نحو (89.5%) من النساء للختان، بينما بلغ نسبة (1.5%) من النساء اللاتي تعرضن لعنف بدني وجنسي علي يد أفراد العائلة والبيئة المحيطة منذ بلوغهن، بالإضافة الي زواج أكثر من ربع النساء المصريات بنسبة (27.4%) قبل بلوغهن (18 سنة)، كما أشارت نتائج المسح أيضاً الى أن نحو (6.6%) من النساء المصريات تعرضن للتحرش في المواصلات العامة، بجانب تعرض نحو (9.6%) منهن للتحرش في الشارع، وذلك خلال (12 شهراً) السابقة للمسح (الإحصاء، للسكان، و للمرأة، 2015، ص ص 51-99).

وعلى الرغم من كل المواثيق والاتفاقيات الدولية التي أكدت علي الحقوق الإنسانية للمرأة وأدانت التمييز والعنف ضدها، إلا أن المرأة المصرية لا تزال تعاني من العنف الموجه ضدها بكافة أشكاله سواء كان العنف الجسدي أو النفسي أو الاقتصادي أو الاجتماعي أو الجنسي، ولعل ذلك ما أكدت عليه العديد من الأدبيات السابقة، حيث بينت دراسة أحمد (2017) أن العنف الممارس ضد المرأة ظاهرة شاملة مست جميع النساء باختلاف أعمارهن وثقافتهن وأوضاعهن الاجتماعية والاقتصادية، وأخذت أشكالاً متعددة وبالخصوص العنف النفسي والعنف الجسدي، كما جاءت نتائج دراسة المساعد (2018) بأن الأطفال باختلاف نوعهم الاجتماعي هم الفئات الأكثر عرضه للعنف بنسبة بلغت (33.77%) يليهن الزوجات بنسبة (29.25%) ثم الفتيات بنسبة (27.17%)، ويمارس الأب العنف بنسبة تقارب (37%) يليه الأم بنسبة (28%) ثم الأخ بنسبة (10%)، كما أشارت نفس الدراسة الى أن أشكال العنف تتراوح ما بين الضرب، المنع أو التهديد بالمنع من التعليم أو العمل، التحرش الجنسي، عدم أخذ الرأي في الزواج أو المنع من الزواج أو التزويج المبكر، الشتم والتحقير، والاستيلاء

على الراتب أو الميراث والحبس أو المنع من الخروج، وقد اتفقت معها دراسة محمود و محمد (2016) وزادت الإذلال والتهديد بتعدد الزوجات والتهديد بنزع الأطفال والتهديد بالطلاق، في حين توصلت دراسة علي (2011) إلى أن أكثر الأشخاص ممارسة للعنف الجسدي هو الأب، يليه الأم ثم الأخ، وأن الفناء التي يتم ممارسة العنف الجسدي ضدها من قبل أفراد الأسرة هي الأكثر تقبلاً للعنف من قبل الزوج، بينما أضافت دراسة إسماعيل (2020) أن حرمان المرأة من بعض الوظائف وتفضيل الرجل عليها يعد شكلاً من أشكال ممارسة العنف ضدها في مجتمعاتنا العربية، مما ينتج عنه حرمانها من بعض حقوقها الاجتماعية والثقافية والسياسية، كما خلصت أيضاً إلى أن أكثر أنواع العنف الممارس ضد المرأة شيوياً في المجتمعات العربية، هو العنف اللفظي، النفسي، الجسدي والاقتصادي، وفي حين أظهرت دراسة بنتلي (Bentley, 2019) أن العنف العاطفي هو أكثر أشكال العنف يليها الاقتصادي والجسدي والجنسي.

ورغم المكانة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي وصلت إليها المرأة والمناصب التي شغلتها سواء كانت بسيطة أو مرموقة داخل أجهزة الدولة، والقوانين التي وضعت لحمايتها داخل وخارج الأسرة إلا أنها مازالت تعاني من مختلف الاساءات في مجتمع يناشد بالمساواة والحرية والديمقراطية بين الجنسين وهذا ما خلصت إليه دراسة كشرود (2017)، وأكدت عليه أيضاً دراسة بدوي (2017) حيث أشارت إلى أن المرأة المعنفة تتعرض للعنف الجسدي، الصحي، الاجتماعي، الاقتصادي، النفسي واللفظي، وأن العنف الاجتماعي يمارس بدرجة عالية جداً وأقلهم العنف الصحي، كم أن المرأة في الفئة العمرية من (25 - 35) سنة من أكثر الفئات العمرية تعرضاً للعنف، وأشارت أيضاً أن المرأة الأقل تعليماً تتعرض للعنف أكثر من غيرهن من المتعلمات، بينما اختلفت عن ما سبق دراسة كامل، ماجد، يوسف، غالب، وسعد (2017) في أن العنف النفسي أكثر شيوياً من العنف البدني أو الجنسي حيث بلغت نسبة النساء اللاتي تعرضن للعنف النفسي في أي وقت مضى (42.5%)، وأن النساء الأميات أكثر عرضة للعنف البدني على يد أزواجهن بنسبة تقارب (37%)، بينما اتفقت الدراسة الحالية مع السابقة في أن النساء الحاصلات على مؤهل جامعي فأعلى أقل نسبة للتعرض للعنف الزوجي بكل أنواعه، كما أشارت أيضاً نفس الدراسة إلى أن الأب غالباً ما يكون هو مرتكب العنف البدني ضد المرأة وذلك حتى بلوغها (18 سنة).

كما توصلت دراسة محمد وعبدالله (2004) إلى أن تعرض المرأة للعنف الجنسي وضربها أو معاملتها بقسوة وسبها وخدش حياتها لفظياً من أكثر المواقف عنفاً ضد المرأة يليها خيانة زوجها لها، ومنعها من زيارة أهلها وحرمانها من الترفي والتضييق عليها مادياً، بينما أوضحت دراسة رزق (2017) أن أنواع العنف الذي تتعرض له الزوجة يأتي في المرتبة الأولى كل من العنف الجسدي والنفسي واللفظي ويليهم العنف الاقتصادي في المرتبة الثانية، أما في المرتبة الثالثة ف يأتي العنف الجنسي والذي يعد من أخطر أنواع العنف الذي تتعرض

له الزوجة إلا أنه يبقى في طي الكتمان، وزادت دراسة الدوي (2016) علي ما سبق أن أشكال العنف قد اتخذت مظاهر عدة تراوحت بين العنف المادي، العنف الجسدي والعنف المعنوي والنفسي، هذا بالإضافة الى العنف الممتد الى أهل الزوجة، والذي يتخذ مظاهر متعددة أيضاً تتراوح بين السب والقذف وتوجيه الإهانات المعنوية واللفظية.

بينما أظهرت نتائج دراسة كريم (2018) أن العنف الثقافي كأحد أشكال العنف ضد المرأة والذي يتمثل في الموروثات الشعبية المؤيدة للذكورة بأنه أكثر أشكال العنف شيوعاً، حيث يتم تفضيل الذكر عن الأنثى سواء على صعيد التعليم أو الرعاية الصحية أو حرية الحركة وغيره لتمتد الى المؤسسة الدينية لترسيخ مفهوم مغلوفاً لقوامه الذكر على الأنثى، حيث أن المعتقد الشعبي ذو قيمة عالية ومؤثره على سلوك الأفراد، فالعادات والتقاليد السائدة والموروثة ترسم للرجل دوراً يتمكن من خلاله فرض سيطرته على المرأة، كما تضع المرأة في قالب المستقبل السلبي لكل ما يصدر عن الرجل، في حين أوضح تقرير البنك الدولي (Bank, Last Updated.Sep.25.2019) عن الممارسات المتعلقة بالعنف ضد المرأة ومنها ختان الإناث، هذا النوع من العنف الممارس ضد المرأة / الفته الذي يجمع بين كونه عنفاً جسدياً ونفسياً يتأسس على عادات وتقاليد متوارثة، تعتمد تشويه جسد الفته بداعي المحافظة على عفتها وطهارتها، دون وعي بمدى الضرر المركب الذي يصيبها حاضراً ومستقبلاً، بينما أظهرت دراسة القحطاني (Alqahtani, 2019) أن جرائم الشرف هي شكل من أشكال العنف القائم على نوع الجنس التي تحدث ضد المرأة تحت يد الأسرة.

وبالنسبة للمرأة المصرية فقد بينت دراسة محمد (2012) تعرضها بشكل عام للعديد من مظاهر العنف في أماكن العمل، وإن اختلفت طبيعة العنف وشده باختلاف صفات المرأة العاملة (كالعمر - خبرة العمل - المستوى الإداري - طبيعة قطاع العمل)، كما أظهرت نتائج دراسة سلامة، اللبان، القليني، وملك (2020) الي أن المجتمع المصري أصبح يعاني من ظاهرة التحرش ضد المرأة بشكل كبير في الوقت الحالي، وبشكل ملحوظ أكثر مما كانت في السنوات الماضية، والذي يرجع الى وجود خلل في منظومة القيم بالمجتمع المصري، كما أن أغلب الفتيات في الفئة العمرية بين (20 - 30) سنة أكثر تعرضاً للتحرش الجنسي بالمجتمع المصري، في حين جاءت أبرز نتائج دراسة الحياصات (2016) أن أكثر نسبة للمتعرضات للعنف من ذوي الدخل المتدني، وأن أكثر النساء اللواتي يتعرضن للعنف متزوجات من أزواج دخلهم متدني، كما جاءت نتائج دراسة كريم (2016) لتؤكد أيضاً على أن ربوات البيوت واللاتي لا يوجد عمل لأزواجهن هن أكثر الفئات تعرضاً للعنف عن باقي الفئات.

مما سبق يتضح أن العنف ضد المرأة بشكل عام لا يرتبط بالإيذاء الجسدي فقط، بل تتعدد أنواعه كالعنف النفسي، الصحي، الجنسي، المادي، المعنوي... الخ، وأيضاً لا يقتصر على الأسرة، بل شمل المجتمع ككل، بل

وأصبح أيضاً في العالم الافتراضي وهذا ما أكدت عليه دراسة لاسكوفتسوف (Laskovtsov, 2020) حيث أشارت بأن هناك شكل آخر من أشكال العنف والذي يحدث في السياقات الرقمية والانترنت والذي يحدث بها تمييز بين الجنسين من خلال غرف الدردشة عبر الانترنت والتي بدورها ترسخ المواقف المؤيدة للعنف ضد المرأة كالقمع والاستحقاقات الجنسية.

ورغم تعدد مظاهر وأشكال العنف ضد المرأة إلا أنه لا يمكن حصر أسبابه حيث تعددت الأسباب المؤدية للعنف فنجد منها أسباب قد تعود للمرأة نفسها، أو اسرتها أو زوجها أو المجتمع المحيط، وهذا ما أكدت عليه العديد من الأدبيات السابقة ومنها دراسة الرديعان (2008) والتي بينت أن من أسباب العنف تمسك المرأة برأيها، وكثرة متطلباتها المادية، وعدم طاعتها للزوج أو الولي، وبسبب الفروق الفردية بين الجنسين، وسيادة منظومة قيم اجتماعية تبرر العنف ضدها، بالإضافة الى ضعف أنظمة الحماية وصعوبة وصول الضحايا الى الأجهزة الضبطية وعدم توفر مراكز ارشاد أسري، واحجام المرأة عن طلب المساعدة ممن حولها، هذا وقد اتفقت دراسة ديف (Dave, 2013) مع ما سبق في أن من أسباب عدم تعاون المرأة المعنفة في الإفصاح عن أشكال العنف هو خوفها من رد فعل المجتمع الذي غالباً ما يقوم بإلقاء اللوم على المعنفة، كما بينت دراسة جول (GÜL, 2013) أن أنماط الفقر والعنف تعمل بطريقة متشابكة بالنسبة للنساء الفقيرات، ومن ثم يصبح اعتماد المرأة وخاصة الفقيرة على الرجال مدى الحياة بسبب تحمل مسؤوليات الرعاية، ونقص الدخل، والتعليم، وقلة فرص العمل اللائقة، وبالتالي غالباً ما لا يكون للمرأة رأي في تحديد حياتها، مثل هذه التبعية هي نفسها عامل مساهم رئيس في عنف الذكور ضد المرأة، الى جانب ذلك فلا يبدو أن الجهود المبذولة لزيادة عمالة الإناث قد خففت لا من فقر المرأة ولا من العنف ضدها وذلك بسبب الظروف السيئة في سوق العمل، بينما كشفت دراسة الدرايسة (2015) أن من الأسباب الرئيسية لظاهرة العنف ضد المرأة عدم توفر جو من الحوار والنقاش داخل بناء الأسرة، كما ويعتبر حب الرجل للسيطرة ونظرته الدونية للمرأة سبباً آخر، لذا فالعنف عامة وضد المرأة خاصة كما رأت دراسة عبد العزيز (2010) ما هو إلا نتاج لانفعالات عدوانية، وأعراض اكتئابيه، وانخفاض في تقدير الذات.

وفيما يتعلق بالأسباب المرتبطة بالزوج وانتشار العنف ضد المرأة فقد كشفت دراسة الشرع و قازان (2017) بأن انخفاض المستوى التعليمي لدى الزوج وتدني مكانته الاجتماعية تؤثر في سلوكياته للميل الى العنف في تعامله مع زوجته، كما أوضحت الدراسة أن سكوت المرأة على الإساءة والعنف الموجهان لها من الزوج هو السبب الأساسي في إكساب العنف شرعية بين الرجال، وكذلك خوفها من الطلاق ونظرة المجتمع السلبية للمطالبة وحرصها على أطفالها ومستقبل اسرتها من التفكير، وقد اتفقت دراسة مع الدراسة السابقة في أن انخفاض المستوى التعليمي للزوج هو أحد الأسباب الرئيسية لانتشار العنف، وأضافت أسباب أخرى كعدم

المستوى الخلقي للزوج أو لأنه سلوك موروث عبر الأجيال، كما كشفت دراسة محمود و محمد (2016) أن أهم أسباب العنف هي عدم ثقة الرجل بالمرأة والشك في نواياها، الخوف من الزوج، ضعف التوجهات الدينية، العنف بدون سبب، خضوع وسكوت المرأة للرجل، ضعف شخصية الرجل، التهديد بالحرمان من الأطفال، عدم تقدير المسؤولية من الرجل والشعور بالفراغ، بينما أضافت نتائج دراسة علي (2011) أن الأسباب المادية تأتي على قمة الأسباب لممارسة العنف الزوجي ضد المرأة.

وفيما يتعلق بالأسباب المرتبطة بالأسرة وانتشار العنف ضد المرأة فقد كشفت نتائج دراسة عبد المجيد (2015) بأن ظاهرة العنف ضدها ترتبط بالعادات والتقاليد المتوارث التي تفرق إلى حد كبير بين الرجل والمرأة، وعادة ما تضع المرأة في درجة أدنى، ومن ثم تكون المرأة هدفاً مباشراً لتسلط الرجل أو هدفاً غير مباشر من خلال ممارسته العنف ضدها بشقيه المادي والرمزي، كما أكدت دراسة سانز_ باربيرو، ناتاليا، فيفيس (Sanz- Barbero, Natalia, & Vives- Cases, 9 October 2019) على أن الإساءة في الطفولة تزيد من احتمالية التعرض للعنف وتقبله في أي مرحلة من مراحل الحياة، وقد اتفقت دراسة علي (2011) مع الدراسة السابقة في أن الفتاة التي تم ممارسة العنف الجسدي ضدها من قبل أفراد الأسرة هي الأكثر تقبلاً للعنف من قبل الزوج، بينما خلصت دراسة سيويل (Sewell, 2018) إلى أنه مع تناقص عدم المساواة بين الجنسين، وزيادة المساواة بين الجنسين، سينخفض العنف ضد المرأة والعكس صحيح.

وفيما يتعلق بالأسباب المرتبطة بالمجتمع وانتشار العنف ضد المرأة فقد كشفت نتائج دراسة رمزي وسلطان (2000) أن النظرة النمطية لدور المرأة التقليدي، وفي إطار تنشئتها المجتمعية تنشئة تدعو إلى الإذعان والسلبية، من خلال هذه المنظومة المجتمعية يتم اغفال السلوك العنيف ضد المرأة وادراجه في إطار الممارسات اليومية العادية، ليستوي في ذلك ما إذا كانت تلك الممارسات تتعلق بالإيذاء الجسدي أو النفسي أو المعنوي، أو تتعلق بالإكراه أو الحرمان التعسفي من الحرية ومن سلطة اتخاذ القرار، كما أرجعت دراستنا كلاً من برنال (Bernal, 2009)، ودراسة زرزور (Zarzour, 2019) إلى وجود ارتباط بين التعرض للضرب والعنف وقبول المرأة للإيذاء إلى القيم الثقافية والتنشئة الاجتماعية السائدة، وأكدت على ذلك أيضاً دراسة كريم (2018) والتي كشفت أن العنف ضد المرأة ينبع أساساً من الموروث الثقافي والديني ومنظومة القيم والعادات والتقاليد المترسخة في ذهن ووجدان الرجل، والمتوارثة جيلاً بعد جيل، بالإضافة إلى تنازل المرأة عن حقوقها تحت ضغط الأهل مما يرسم للرجل دوراً يتمكن من خلاله فرض سيطرته على المرأة، ومن ثم تضع المرأة في قالب المستقبل السلبي لكل ما يصدر عن الرجل، بينما أضافت دراسة سلطان، راشد، هلال، وأحمد (2015) أن من الأسباب أيضاً التي تدفع الرجل إلى ممارسة العنف ضد المرأة هو الفهم الخاطئ للآليات الدينية، والعصبيّة الشديدة، والفقر، في حين أشارت دراسة سعد (2015) إلى أن العنف الموجه ضد المرأة في المؤسسات

الحكومية والخاصة هو عنف خفي، يتمثل في النظرة الدونية للمرأة، والإيماءات والإشارات الجنسية تجاهها، ومن ثم فالعنف المجتمعي كما أشارت إليه دراسة مازا، أوفرستريت (Mazza & Overstreet, 2003) يعد عاملاً رئيساً في تعاضد مشكلات الصحة النفسية لدى المرأة، وأن قلة التوعية بأساليب الوقاية يعد من الأسباب الرئيسية التي تؤدي إلى انتشار ظاهرة العنف المجتمعي.

نستنتج من كل ما سبق أن العنف تتداخل فيه عوامل منها ما هو نفسي، اجتماعي، اقتصادي، ثقافي وصحي.... الخ، كل هذه العوامل تؤدي بالفرد إلى ارتكاب العنف، كما أنه يمكن لأحد هذه العوامل فقط أن يكون سبباً لممارسة العنف سواء نحو الذات أو نحو الآخرين.

ومهما اختلفت وجهات النظر حول العنف، ومهما كانت الأسباب فإن المرأة تتعرض للعنف بشتى صورته، سواء كانت هي السبب أو الزوج أو الأسرة أو المجتمع، ومن ثم يتولد لديها آثار نفسية وصحية واجتماعية تعرقل من تقدمها واستمرارها في ممارسة أنشطتها الحياتية، وهذا ما أكدت عليه العديد من الأدبيات السابقة كدراسة القرشي (2009) والتي أشارت إلى أن للعنف الأسري ضد المرأة آثاراً متداخلة ومتشابكة، وتشكل خطراً فعلياً وجسماً يهدد البنى الاجتماعية والاقتصادية للأسرة والمجتمع على حد سواء، بينما أشارت دراسة الطملوي (2013) في نتائجها أن أهم الآثار المترتبة على العنف ضد المرأة هي انخفاض الشعور بالقيمة والشعور بالإجهاد، كذلك إهمال الزوجة لمتطلبات الزوج والأبناء وامتدادهن آدمية وإنسانية المرأة وفقدان الإحساس الوجداني تجاه الزوج والأبناء، كذلك فقدان الثقة بالنفس والشعور بالدونية والشعور الدائم بالخوف وعدم حماية الأبناء، وهذا ما أكدت عليه دراسة أكيز، شاهينز، وبكير (Akyuz, Sahiner, & Bakir, 2008) حيث أشارت أن النساء اللاتي لديهن مشاعر سلبية مثل الخوف والطاعة العمياء هن أكثر عرضة للعنف، وفي هذا الشأن أيضاً أوضحت دراسة محافظة والعواده (2011) أن النساء اللاتي تعرضن للعنف الأسري والعنف المجتمعي والعنف الوظيفي يؤكدن أن هذا العنف الممارس ضدهن يؤدي إلى عدم قدرتهن على العمل والإبداع والتركيز، بالإضافة إلى ضعف الإنتاجية والكفاءة، وإلى تركهن للعمل، ويؤدي أيضاً إلى إصابتهن بالأمراض النفسية والجسدية وتعرضهن للاكتئاب، والتأثير في علاقاتهن الاجتماعية، فتقل لديهن هذه العلاقات أو يحرمن منها.

كما كشفت دراسة محمود ومحمد (2016) أن هناك بعض الآثار السلبية المترتبة على العنف ضد المرأة ومنها انخفاض تقدير الذات، الخوف المستمر، الإنكالية، الشعور بالإهانة، عدم شعور المرأة بالأمان، والشعور بنقص الكفاءة والضغط النفسي، وضعف الثقة بالنفس، الشعور بالذنب والقلق والانطوائية، بالإضافة إلى لوم المرأة المعنفة نفسها لحدوث العنف، العدوانية، نقص الإحساس بالمسؤولية، الشعور بالدونية، الخجل، عدم القدرة على تربية الأبناء تربية سليمة، جروح وكسور وعاهة مستديمة تسبب لها عقدة و آثار نفسية تبقى عالقة معها

لسنوات طويلة، وأضافت دراسة أحمد (2017) عواقب سلبية أخرى ناتجة عن العنف تعود على الأطفال وبقية أفراد الأسرة الآخرين كالتسرب من التعليم وتعاطي المخدرات والسرقة وارتكاب العنف وغيرها، وفيما يتعلق بالآثار الاقتصادية فقد أشارت نتائج دراسة عز الدين (2015) أن الجانب الاقتصادي والمشكلات المادية لها تأثير كبير على المرأة المعنفة أسرياً وعلى حياتها وعلى أسرته وأن قلة الموارد المالية بالنسبة لها هي التي جعلها تستمر في الحياة الزوجية مع الطرف الآخر (الزوج) الذي غالباً ما يكون هو القائم بالعنف.

كما سبق يتضح لنا أن العنف ضد المرأة له آثار لا تقتصر فقط على المرأة أو أسرته، ولكن أيضاً على المجتمع ككل، ومن ثم فإن مواجهة العنف وآثاره في المجتمع المصري على هذا النحو يتطلب تضامناً من جميع الجهود لمواجهة مظاهره، وذلك من خلال تبني استراتيجيات قصيرة وبعيدة المدى للحد من جميع أشكال العنف الموجه ضد المرأة وهذا ما أكدت عليه العديد من الأدبيات السابقة كدراسة ديف (Dave, 2013) والتي أشارت إلى أهمية مواجهة هذه الظاهرة من خلال العمل على مستويين الأول هو تغليب العقوبات على هذه الجرائم، والمستوى الثاني هو العمل على تعديل مكونات البناء الاجتماعي الذي لا يدعم النساء المعنفات بالشكل الكافي، ومن ثم ضرورة توعية المجتمع بصورة أكثر فعالية بحيث يتم مواجهة الصور النمطية ثقافياً والمواقف السلبية تجاه المرأة، وينبغي أن تمتد مثل هذه الجهود عبر جميع البرامج التعليمية والوقائية، متضمنة رسائل تستهدف الأطراف المعنية المختلفة بمن في ذلك القيادات المجتمعية والدينية وممثلو الإعلام والأطراف الأخرى وهذا ما أوضحته دراسة عز الدين (2015)، واتفقت معها دراسة بوزينة (2019) حيث توصلت إلى ضرورة نشر ثقافة مناهضة العنف ضد المرأة وآليات حمايتها وتعزيز سبل الحماية عن طريق إدراج قواعد حماية المرأة من العنف بكافة أشكاله ضمن النظام التعليمي الرسمي، وتشجيع المجتمع المدني بنشر برامج توعية وتكوينية للمرأة عن كيفية التعامل مع حالات العنف التي تتعرض لها.

كما رأت دراسة عبد العزيز (2010) ضرورة تصميم برامج إرشادية تدخلية لتقديم المساندة النفسية للمرأة المعنفة وعقد ندوات توعية لجميع قطاعات المجتمع تهدف إلى إعلاء قيمة المرأة، بينما توصلت دراسة الريماوي وأحمد (2017) إلى أن تعزيز الثقافة الجامعية التي تشجع على إلغاء العنف الممارس ضد المرأة، وذلك بعمل ورش عمل يختبرون فيها جمال الحياة الأسرية حينما يتم التعامل فيما بينهم على أسس إنسانية بعيدة عن الثقافة الذكورية السائدة، وأضافت دراستي كلاً من بلانس (Blance, 2009)، وبوريل (Burrell, 2019) أهمية مشاركة ومساهمة الرجل في إنهاء العنف ضد المرأة، وخاصة العنف الموجه من الرجال للمرأة، والعمل معهن لرفع وعيهم.

وبناء على مطالعة الأدبيات وما تقدم من معطيات نظرية يتضح لنا أنه على الرغم من الدور المهم الذي تلعبه المرأة، إلا أنها ما تزال تواجه أشكال من العنف والتمييز، ومن ثم تواجه المرأة المصرية كثير من

التحديات يأتي على رأسها قضية العنف ضدها، والتي تكمن خطورتها في أن أثارها لا تظهر على المرأة وحدها، بل تمتد للأسرة والمجتمع بصفة عامة، لذا حظيت قضية العنف ضد المرأة مؤخراً باهتمام العديد من الأوساط الأكاديمية والمجتمعية، وتأسيساً على ذلك فيعتبر مشروع مناهضة العنف ضد المرأة من أهم آليات الدولة المصرية لمواجهة هذه القضية؛ والذي يستهدف القضاء على كافة أشكال العنف الذي تعرضت وتعرض له كافة السيدات بالمجتمع المصري.

ومن هذا المنطلق، فإن حساب الأثر الاجتماعي للمشروع؛ يحدد المؤشرات والنقاط القوية والمهمة التي تساعد مختلف أجهزة الدولة المعنية بالقضية على تحسين كفاءة اتخاذ قرارات أفضل بشأن تأثير المشروع على المجتمع، بالإضافة إلى التركيز على أهم التحديات سواء الاجتماعية منها أو الثقافية، أو السياسية، أو النفسية، أو التشريعية.... الخ، لذا يجب الأخذ في الحسبان الآثار الاجتماعية لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة حيث يعد مؤشر هام يظهر ما يقدمه المشروع من عائد للمستفيدات. ونظراً لاهتمام الباحث بمعرفة المردود الاجتماعي لهذا المشروع، فقد أمكن تحديد مشكلة الدراسة الحالية في: **ما مستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة؟**

ثانياً: أهمية الدراسة:

1. زيادة الاهتمام الدولي والمحلي بقضايا ومشكلات المرأة عموماً والمرأة المعنفة خصوصاً مما جعل هذه القضايا تأخذ مكانة متميزة في سلم الأولويات على هذين المستويين.
2. تتنامى ظاهرة العنف ضد المرأة وما ينتج عنها من آثار ومشكلات تؤثر مستقبلاً على أمن وسلامة المجتمع.
3. الاهتمام بالمرأة بوجه عام والمرأة المعنفة بوجه خاص وتحقيق القضاء على كافة أشكال العنف ضدها له جزء من الاهتمام بالواقع والمستقبل لأي مجتمع يتطلع للتقدم.
4. خطورة الظاهرة في شموليتها وفي تعدد أشكالها وما لها من آثار نفسية واجتماعية واقتصادية وصحية وأخلاقية، مما يعني أهمية دراستها وتحليلها للوصول إلى الحلول الممكنة في ظل التغيرات التي يعيشها المجتمع.
5. دور المنظمات الحكومية والأهلية في مواجهة قضايا ومشكلات المجتمعات وتقويم هذا الدور دورياً يسمح بتحديد جوانب القوة والقصور ووصف إمكانات التطوير والتعديل حتى لا تضيع جهود وموارد هذه المنظمات.
6. دور مهنة الخدمة الاجتماعية في رصد المشكلات والظواهر المجتمعية وأسبابها وتأثيراتها وجهود مواجهتها، ومنها مشكلة العنف ضد المرأة، وذلك من خلال البرامج التي تستهدف مناهضة العنف ضد

المرأة بما يساهم في تعديل وتطوير السياسات المستقبلية والخطط والبرامج والأساليب المرتبطة بتحقيق حمايتهن من العنف.

7. قد تساهم الدراسة ونتائجها في إمداد المنظرين والتطبيقات بمدخل ونماذج أو آليات أكثر فعالية في قياس عائد برامج مناهضة العنف ضد المرأة.

ثالثاً: أهداف الدراسة:

- (1) قياس العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة.
- (2) تحديد الصعوبات التي تواجه تحقيق عائد برامج مشروع مناهضة العنف ضد المرأة.
- (3) تحديد مقترحات تفعيل برامج مشروع مناهضة العنف ضد المرأة.
- (4) التوصل إلى تصور تخطيطي مقترح لزيادة عائد برامج مشروع مناهضة العنف ضد المرأة.

رابعاً: فروض الدراسة:

(1) الفرض الأول: "من المتوقع أن يكون مستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة مرتفعاً".

ويمكن اختبار هذا الفرض من خلال أهداف المشروع والمتمثلة في الأبعاد التالية:

1. تنمية الوعي بأهمية مناهضة العنف ضد المرأة.
 2. القضاء على كافة أشكال العنف ضد المرأة.
 3. إشراك المرأة في مناهضة العنف ضد المرأة.
 4. تعزيز دور الإعلام في مناهضة العنف ضد المرأة.
 5. تقديم الدعم القانوني للمرأة المعنفة.
 6. تقديم دورات تدريبية متخصصة لتأهيل المرأة المعنفة في المجتمع.
- (2) الفرض الثاني للدراسة: "توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات المستفيدين وفقاً للنوع فيما يتعلق بتحديددهم لمستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة".
- (3) الفرض الثالث للدراسة: "توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات المستفيدين وفقاً لطبيعة الكليات فيما يتعلق بتحديددهم لمستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة".
- (4) الفرض الرابع للدراسة: "توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات المستفيدين وفقاً لمحل الإقامة فيما يتعلق بتحديددهم لمستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة".

خامساً: مفاهيم الدراسة:

أ: مفهوم العائد الاجتماعي: حيث يعرف العائد لغوياً بأنه: ما يعود من ربح على المشترك في عمل ما (مجمع اللغة العربية، 1994، صفحة 439)، كما يشير أيضاً الى النتائج الواضحة أو المدركة عن شيء ما (Webster's, 1981, p. 135)، وينظر اليه أيضاً على أنه كل الفوائد المتحصل عليها من إنفاق الحكومة أو هيئة ما على الخدمات المدنية والاجتماعية (Webster Seventh, 1999, p. 1077). ويعرف العائد أيضاً على أنه كل ما يكتسب الناس من معارف وما استطاعوا تنمية من مهارات وما حققوه من نمو ونضج، وما تبنيه من قيم واتجاهات صالحة، وكذلك ما أدخله المشروع في المجتمع من أنشطة جديدة اقتصادية واجتماعية وقيم وتقاليد جديدة وتحسين معدلات التنمية من خلال التأثير في المتغيرات الخاصة (هاشم، 1995، ص10). وانطلاقاً من أن العائد يعني الأثر أو الآثار فإن دائرة المعارف العلمية قد حددت الآثار الاجتماعية على أنه العملية المرتبطة بتحديد النتيجة المستقبلية المرتبطة بالأفراد، المنظمات والنظام الاجتماعي (Miarhi & Chief, 2008, p. 42).

بينما يعرف العائد الاجتماعي بأنه طريقة لتقويم الأعمال العامة وبرامج الحكومة حيث لا توجد معايير تجارية خالصة أو معايير سياسية خالصة يمكن على أساسها اتخاذ القرار (المهدلي، 2001، ص263)، كما يعرف أيضاً العائد الاجتماعي من الناحية الاجتماعية يتصل بالمجتمع أو الرفقة أو العشيرة أو باشتراك أفراد المجتمع والميل الى علاقات الصداقة وكذا الشعور بالانتماء المتبادل، وهو ما يكتسبه الناس من معارف، وما يستطيعوا تنميته من مهارات وما يحققوه من نمو، وما يتبنوه من قيم واتجاهات جيدة، وكذلك ما يمكن أن يدخله المشروع من أنظمة اقتصادية واجتماعية وثقافية وصحية جديدة (احمد، 2004، ص302).

ومن ثم فإن قياس العائد الاجتماعي هو أحد الأساليب العلمية المستخدمة في تقييم البرامج والمشروعات واختيار القرار المناسب عند اتخاذ القرارات الخاصة بالسياسات والخطط والبرامج والمشروعات الاجتماعية (خليفة، 1992، ص260)، وعليه فإن قياس العائد يساعد على (Grinnell, 2005, p. 312):

1. تحديد مدى تحقيق الأهداف.
2. تحديد أساليب النجاح والفشل.
3. تعلم المبادئ الكامنة وراء برنامج ناجح.
4. توجيه البرنامج أو المشروع بأساليب فنية تزيد من فعاليته.
5. يعيد تحديد الوسائل المستخدمة لتحقيق أهداف البرنامج أو المشروع.

وبناء على ما سبق نجد أن من أهم مؤشرات نجاح البرامج والمشروعات الاجتماعية ما يلي (أبوالمعاطي،

2010، ص95):

المؤشر الأول: أن يوفر البرنامج أو المشروع عائد اجتماعي واقتصادي للمستفيدين منه.

• ويتمثل العائد الاقتصادي في: زيادة مستوى معيشة الأفراد وزيادة الدخل القومي والدخل الفردي للمستفيدين من البرنامج والمشروع.

• بينما يتمثل العائد الاجتماعي في: زيادة وعي أفراد المجتمع بالقضايا التي تهمهم، وتحقيق التضامن الاجتماعي داخل المجتمع وزيادة العلاقات الاجتماعية بين الأفراد، الى جانب تعميق الديمقراطية والتعاون بين سكان المجتمع لمواجهة مشكلاته.

المؤشر الثاني: أن يساهم المشروع أو البرنامج في تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الخدمات التي يتضمنها وتقدم لأفراد المجتمع، وهذا يعني حصول أفراد المجتمع على فرص متساوية وفعلية وتوفر تكافؤ الفرص مع كفالة الحقوق الأساسية في الحصول على الرعاية والخدمات، ووفقاً للاحتياجات الحقيقية وتذويب الفوارق وتحقيق المساواة في الحقوق والواجبات دون تفرقة بين المستحقين وحماية الطبقات غير القادرة على تحمل أعباء جديدة.

ويقصد بالعائد الاجتماعي في البحث الحالي: أنه المرادود أو الأثر الإيجابي الذي يعود على الفتيات والفتيان الجامعيين والمرأة المعنفة نتيجة تلقيهم خدمات وبرامج مشروع مناهضة العنف ضد المرأة أو انضمامهم ومشاركتهن في البرامج التي يقدمها المشروع، وبما يحقق لديهم استقرار وثقة بأنفسهم.

وسوف تستند الدراسة الحالية على نموذج تحقيق الهدف: حيث يشترك هذا النموذج من نظريات الدافعية ويستخدم كوسيلة تحليلية تتسم بالثقة والموضوعية ويستطيع قياس الأهداف النظرية المجردة، ولهذا النموذج نقاط قوة تتمثل في أنه يستطيع تقويم الأهداف الفردية في البرنامج بمعزل عن الأهداف الأخرى، أما نقاط الضعف تتمثل في أن تحقيق الهدف قد يكون نتيجة العوامل البيئية التي لا يستطيع أن يتحكم فيها القائم بعملية التقويم كما أنه لا يقوم بالإحصاء الكافي للأهداف غير المتوقعة للنتائج (حمزة، 2013، ص125). كما ترجع أهمية هذا النموذج الى أنه أحد التوجهات النظرية الهامة لشرح وتوضيح طبيعة العائد الاجتماعي كمرادود للمشروعات الاجتماعية التي تقوم بها الحكومات أو منظمات المجتمع المدني، إلا أنه ما زال تقييم العائد الاجتماعي وقياسه من اعقد الامور التي تواجه العاملين في مجال التنمية الاجتماعية، حيث ان المشروعات الاجتماعية تختلف عن المشروعات الاقتصادية في حساب عائدها نتيجة للجهد المبذول، ففي المشروعات الاقتصادية يسهل حساب العائد بطريقه رقميه، أما المشروعات الاجتماعية فيستهدف احداث تغييرات اجتماعيه للفرد أو الجماعة أو المجتمع، حيث يتدخل في القرارات والاتجاهات وأنماط السلوك وصولا الى ارتفاع مستوى المعيشة من الجانب الاجتماعي أو الاقتصادي (فنديل، 1996، ص94).

أسباب اختبار نموذج تحقيق الهدف:

1. يعد أحد النماذج المهمة في قياس العائد سواء الاجتماعي أو الاقتصادي.
2. يساعد نموذج تحقيق الهدف في تحديد أهداف المشروع أو البرنامج أو المؤسسة تحديداً دقيقاً.
3. يساعد في تقييم أهداف البرنامج والمشروعات بمعزل عن بعضها أي كل هدف بمعزل عن الأهداف الأخرى.

4. يعتبر طريقة تحليلية تتميز بالثقة والموضوعية في قياس أهداف المشروعات سواء الحكومية أو الأهلية.

ب: مفهوم المشروع: تعددت مفاهيم وتعريفات المشروع واختلفت وفقاً لوجهات نظر الباحثين والغرض الذي سوف يتم إنشاء المشروع من أجله فعرف: بأنه مجهود مؤقت يتم القيام به لتصنيع منتج أو تقديم خدمة فريدة (Labuschagne & Brent, February.2005, p. 161: 162). ويعرف المشروع أيضاً بأنه كل الأنشطة المعقدة التي تقوم على استخدام الموارد للحصول على منافع (عبدالرحمن، 2001، ص6). كما يمكن تعريفه بأنه وسيلة لتحقيق أهداف معينة من خلال قيام المنظمة أو فريق عمل أو شخص بأنشطة مترابطة وغير روتينية محكمة ببداية ونهاية محددة وفق معايير التكلفة والوقت والجودة المخطط لها (العثمان، 2017، ص64)، ويعرف المشروع أيضاً بأنه سلسلة من الأنشطة والمهام التي لها هدف محدد، ويتم إنجازها ضمن مواصفات معينة ولمدة زمنية محددة البداية والنهاية وتمويل محدد (Zwikael & Ahn, August.2011, p. 26)، ويمكن القول أيضاً إن المشروع هو الخطة الموضوعية لتحويل الواقع، حيث تتفق مجموعة من الموارد الموجودة لإنشاء مصدر يتم من خلاله الحصول على تدفق الخدمات، من وجهة النظر هذه، تظهر فكرة المشروع لمواجهة التحدي المتمثل في تلبية الاحتياجات الخاصة التي تشعر بها مجموعة من الناس في مكان ولحظة معينة (Javier & Trueba, 2011, p. 39).

ويقصد بالمشروع في البحث الحالي: كافة الأنشطة والخدمات المترابطة والمخططة التي تتأثر بها

الفتاة والمرأة بطريقة مباشرة أو غير مباشرة بهدف مواجهة العنف ضدهن، وتحسين أوضاع حياتهن.

ج: مفهوم العنف ضد المرأة: عُرّف العنف لغوياً بأنه الخرق بالأمر وقلة الرفق به، وهو ضد الرفق، وأُعنف الشيء: أي أخذ به بشدة، والتعنيف هو التقرع واللوم" (ابن منظور، 1956، ص257). وقد عرفه قاموس وبستر أن العنف "القوة الجسدية التي تستخدم للإيذاء أو للإضرار" (Webster's Deluxe Dictionary, 1979, p. 22).

وفي المعجم الفلسفي: "العنف مضاد للرفق، ومرادف للشدة والقسوة، والعنيف هو المتصف بالعنف، فكل فعل شديد يخالف طبيعة الشيء ويكون مفروضاً عليه من خارج فهو بمعنى فعل ما عنيف" (صليب، 1982، ص12). بينما يعرف العنف في قاموس الخدمة الاجتماعية: "على أنه القسوة والممارسة

الشديدة والمكثفة للقوة، والتي تؤدي عادة إلى الإصابة أو التدمير" (Barker, 1999, p. 511). ويشير أيضاً مفهوم العنف في معناه المجرد إلى استخدام الضغط أو القوة استخداماً غير مشروع أو غير مطابق للقانون من شأنه التأثير على إرادة شخص ما، وهو أيضاً ممارسة القوة البدنية لإنزال الأذى بالأشخاص أو الممتلكات، كما أنه هو أن تتدخل في الحرية الشخصية أو الفعل والمعاملة التي تحدث ضرراً جسمانياً (حلمي، 1999، ص9). بينما جاء تعريف منظمة الصحة العالمية للعنف على أنه أية محاولة مقصودة لاستعمال القوة الجسدية أو التهديد باستعمالها ضد الذات، أو شخص آخر، أو مجموعة أشخاص، أو مجتمع محلي، ينتج عنها أو يكون هناك احتمال كبير أن ينتج عنها جروح، أو قتل، أو إعاقة، أو أذى نفسي، أو حرمان (العالمية، منظمة الصحة، 2002، ص5).

في حين ينظر إلى العنف ضد المرأة كما عرفته الأمم المتحدة بأنه أي فعل من أفعال العنف القائم على النوع الاجتماعي، يؤدي أو من شأنه أن يؤدي إلى أذى، أو معاناة جسدية، أو جنسية، أو عقلية للنساء والفتيات، بما في ذلك التهديد بمثل هذه الأفعال أو الإكراه أو الحرمان التعسفي من الحرية، سواء في الحيز العام أو الخاص، ويشمل العنف ضد النساء والفتيات على سبيل المثال لا الحصر، العنف الجسدي والجنسي والنفساني الذي يحدث في الأسرة أو داخل المجتمع العام، والذي ترتكبه الدولة أو تتغاضى عنه (هيئة الأمم المتحدة للمرأة في الدول العربية، 2015).

إلى العنف ضد المرأة بأنه أي عمل مقصود أو غير مقصود يرتكب بأي وسيلة في حق المرأة لكونها امرأة ويلحق بها الأذى والإهانة بطريقة مباشرة وغير مباشرة، ويخلق لها معاناة نفسية، جنسية أو جسدية من خداع واستغلال وتهديد وتحرش، أو الإكراه والعقاب، أو أي وسيلة أخرى، وإنكار وإهانة كرامتها الإنسانية، أو سلامتها الأخلاقية أو التقليل من أمن شخصها واحترامها لذاتها أو الإنفاص من إمكانياتها الذهنية والجسدية (أبوزيد، 2007، ص47).

بينما يعرف صندوق الأمم المتحدة للسكان العنف ضد المرأة على أنه التصرفات التي تنتهك الحقوق الأساسية للمرأة، ويشمل ذلك الإيذاء الجسدي والنفساني والجنسي أو التهديد بالإيذاء سواء في الأسرة أو المجتمع المحلي أو عن طريق الدولة (United Nations , 2005, p. 24).

وعرف أيضاً على أنه سلوك موجه إلى المرأة، ويتسم بدرجات متفاوتة من التمييز والاضطهاد والقهر والعدوانية الناجم عن علاقات القوة غير المتكافئة بين المرأة والرجل في المجتمع والأسرة على السواء (العواودة، 2009، ص37). كما أشارت منظمة الأونروا إلى أنه انتهاك لحقوق الإنسان وشكل من أشكال التمييز ضد المرأة، وهو يشمل كل عنف مبني على أساس النوع الاجتماعي يتم توجيهه ضد المرأة ويؤدي أو يمكن أن يؤدي إلى إلحاق معاناة، أو أذى جسدي، أو جنسي، أو نفسي، أو اقتصادي بها، ويشمل ذلك التهديد

بأفعال من هذا القبيل كالإكراه أو الحرمان التعسفي من الحريات سواء حدث ذلك في الحياة العامة أو الحياة الخاصة (الأونروا، 2015، ص17).

ومن خلال ما سبق يقصد بالعنف ضد المرأة في البحث الحالي: أنه أي سلوك مسيء سواء كان هذا السلوك من فرد (أياً كان جنسه رجل أو امرأة) أو من المجتمع ويؤدي إلى إيذاء معنوي أو مادي للمرأة أو الفتاة، منتهكاً به حقوقها الاجتماعية والاقتصادية، ويتطلب هذا الأمر تضافر الجهود الحكومية والأهلية للحد من هذا العنف.

سادساً: الإجراءات المنهجية للدراسة:

(1) نوع الدراسة: تعد هذه الدراسة من الدراسات التكوينية التي تستهدف استخدام المعلومات والشواهد الموضوعية لتحديد درجة تحقيق البرامج والمشروعات لأهدافها، لذا فالدراسة الحالية تستهدف قياس العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة، حيث يعتبر قياس العائد الاجتماعي أحد أنواع التقييم ويتم بناء على نتائجه الحكم على المشروع ومدى نجاحه ونسبة هذا النجاح، وكذلك معرفة الجوانب السلبية، وتقديم مقترحات لعلاجها.

(2) المنهج المستخدم: اعتمدت الدراسة على المنهج العلمي باستخدام منهج المسح الاجتماعي الشامل للمستفيدين من مشروع مناهضة العنف ضد المرأة بجامعة المنيا وعددهم (364) مفردة.

(3) مجالات الدراسة:

(أ) المجال المكاني: تمثل المجال المكاني للدراسة في وحدة مناهضة العنف ضد المرأة بجامعة المنيا.

مبررات اختيار وحدة مناهضة العنف ضد المرأة بجامعة المنيا مجتمعاً للدراسة:

- تعد من أقدم الوحدات التي أنشأت بالجامعات المصرية حيث أنشئت في نوفمبر (2016) بقرار مجلس الجامعة رقم (481) بتاريخ 2016/11/29.
- الدور الفعال لوحدة مناهضة العنف ضد المرأة بجامعة المنيا في رفع وعي الطلاب وتصحيح أفكارهم وسلوكياتهم ناحية المرأة.
- حصد العديد من المراكز الأولى بمسابقات ملتقى وحدات مناهضة العنف ضد المرأة.
- ابداء المسؤولين بوحدة مناهضة العنف ضد المرأة بجامعة المنيا استعدادهم و رغبتهم في التعاون مع الباحث.

(ب) المجال البشري: تمثل المجال البشري للدراسة في المسح الاجتماعي الشامل للمستفيدين من مشروع

مناهضة العنف ضد المرأة بجامعة المنيا وعددهم (364) مفردة.

(ج) المجال الزمني: تمثل المجال الزمني للدراسة في فترة إجراء الدراسة الميدانية والتي بدأت
2022/10/15 إلى 2022/11/15.

(4) أدوات الدراسة: تمثلت أدوات جمع البيانات في:

- استبانة للمستفيدين حول العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة:
▪ وتم تصميم الأداة وفقاً للخطوات التالية:

أ- قام الباحث بتصميم استبانة للمستفيدين حول العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة وذلك بالرجوع إلى التراث النظري الموجه للدراسة، والرجوع إلى الدراسات السابقة لتحديد العبارات التي ترتبط بأبعاد الدراسة.

ب- اشتمل استبانة المستفيدين على المحاور التالية: البيانات الأولية، والعائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة، والصعوبات التي تواجه تحقيق العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة، ومقترحات تفعيل العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة.

ج- صدق الأداة: (أ) الصدق الظاهري (صدق المحكمين): تم عرض الأداة على عدد (4) من أعضاء هيئة التدريس بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسوان، وبناء على ذلك تم تعديل وإضافة وحذف بعض العبارات وفقاً لدرجة اتفاق لا تقل عن (75%)، وفي نهاية هذه المرحلة تم صياغة الأداة في صورتها النهائية.

(ب) صدق المحتوى " الصدق المنطقي ": للتحقق من هذا النوع من الصدق قام الباحث بالاطلاع على الأدبيات والكتب، والأطر النظرية، والدراسات والبحوث السابقة التي تناولت بأبعاد الدراسة، ثم تحليل هذه الأدبيات والبحوث والدراسات وذلك للوصول إلى الأبعاد المختلفة والعبارات المرتبطة بهذه الأبعاد ذات الارتباط بمشكلة الدراسة، وذلك لتحديد أبعاد العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة.

(ج) صدق الاتساق الداخلي: اعتمد الباحث في حساب صدق الاتساق الداخلي لاستبانة المستفيدين على معامل ارتباط كل بعد في الأداة بالدرجة الكلية، وذلك لعينة قوامها (10) مفردات من المستفيدين مجتمع الدراسة، وتبين أنها معنوية عند مستويات الدلالة المتعارف عليها، وأن معامل الصدق مقبول، كما يتضح من الجدول التالي:

جدول رقم (1) يوضح الاتساق الداخلي بين أبعاد استبانة المستفيدين ودرجة الاستبيان ككل (ن=10)

م	الأبعاد	معامل الارتباط	الدالة
1	العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة	0.807	**
2	الصعوبات التي تواجه تحقيق العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة	0.864	**
3	مقترحات تفعيل العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة	0.770	**

* معنوي عند (0.05)

** معنوي عند (0.01)

يوضح الجدول السابق أن: معظم أبعاد الأداة دالة عند مستوى معنوية (0.01) لكل بعد على حدة، ومن ثم تحقق مستوى الثقة في الأداة والاعتماد على نتائجها.

د - ثبات الأداة:

تم حساب ثبات الأداة باستخدام معامل ثبات (ألفا - كرونباخ) لقيم الثبات التقديرية لاستبانة المستفيدين، وذلك بتطبيقها على عينة قوامها (10) مفردات من المستفيدين مجتمع الدراسة، وقد جاءت النتائج كما يلي:

جدول رقم (2) يوضح نتائج ثبات استبانة استبيان المستفيدين باستخدام معامل (ألفا - كرونباخ) (ن=10)

م	الأبعاد	معامل (ألفا - كرونباخ)
1	العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة	0.95
2	الصعوبات التي تواجه تحقيق العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة	0.91
3	مقترحات تفعيل العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة	0.84
	ثبات استبانة المستفيدين ككل	0.94

يوضح الجدول السابق أن: معظم معاملات الثبات للأبعاد تتمتع بدرجة عالية من الثبات، وبذلك يمكن الاعتماد على نتائجها وأصبحت الأداة في صورتها النهائية.

▪ تحديد مستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة:

للحكم على مستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة، بحيث تكون بداية ونهاية فئات المقياس الثلاثي: نعم (ثلاثة درجات)، إلى حد ما (درجتين)، لا (درجة واحدة)، تم ترميز وإدخال البيانات إلى الحاسب الآلي، ولتحديد طول خلايا المقياس الثلاثي (الحدود الدنيا والعليا)، تم حساب المدى = أكبر قيمة - أقل قيمة (3 - 1 = 2)، تم تقسيمه على عدد خلايا المقياس للحصول على طول الخلية المصحح ($0.67 = 3/2$) وبعد ذلك تم إضافة هذه القيمة إلى أقل قيمة في المقياس أو بداية المقياس وهي الواحد الصحيح وذلك لتحديد الحد الأعلى لهذه الخلية، وهكذا أصبح طول الخلايا كما يلي:

جدول رقم (3) يوضح مستويات المتوسطات الحسابية للعائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة

مستوى منخفض	إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد من 1 إلى 1.67
مستوى متوسط	إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد من 1.68 إلى 2.34
مستوى مرتفع	إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد من 2.35 إلى 3

أساليب التحليل الإحصائي: تم معالجة البيانات من خلال الحاسب الآلي باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS.V.24.0)، وقد طبقت الأساليب الإحصائية التالية: التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري والمدى، ومعامل ثبات (ألفا.كرونباخ) ومعامل ارتباط بيرسون واختبار (ت) لعينتين مستقلتين.

سابعاً: نتائج الدراسة الميدانية:

المحور الأول: وصف المستفيدين مجتمع الدراسة:

جدول رقم (4) يوضح وصف المستفيدين مجتمع الدراسة (ن=364)

م	المتغيرات الكمية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
1	السن	21	1
م	النوع	ك	%
1	ذكر	103	28.3
2	أنثى	261	71.7
م	طبيعة الكليات	ك	%
1	كليات نظرية	185	50.8
2	كليات عملية	179	49.2
م	الفرقة الدراسية	ك	%
1	الفرقة الأولى	59	16.2
2	الفرقة الثانية	145	39.8
3	الفرقة الثالثة	98	26.9
4	الفرقة الرابعة	62	17
م	الشعبة الدراسية	ك	%
1	انتظام	303	83.2
2	انتساب	61	16.8
	المجموع	364	100
م	حالة القيد	ك	%
1	مستجد	330	90.7
2	باق للإعادة	34	9.3
م	محل الإقامة	ك	%
1	ريف	235	64.6
2	حضر	129	35.4
	المجموع	364	100

يوضح الجدول السابق أن: متوسط سن المستفيدين (21) سنة، وانحراف معياري سنة واحدة تقريباً، أكبر نسبة من المستفيدين إناث بنسبة (71.7%)، يليها الذكور بنسبة (28.3%)، تقارب نسب المستفيدين بالكليات النظرية بنسبة (50.8%)، بينما الكليات العملية بنسبة (49.2%)، أكبر نسبة من المستفيدين بالفرقة الثانية بنسبة (39.8%)، يليها بالفرقة الثالثة بنسبة (26.9%)، ثم بالفرقة الأولى بنسبة (16.2%)، وأخيراً بالفرقة الرابعة بنسبة (17%)، أكبر نسبة من المستفيدين مقيدون بشعبة الانتظام بنسبة (83.2%)، يليها شعبة الانتساب بنسبة (16.8%)، أكبر نسبة من المستفيدين مستجدين بنسبة (90.7%)، يليها باقين للإعادة بنسبة (9.3%)، أكبر نسبة من المستفيدين مقيمين بالريف بنسبة (64.6%)، يليها الحضر بنسبة (35.4%).

المحور الثاني: العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة:

(1) تنمية الوعي بأهمية مناهضة العنف ضد المرأة:

جدول رقم (5) يوضح تنمية الوعي بأهمية مناهضة العنف ضد المرأة (ن=364)

م	العبارات	الاستجابات						المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
		نعم		لا		%	ك			
		ك	%	ك	%					
1	زودني المشروع بمعارف عن أسباب العنف ضد المرأة	37.4	31.8	36	9.9	10	2.7	0.43	2	
2	يعدل المشروع من نظرة المجتمع السلبية تجاه المرأة المعنفة	78.8	28.7	55	15.1	22	6	0.57	4	
3	زودني المشروع بخبرات لمواجهة العنف الذي نتعرض له	78.6	28.6	62	17	16	4.4	0.53	3	
4	نمي المشروع مداركي بمظاهر العنف الموجهة ضد المرأة	77.5	28.2	46	12.6	36	9.9	0.65	5	
5	نمي المشروع لدي السلوك الإيجابي نحو المشاركة في الحياة الاجتماعية	91.8	33.4	14	3.8	16	4.4	0.45	1	
	البعد ككل						2.77	0.42	مستوى مرتفع	

يوضح الجدول السابق أن: مستوى تنمية الوعي بأهمية مناهضة العنف ضد المرأة كأحد أبعاد العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة كما يحددها المستفيدون مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.77)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول نمي المشروع لدي السلوك الإيجابي نحو المشاركة في الحياة الاجتماعية بمتوسط حسابي (2.87)، يليه الترتيب الثاني زودني المشروع بمعارف عن أسباب العنف ضد المرأة بمتوسط حسابي (2.85)، وأخيراً الترتيب الخامس نمي المشروع مداركي بمظاهر العنف الموجهة ضد المرأة بمتوسط حسابي (2.68)، وتغزو الدراسة هذه النتيجة إلى حقيقة أن برامج وحدة مكافحة العنف ضد المرأة تعزز ثقافة احترام النساء والفتيات وحمايتهن من جميع أشكال العنف ضدهن، بالإضافة إلى أن توعيتهن بقيم المساواة وتكافؤ الفرص وزيادة معارفهن حول حقوقهن وواجباتهن ساهم في تفعيل دورهن النشط كشركاء في بناء المجتمعات وتقدمها، وقد يظهر هذا أيضاً أن وحدة مناهضة العنف ضد المرأة لعبت دوراً في زيادة الوعي بالقضاء على الممارسات القائمة علي النوع الاجتماعي، كما أنها ساعدت الجامعة على إيجاد بيئة تعليمية آمنة تدعم تمكين الفتيات داخل وخارج الحرم الجامعي، ونستنتج أيضاً من كل ما سبق أن العنف تتداخل فيه عوامل منها ما هو نفسي، اجتماعي، اقتصادي، ثقافي وصحي.... الخ، كل هذه العوامل تؤدي بالفرد الى ارتكاب العنف، كما أنه يمكن لأحد هذه العوامل فقط أن يكون سبباً لممارسة العنف سواء نحو الذات أو نحو الآخرين، ويتفق ما سبق مع دراسة كلاً من ديف (Dave, 2013)، دراسة عز الدين (2015)، دراسة بوزينة (2019).

(2) القضاء على كافة أشكال العنف ضد المرأة:

جدول رقم (6) يوضح القضاء على كافة أشكال العنف ضد المرأة (ن=364)

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الاستجابات						العبارات	م
			لا		إلى حد ما		نعم			
			%	ك	%	ك	%	ك		
5	0.65	2.67	10.2	37	12.9	47	76.9	280	زودني المشروع بصور العنف اللفظي الذي قد تتعرض له المرأة	1
3	0.5	2.72	2.2	8	23.9	87	73.9	269	يخفف المشروع من الآثار النفسية الناتجة عن العنف الموجه ضد المرأة	2
1	0.52	2.8	5.2	19	9.9	36	84.9	309	يسعى المشروع إلى رفع الروح المعنوية للمرأة المعنفة	3
2	0.46	2.74	0.8	3	23.9	87	75.3	274	يمكن المشروع المرأة المعنفة من تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين	4
4	0.58	2.72	6.6	24	14.6	53	78.8	287	زودني المشروع بصور العنف الجسدي الذي قد تتعرض له المرأة	5
مستوى مرتفع	0.45	2.73	البعد ككل							

يوضح الجدول السابق أن مستوى القضاء على كافة أشكال العنف ضد المرأة كأحد أبعاد العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة كما يحددها المستفيدون مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.73)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول يسعى المشروع إلى رفع الروح المعنوية للمرأة المعنفة بمتوسط حسابي (2.8)، والترتيب الثاني يمكن المشروع المرأة المعنفة من تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين بمتوسط حسابي (2.74)، وأخيراً الترتيب الخامس زودني المشروع بصور العنف اللفظي الذي قد تتعرض له المرأة بمتوسط حسابي (2.67)، وقد يرجع هذا إلى أن مواجهة العنف ضد المرأة يكون مصحوباً بمظاهر مختلفة من العنف الجسدي والنفسي والاجتماعي وغيرها من أشكال العنف التي تهدد الاستقرار النفسي والاجتماعي للمرأة، وبالتالي يتطلب معرفة أسباب انتشار هذه الظاهرة وأثارها وتحديد سبل معالجتها، ومن ثم تزويد المرأة بالمعلومات التي تعزز ثقافتها بنفسها وتجعلها تشعر بالقوة وتبنيها عن مشاعر الاضطهاد والتهميش، بل وتساعدها في القضاء على الآثار السلبية للعنف ضدها، ومع ذلك فإن هذه المواجهة لا تحتاج فقط إلى غرس الأفكار، ولكن أيضاً إتاحة الفرص لهن للمشاركة في تحمل مسؤولية تحديد القيم اللازمة لتعزيز قدراتهن على المساهمة في مكافحة العنف ضدهن، ونستنتج مما سبق أنه مهما اختلفت الأسباب ووجهات النظر حول العنف، فإن المرأة تتعرض للعنف بشتى صورته، سواء كانت هي السبب أو الزوج أو الأسرة أو المجتمع، ومن ثم يتولد لديها آثار نفسية وصحية واجتماعية تعرقل من تقدمها واستمرارها في ممارسة أنشطتها الحياتية، وهذا ما أكدت عليه دراسة كلاً من الطملاوي (2013)، دراسة القرشي (2009)، دراسة بنتلي (Bentley, 2019)، دراسة البنك الدولي (Bank, Last Updated.Sep.25.2019)، ودراسة كريم (2018).

(3) إشراك المرأة في مناهضة العنف ضد المرأة:

يوضح جدول رقم (7) أن: مستوى إشراك المرأة في مناهضة العنف ضد المرأة كأحد أبعاد العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة كما يحددها المستفيدون مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.82)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول شجعتي المشروع على المشاركة في تنفيذ الأنشطة المرتبطة بمواجهة العنف ضد المرأة بمتوسط حسابي (2.85)، يليه الترتيب الثاني شجعتي المشروع على المشاركة في وضع الأهداف المرتبطة بمواجهة العنف ضد المرأة بمتوسط حسابي (2.84)، وأخيراً الترتيب الخامس شجعتي المشروع على المشاركة في تقييم البرامج المرتبطة بمواجهة العنف ضد المرأة بمتوسط حسابي (2.78)، ويتضح مما سبق ضرورة مشاركة المرأة مشاركة فاعلة في البرامج والأنشطة التي تنفذها الجهات المعنية لمواجهة العنف ضدها، بل وضرورة إشراكها في وضع الأهداف والخطط ومتابعة تنفيذها، حيث يتوقف على هذه المشاركة نجاح أو فشل تلك الأنشطة بدرجة كبيرة، ويستدعي ذلك تدريبهن على مهارات المشاركة وإيضاً على كيفية صنع واتخاذ القرارات، ومن ثم فإن مشاركة المرأة في هذه الأنشطة تعد أداة أساسية في تحسين وضعها، حيث تكفل لها تلك المشاركة عرض وجهة نظرها في قضاياها، كما يمكن لها التأثير في صنع القرارات والتشريعات التي تخصها بصفة عامة وفي مواجهة العنف الموجه ضدها بصفة خاصة، ويتفق ما سبق مع ما توصلت إليه دراسة كلاً من دراسة بوزينة (2019)، دراسة عبد العزيز (2010)، دراسة الريماوي وأحمد (2017) حيث توصلوا إلى ضرورة نشر ثقافة مناهضة العنف ضد المرأة وآليات حمايتها وتعزيز سبل الحماية عن طريق إدراج قواعد حماية المرأة من العنف بكافة أشكاله ضمن النظام التعليمي الرسمي، وتشجيع المجتمع المدني بنشر برامج توعية وتكوينية للمرأة عن كيفية التعامل مع حالات العنف التي تتعرض لها، وأضافت دراسة كلاً من دراسة بلانس (2009)، دراسة بوريل (2019) عن أهمية مشاركة ومساهمة الرجل في إنهاء العنف ضد المرأة، وخاصة العنف الموجه من الرجل للمرأة، والعمل معهن لرفع وعيهن.

جدول رقم (7) يوضح إشراك المرأة في مناهضة العنف ضد المرأة (ن=364)

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الاستجابات						العبارات	م
			لا		إلى حد ما		نعم			
			%	ك	%	ك	%	ك		
3	0.48	2.83	4.4	16	8.2	30	87.4	318	شجعتي المشروع على المشاركة في البرامج التي تنفذها جهات مواجهة العنف ضد المرأة	1
2	0.41	2.84	1.4	5	13.7	50	84.9	309	شجعتي المشروع على المشاركة في وضع الأهداف المرتبطة بمواجهة العنف ضد المرأة	2
4	0.47	2.79	2.7	10	15.1	55	82.1	299	شجعتي المشروع على المشاركة في وضع الخطط المرتبطة بمواجهة العنف ضد المرأة	3

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الاستجابات						العبارات	م
			لا		إلى حد ما		نعم			
			%	ك	%	ك	%	ك		
1	0.43	2.85	2.7	10	9.9	36	87.4	318	شجعتي المشروع على المشاركة في تنفيذ الأنشطة المرتبطة بمواجهة العنف ضد المرأة	4
5	0.5	2.78	4.1	15	13.7	50	82.1	299	شجعتي المشروع على المشاركة في تقويم البرامج المرتبطة بمواجهة العنف ضد المرأة	5
مستوى مرتفع	0.39	2.82	البعد ككل							

(4) تعزيز دور الإعلام في مناهضة العنف ضد المرأة:

ويوضح جدول رقم (8) أن: مستوى تعزيز دور الإعلام في مناهضة العنف ضد المرأة كأحد أبعاد العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة كما يحددها المستفيدون مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.58)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول يصدر المشروع نشرات دورية لتوعيتي بقضايا العنف ضد المرأة بمتوسط حسابي (2.93)، يليه الترتيب الثاني يمتلك المشروع موقع الكتروني للتوعية بقضايا العنف ضد المرأة بمتوسط حسابي (2.91)، وأخيراً الترتيب الخامس يستخدم المشروع مواقع التواصل الاجتماعي لنشر قضايا العنف ضد المرأة بمتوسط حسابي (2.18)، وقد يكون السبب في ذلك هو أن المناقشة المتعمقة حول أسباب العنف ضد المرأة قد تكشف عن معتقدات وتصورات خاطئة متأصلة في ثقافة أعضاء المجتمع، والتي بدورها قد تؤدي إلى معالجة القضية وتغيير الصورة السلبية للمرأة من خلال إيجاد سبل لدعم حقوقهن وبناء احترامهن بين أفراد المجتمع، بالإضافة إلى تعزيز الصورة الإيجابية لمكانتها ودورها كشخص ذي حقوق وواجبات، مستمراً في ذلك وسائل الاتصال الحديثة ومواقع التواصل الاجتماعي باعتبارها من أهم قنوات الاتصال ونشر المعلومات، بل تعد من أهم أدوات تثقيف أفراد المجتمع حول أشكال ومخاطر العنف ضد المرأة، وهذا ما أكدت عليه دراسة لاسكوفتسوف (Laskovtsov, 2020) حيث أشارت بأن هناك شكل آخر من أشكال العنف يحدث في السياقات الرقمية والذي يتم بها التمييز بين الجنسين من خلال غرف الدردشة عبر الإنترنت والتي بدورها ترسخ المواقف المؤيدة للعنف ضد المرأة كالتقمع والاستحقاقات الجنسية، ومن ثم وجب علينا الاهتمام بهذه الوسائل واستغلالها الاستغلال الأمثل في مناهضة هذه الظاهرة.

جدول رقم (8) يوضح تعزيز دور الإعلام في مناهضة العنف ضد المرأة (ن=364)

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الاستجابات						العبارات	م
			لا		إلى حد ما		نعم			
			%	ك	%	ك	%	ك		
1	0.29	2.93	0.8	3	5.8	21	93.4	340	يصدر المشروع نشرات دورية لتوعيتي بقضايا العنف ضد المرأة	1
2	0.31	2.91	0.5	2	8.2	30	91.2	332	يمتلك المشروع موقع الكتروني للتوعية بقضايا العنف ضد المرأة	2

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الاستجابات						العبارات	م
			لا		إلى حد ما		نعم			
			%	ك	%	ك	%	ك		
5	0.78	2.18	22.8	83	36	131	41.2	150	يستخدم المشروع مواقع التواصل الاجتماعي لنشر قضايا العنف ضد المرأة	3
4	0.68	2.24	14	51	48.1	175	37.9	138	يستخدم المشروع وسائل الإعلام المختلفة لكي استفيد من التجارب السابقة في مواجهة العنف ضد المرأة	4
3	0.59	2.64	5.8	21	24.7	90	69.5	253	يستخدم المشروع وسائل الاتصالات الحديثة في الإبلاغ عن حالات العنف الموجه ضد المرأة (الخط الساخن)	5
مستوى مرتفع	0.33	2.58	البعد ككل							

(5) تقديم الدعم القانوني للمرأة المعنفة:

ويوضح جدول رقم (9) أن: مستوى تقديم الدعم القانوني للمرأة المعنفة كأحد أبعاد العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة كما يحددها المستفيدون مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.6)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول يقدم المشروع المشورة القانونية اللازمة عند تعرض المرأة للعنف بمتوسط حسابي (2.83)، يليه الترتيب الثاني يحث المشروع المرأة المعنفة للإبلاغ عن التعرض للعنف بمتوسط حسابي (2.82)، وأخيراً الترتيب الخامس يدافع المشروع عن المرأة المعنفة أمام المحاكم المختصة بمتوسط حسابي (2.23)، وقد يرجع ذلك إلى أن المدافعات عن حقوق المرأة تعد إحدى العوامل الحاسمة في الحملات الخاصة بمناهضة العنف ضدها، حيث تتبنى شعارات ثقافية مناسبة حول هذا الموضوع، لذا تمثل الأنشطة الدفاعية أداة أساسية لرفع الوعي بأهمية مناهضة العنف ضد المرأة، وتتضمن هذه الأنشطة الدفاعية الوقائية العمل مع الذكور باعتبارهم شركاء في مناهضة العنف ضد المرأة، من أجل إيجاد علاقات صحية غير عنيفة بين الجنسين، ويتطلب ذلك ضرورة التركيز على بلورة خطط لأنشطة متعددة القطاعات تتضمن تنسيقات مجتمعية في كافة القطاعات وعلى كلا المستويين الوطني والمحلي، ويتفق ما سبق مع ما توصلت إليه دراسة ديف (Dave, 2013)، ودراسة الرديعان (2008).

جدول رقم (9) يوضح تقديم الدعم القانوني للمرأة المعنفة (ن=364)

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الاستجابات						العبارات	م
			لا		إلى حد ما		نعم			
			%	ك	%	ك	%	ك		
2	0.44	2.82	2.5	9	12.6	46	84.9	309	يحث المشروع المرأة المعنفة للإبلاغ عن التعرض للعنف	1
4	0.66	2.31	11	40	47	171	42	153	يساعد المشروع المرأة المعنفة على استخراج الأوراق القانونية	2
5	0.73	2.23	17.6	64	41.8	152	40.7	148	يدافع المشروع عن المرأة المعنفة أمام المحاكم	3

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الاستجابات						العبارات	م
			لا		إلى حد ما		نعم			
			%	ك	%	ك	%	ك		
1	0.48	2.83	4.4	16	8.2	30	87.4	318	4	يقدم المشروع المشورة القانونية اللازمة عند تعرض المرأة للعنف
3	0.44	2.79	1.4	5	17.9	65	80.8	294	5	ينمي المشروع معارف المرأة بخطوات رفع الدعاوى القضائية عند التعرض للعنف
مستوى مرتفع	0.38	2.6	البعد ككل							

(6) تقديم دورات تدريبية متخصصة لتأهيل المرأة المعنفة في المجتمع:

يوضح جدول رقم (10) أن: مستوى تقديم دورات تدريبية متخصصة لتأهيل المرأة المعنفة في المجتمع كأحد أبعاد العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة كما يحددها المستفيدون مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.66)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول درني المشروع على كيفية مواجهة العنف ضد المرأة بمتوسط حسابي (2.76)، يليه الترتيب الثاني أكسبنتي الدورات التدريبية التي ينفذها المشروع مهارة اتخاذ القرار المناسب لمواجهة العنف ضد المرأة بمتوسط حسابي (2.71)، وأخيراً الترتيب الخامس نمي لدي المشروع مهارات التواصل مع المؤسسات النسائية المعنية بمواجهة العنف ضد المرأة بمتوسط حسابي (2.55)، ويتضح مما سبق أن إعادة تأهيل المرأة التي تعرضت للعنف لا يشمل فقط خدمات نفسية وإرشادية لمساعدتها في التغلب على حالة العنف التي تعرضت له وآثاره وأسبابه، بل يشمل أيضاً الوقاية عن طريق التوعية والتدريب على الحقوق بكافة أشكالها، بالإضافة إلى تبادل الخبرات والمعلومات المتعلقة بالتجربة العملية لمكافحة العنف ضد المرأة، بما يعزز لديهن المعرفة والمهارات اللازمة للمشاركة في تخطيط برامج توعوية عن حق المرأة في العيش بأمان من كافة أشكال التمييز، ويتفق ما سبق مع ما توصلت إليه دراسة عبد العزيز (2010).

جدول رقم (10) يوضح تقديم دورات تدريبية متخصصة لتأهيل المرأة المعنفة في المجتمع (ن=364)

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الاستجابات						العبارات	م
			لا		إلى حد ما		نعم			
			%	ك	%	ك	%	ك		
1	0.56	2.76	6.3	23	11.8	43	81.9	298	1	درني المشروع على كيفية مواجهة العنف ضد المرأة
5	0.66	2.55	9.1	33	26.9	98	64	233	2	نمي لدي المشروع مهارات التواصل مع المؤسسات النسائية المعنية بمواجهة العنف ضد المرأة
3	0.68	2.68	11.8	43	8.5	31	79.7	290	3	يساعد المشروع المرأة المعنفة على الاندماج في المجتمع بشكل أفضل
4	0.64	2.61	8.2	30	22.5	82	69.2	252	4	أكسبنتي الدورات التدريبية التي ينفذها المشروع الخبرات العملية لحل مشكلة العنف ضد المرأة

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الاستجابات						العبارات	م
			لا		إلى حد ما		نعم			
			%	ك	%	ك	%	ك		
2	0.49	2.71	1.6	6	25.5	93	72.8	265	5	أكسبتي الدورات التدريبية التي ينفذها المشروع مهارة اتخاذ القرار المناسب لمواجهة العنف ضد المرأة
مستوى مرتفع	0.48	2.66	البعد ككل							

المحور الثالث: الصعوبات التي تواجه تحقيق العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة:
 يوضح جدول رقم (11) أن: مستوى الصعوبات التي تواجه تحقيق العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة كما يحددها المستفيدون مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.35)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول تزداد المرأة المعنفة في الانضمام للمشروع خوفاً من الوصمة الاجتماعية بمتوسط حسابي (2.71)، يليه الترتيب الثاني نقص الكوادر البشرية المدربة علي مواجهة العنف ضد المرأة بمتوسط حسابي (2.66)، ثم الترتيب الثالث انخفاض وعي المرأة المعنفة بحقوقها التي كفلها الدستور بمتوسط حسابي (2.54)، وأخيراً الترتيب العاشر عدم وضوح أهداف المشروع للمرأة المعنفة بمتوسط حسابي (2.01)، وقد يعكس ذلك التحديات التي تواجه مشروع مناهضة العنف ضد المرأة في تحقيق أهدافه المتمثلة في نظرة المجتمع السلبية للمرأة والعادات والتقاليد المتوارثة، بل وخوف المرأة نفسها خاصة المرأة المعنفة مما يجعلها تتردد في الانضمام للمشروع خوفاً من الوصمة الاجتماعية، بالإضافة إلى نقص الكوادر المدربة على مواجهة العنف، بالإضافة إلى نقص الكوادر المدربة على مواجهة العنف، وكذلك قلة الأنشطة التي تعزز إعادة المرأة المعنفة لنفسها، ويتفق جميع ما سبق مع دراسة كل من كريم (2018)، دراسة ديف (Dave, 2013)، دراسة الرديعان (2008)، ودراسة الشرع وقازان (2017).

جدول رقم (11) يوضح الصعوبات التي تواجه تحقيق العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة كما يحددها المستفيدون (ن=364)

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الاستجابات						العبارات	م
			لا		إلى حد ما		نعم			
			%	ك	%	ك	%	ك		
10	0.87	2.01	37.4	136	23.9	87	38.7	141	1	عدم وضوح أهداف المشروع للمرأة المعنفة
7	0.78	2.23	21.2	77	34.9	127	44	160	2	نقص الموارد المادية اللازمة لتنفيذ برامج المشروع
6	0.83	2.25	25.3	92	24.7	90	50	182	3	ضعف تواصل المسؤولين مع المرأة بعد انتهاء الخدمة
5	0.81	2.36	20.9	76	22.5	82	56.6	206	4	تعدد إجراءات حصول المرأة على الخدمات
9	0.82	2.13	28	102	30.5	111	41.5	151	5	قلة استخدام المشروع لوسائل الإعلام في التوعية مخاطر العنف ضد المرأة

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الاستجابات						العبارات	م
			لا		إلى حد ما		نعم			
			%	ك	%	ك	%	ك		
1	0.56	2.71	5.2	19	18.1	66	76.6	279	تردد المرأة المعنفة في الانضمام للمشروع خوفاً من الوصمة الاجتماعية	6
2	0.57	2.66	4.9	18	23.9	87	71.2	259	نقص الكوادر البشرية المدربة على مواجهة العنف ضد المرأة	7
4	0.67	2.46	10.2	37	33.2	121	56.6	206	قلة الأنشطة التي تعزز إعادة المرأة المعنفة لنفسها	8
8	0.92	2.16	34.9	127	13.7	50	51.4	187	جمود اللوائح والقوانين المنظمة للعمل داخل المشروع	9
3	0.68	2.54	10.4	38	24.7	90	64.8	236	انخفاض وعي المرأة المعنفة بحقوقها التي كفلها الدستور	10
مستوى مرتفع	0.57	2.35	البعد ككل							

المحور الرابع: مقترحات تفعيل العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة:

يوضح جدول رقم (12) أن: مستوى مقترحات تفعيل العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة كما يحددها المستفيدون مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.93)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول المطالبة بتطوير التشريعات القانونية كي تتلاءم مع أشكال العنف الحديثة الموجهة ضد المرأة بمتوسط حسابي (2.98)، وانحراف معياري (0.14)، يليه الترتيب الثاني تسهيل إجراءات حصول المرأة علي خدمات المشروع بمتوسط حسابي (2.98)، وانحراف معياري (0.15)، ثم الترتيب الثالث تفعيل دور الإعلام في نشر أهداف مشروع مناهضة العنف ضد المرأة بمتوسط حسابي (2.96)، وأخيراً الترتيب العاشر الأخذ بمقترحات وآراء المرأة المعنفة فيما يخص تحسين الخدمات والبرامج بالمشروع بمتوسط حسابي (2.86)، مما سبق يتضح ضرورة ترسيخ قيم العدالة والمساواة وعدم التمييز في تنفيذ مبدأ تكافؤ الفرص الذي تضمنه الدستور المصري، وما كفله لحقوق المرأة، بما يتماشى مع رؤية مصر 2030 وأهدافها نحو تحقيق العدالة الاجتماعية، والذي تضمن المساواة في الحقوق للجميع بهدف تحقيق أعلى درجة من الاندماج الاجتماعي لجميع الفئات، وإيماناً بأن التقدم والرفي لا يمكن تحقيقهما إلا بضمان المشاركة الفعالة للمرأة، ولا يمثل هذا اهتماماً أو حاجة خاصة للمرأة فقط، ولكنه يمثل حاجة عامة لجميع المصريين من أجل بناء مجتمع متآلف.

جدول رقم (12) يوضح مقترحات تفعيل العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة (ن=364)

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الاستجابات						العبارات	م
			لا		إلى حد ما		نعم			
			ك	%	ك	%	ك	%		
4	0.23	2.95	-	-	5.5	20	94.5	344	توفير الإمكانيات المادية اللازمة لتقديم الخدمات الأساسية للمشروع	1
6	0.3	2.93	1.4	5	3.8	14	94.8	345	عقد دورات تدريبية متخصصة لتنمية مهارات المتطوعين بالمشروع	2
8	0.33	2.9	0.8	3	8.2	30	90.9	331	تحديث قاعدة معلومات حالات العنف التي خدمها المشروع مع الالتزام بالشفافية	3
5	0.3	2.94	1.6	6	2.5	9	95.9	349	توفير الكوادر البشرية المؤهلة علمياً للتعامل مع المرأة المعنفّة	4
3	0.19	2.96	-	-	3.6	13	96.4	351	تفعيل دور الإعلام في نشر أهداف مشروع مناهضة العنف ضد المرأة	5
2	0.15	2.98	0.3	1	1.1	4	98.6	359	تسهيل إجراءات حصول المرأة على الخدمات	6
10	0.39	2.86	1.4	5	11.3	41	87.4	318	الأخذ بمقترحات وآراء المرأة المعنفّة فيما يخص تحسين الخدمات والبرامج بالمشروع	7
1	0.14	2.98	-	-	1.9	7	98.1	357	المطالبة بتطوير التشريعات القانونية كي تتلاءم مع أشكال العنف الحديثة الموجهة ضد المرأة	8
9	0.43	2.87	3.3	12	6.6	24	90.1	328	المواءمة بين احتياجات المرأة المعنفّة وقدراتها والبرامج المقدمة لها	9
7	0.28	2.92	-	-	8.2	30	91.8	334	تقويم الخدمات المقدمة للمرأة المعنفّة بهدف الوقوف على جوانب القوة والضعف لتجديدها	10
مستوى مرتفع	0.18	2.93	البعد ككل							

المحور الخامس: اختبار فروض الدراسة:

(1) اختبار الفرض الأول للدراسة: " من المتوقع أن يكون مستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة مرتفعاً ":

جدول رقم (13) يوضح مستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة ككل كما يحددها المستفيدون (ن=364)

الترتيب	المستوى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الأبعاد	م
2	مرتفع	0.42	2.77	تنمية الوعي بأهمية الوعي بأهمية مناهضة العنف ضد المرأة	1
3	مرتفع	0.45	2.73	القضاء على كافة أشكال العنف ضد المرأة	2
1	مرتفع	0.39	2.82	إشراك المرأة في مناهضة العنف ضد المرأة	3
6	مرتفع	0.33	2.58	تعزيز دور الإعلام في مناهضة العنف ضد المرأة	4
5	مرتفع	0.38	2.6	تقديم الدعم القانوني للمرأة المعنفّة	5
4	مرتفع	0.48	2.66	تقديم دورات تدريبية متخصصة لتأهيل المرأة المعنفّة في المجتمع	6
مستوى مرتفع		0.35	2.69	أبعاد العائد الاجتماعي ككل	

يوضح الجدول السابق أن: مستوى أبعاد العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة ككل كما يحددها المستفيدون مرتفع حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.69)، ومؤشرات ذلك وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي: الترتيب الأول إشراك المرأة في مناهضة العنف ضد المرأة بمتوسط حسابي (2.82)، يليه الترتيب الثاني تنمية الوعي بأهمية الوعي بأهمية مناهضة العنف ضد المرأة بمتوسط حسابي (2.77)، وأخيراً الترتيب السادس تعزيز دور الإعلام في مناهضة العنف ضد المرأة بمتوسط حسابي (2.58)، مما يجعلنا نقبل الفرض الأول للدراسة والذي مؤداه " من المتوقع أن يكون مستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة مرتفعاً".

(2) اختبار الفرض الثاني للدراسة: " توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات المستفيدين وفقاً للنوع فيما يتعلق بتحديدهم لمستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة ":

يوضح جدول رقم (14) أن: لا توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات المستفيدين الذكور والإناث فيما يتعلق بتحديدهم لمستوى تنمية الوعي بأهمية الوعي بأهمية مناهضة العنف ضد المرأة، والقضاء على كافة أشكال العنف ضد المرأة، وإشراك المرأة في مناهضة العنف ضد المرأة، وتعزيز دور الإعلام في مناهضة العنف ضد المرأة، وتقديم الدعم القانوني للمرأة المعنفة، وتقديم دورات تدريبية متخصصة لتأهيل المرأة المعنفة في المجتمع، وأبعاد العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة ككل. مما يجعلنا نرفض الفرض الثاني للدراسة والذي مؤداه " توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات المستفيدين وفقاً للنوع فيما يتعلق بتحديدهم لمستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة ".

جدول رقم (14) يوضح الفروق المعنوية بين استجابات المستفيدين الذكور والإناث فيما يتعلق بتحديدهم لمستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة (ن=364)

م	الأبعاد	مجتمع البحث	العدد(ن)	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجات الحرية (df)	قيمة T	الدلالة
1	تنمية الوعي بأهمية الوعي بأهمية مناهضة العنف ضد المرأة	ذكر	103	2.76	0.42	362	-0.282	غير دال
		أنثى	261	2.78	0.43			
2	القضاء على كافة أشكال العنف ضد المرأة	ذكر	103	2.73	0.45	362	-0.040	غير دال
		أنثى	261	2.73	0.46			
3	إشراك المرأة في مناهضة العنف ضد المرأة	ذكر	103	2.83	0.37	362	0.310	غير دال
		أنثى	261	2.81	0.4			
4	تعزيز دور الإعلام في مناهضة العنف ضد المرأة	ذكر	103	2.59	0.33	362	0.499	غير دال
		أنثى	261	2.57	0.33			
5	تقديم الدعم القانوني للمرأة المعنفة	ذكر	103	2.62	0.37	362	0.618	غير دال
		أنثى	261	2.59	0.39			

م	الأبعاد	مجتمع البحث	العدد(ن)	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجات الحرية (df)	قيمة T	الدلالة
6	تقديم دورات تدريبية متخصصة لتأهيل المرأة المعنفة في المجتمع	ذكر	103	2.61	0.49	362	- 1.173	غير دال
		انثى	261	2.68	0.48			
	أبعاد العائد الاجتماعي ككل	ذكر	103	2.69	0.34	362	- 0.088	غير دال
		انثى	261	2.69	0.35			

* معنوي عند (0.05)

** معنوي عند (0.01)

(3) اختبار الفرض الثالث للدراسة: " توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات المستفيدين وفقاً

لطبيعة الكليات فيما يتعلق بتحديدهم لمستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة":
يوضح الجدول رقم (15) أن: توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01) بين استجابات المستفيدين بالكليات النظرية والعملية فيما يتعلق بتحديدهم لمستوى تنمية الوعي بأهمية الوعي بأهمية مناهضة العنف ضد المرأة، والقضاء على كافة أشكال العنف ضد المرأة، وإشراك المرأة في مناهضة العنف ضد المرأة، وتعزيز دور الإعلام في مناهضة العنف ضد المرأة، وتقديم الدعم القانوني للمرأة المعنفة، وتقديم دورات تدريبية متخصصة لتأهيل المرأة المعنفة في المجتمع، وأبعاد العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة ككل لصالح استجابات المستفيدين بالكليات العملية. مما يجعلنا نقبل الفرض الثالث للدراسة والذي مؤاده " توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات المستفيدين وفقاً لطبيعة الكليات فيما يتعلق بتحديدهم لمستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة".

جدول رقم (15) يوضح الفروق المعنوية بين استجابات المستفيدين بالكليات النظرية والعملية فيما يتعلق

بتحديدهم لمستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة (ن=364)

م	الأبعاد	مجتمع البحث	العدد(ن)	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجات الحرية (df)	قيمة T	الدلالة
1	تنمية الوعي بأهمية الوعي بأهمية مناهضة العنف ضد المرأة	نظري	185	2.63	0.48	362	7.132-	**
		عملي	179	2.92	0.28			
2	القضاء على كافة أشكال العنف ضد المرأة	نظري	185	2.57	0.51	362	7.205-	**
		عملي	179	2.89	0.31			
3	إشراك المرأة في مناهضة العنف ضد المرأة	نظري	185	2.68	0.47	362	7.497-	**
		عملي	179	2.96	0.2			
4	تعزيز دور الإعلام في مناهضة العنف ضد المرأة	نظري	185	2.54	0.32	362	2.522-	*
		عملي	179	2.62	0.33			
5	تقديم الدعم القانوني للمرأة المعنفة	نظري	185	2.5	0.41	362	5.054-	**
		عملي	179	2.7	0.32			
6	تقديم دورات تدريبية متخصصة لتأهيل المرأة المعنفة في المجتمع	نظري	185	2.54	0.55	362	4.979-	**
		عملي	179	2.79	0.37			
	أبعاد العائد الاجتماعي ككل	نظري	185	2.58	0.4	362	6.933-	**
		عملي	179	2.81	0.23			

* معنوي عند (0.05)

** معنوي عند (0.01)

(4) اختبار الفرض الرابع للدراسة: " توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات المستفيدين وفقاً لمحل الإقامة فيما يتعلق بتحديدهم لمستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة":
 يوضح الجدول رقم (16) أن: توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01) بين استجابات المستفيدين المقيمين بالريف والحضر فيما يتعلق بتحديدهم لمستوى تنمية الوعي بأهمية الوعي بأهمية مناهضة العنف ضد المرأة، والقضاء على كافة أشكال العنف ضد المرأة، وإشراك المرأة في مناهضة العنف ضد المرأة، وتعزيز دور الإعلام في مناهضة العنف ضد المرأة، وتقديم الدعم القانوني للمرأة المعنفة، وتقديم دورات تدريبية متخصصة لتأهيل المرأة المعنفة في المجتمع، وأبعاد العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة ككل لصالح استجابات المستفيدين المقيمين بالحضر. مما يجعلنا نقبل الفرض الرابع للدراسة والذي مؤداه " توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات المستفيدين وفقاً لمحل الإقامة فيما يتعلق بتحديدهم لمستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة".

جدول رقم (16) يوضح الفروق المعنوية بين استجابات المستفيدين المقيمين بالريف والحضر فيما يتعلق بتحديدهم لمستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة (ن=364)

م	الأبعاد	مجتمع البحث	العدد(ن)	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجات الحرية (df)	قيمة T	الدلالة
1	تنمية الوعي بأهمية الوعي بأهمية مناهضة العنف ضد المرأة	ريف	235	2.67	0.49	362	6.458-	**
		حضر	129	2.96	0.16			
2	القضاء على كافة أشكال العنف ضد المرأة	ريف	235	2.6	0.51	362	7.666-	**
		حضر	129	2.96	0.15			
3	إشراك المرأة في مناهضة العنف ضد المرأة	ريف	235	2.73	0.46	362	5.822-	**
		حضر	129	2.97	0.12			
4	تعزيز دور الإعلام في مناهضة العنف ضد المرأة	ريف	235	2.43	0.26	362	14.491-	**
		حضر	129	2.85	0.27			
5	تقديم الدعم القانوني للمرأة المعنفة	ريف	235	2.43	0.34	362	14.666-	**
		حضر	129	2.91	0.21			
6	تقديم دورات تدريبية متخصصة لتأهيل المرأة المعنفة في المجتمع	ريف	235	2.49	0.52	362	10.114-	**
		حضر	129	2.97	0.15			
**	أبعاد العائد الاجتماعي ككل	ريف	235	2.56	0.36	362	11.450-	**
		حضر	129	2.94	0.15			

* معنوي عند (0.05)

** معنوي عند (0.01)

ثامناً: النتائج العامة:

أ- نتائج الدراسة في ضوء أهداف الدراسة:

1- فيما يتعلق بالهدف الأول للدراسة: ظهر ارتفاع في مستوى أبعاد العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة ككل كما يحددها المستفيدون، وجاء أهم تلك المؤشرات وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي كالتالي: (إشراك المرأة في مناهضة العنف ضد المرأة، تنمية الوعي بأهمية الوعي بأهمية مناهضة العنف ضد المرأة، القضاء على كافة أشكال العنف ضد المرأة، تقديم دورات تدريبية متخصصة لتأهيل المرأة المعنفة في المجتمع، تقديم الدعم القانوني للمرأة المعنفة، تعزيز دور الإعلام في مناهضة العنف ضد المرأة).

2- فيما يتعلق بالهدف الثاني للدراسة: ظهر ارتفاع في مستوى الصعوبات التي تواجه تحقيق العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة كما يحددها المستفيدون، وجاء أهم تلك المؤشرات وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي كالتالي: (تردد المرأة المعنفة في الانضمام للمشروع خوفاً من الوصمة الاجتماعية، نقص الكوادر البشرية المدربة علي مواجهة العنف ضد المرأة، انخفاض وعي المرأة المعنفة بحقوقها التي كفلها الدستور، قلة الأنشطة التي تعزز إعادة المرأة المعنفة مع نفسها، تعقد إجراءات حصول المرأة على خدمات المشروع، ضعف تواصل المسؤولين مع المرأة بعد انتهاء الخدمة، نقص الموارد المادية اللازمة لتنفيذ برامج المشروع، جمود اللوائح والقوانين المنظمة للعمل داخل المشروع، عدم وضوح أهداف المشروع للمرأة المعنفة).

3- فيما يتعلق بالهدف الثالث للدراسة: ظهر ارتفاع في مستوى مقترحات تفعيل العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة كما يحددها المستفيدون، وجاء أهم تلك المؤشرات وفقاً لترتيب المتوسط الحسابي كالتالي: (المطالبة بتطوير التشريعات القانونية كي تتلاءم مع أشكال العنف الحديثة الموجهة ضد المرأة، تسهيل إجراءات حصول المرأة على خدمات المشروع، تفعيل دور الإعلام في نشر أهداف مشروع مناهضة العنف ضد المرأة، توفير الإمكانيات المادية اللازمة لتقديم الخدمات الأساسية للمشروع، توفير الكوادر البشرية المؤهلة علمياً للتعامل مع المرأة المعنفة، عقد دورات تدريبية متخصصة لتنمية مهارات المتطوعين بالمشروع، تقويم البرامج والخدمات المقدمة للمرأة المعنفة بهدف الوقوف علي جوانب القوة والضعف بها لتجديدها، تحديث قاعدة المعلومات الخاصة بحالات العنف التي خدمها المشروع مع الالتزام بالشفافية والنزاهة، الموازنة بين احتياجات المرأة المعنفة وقدراتها والبرامج المقدمة لها، الأخذ بمقترحات وآراء المرأة المعنفة فيما يخص تحسين الخدمات والبرامج بالمشروع).

ب- نتائج الدراسة في ضوء فروض الدراسة:

- 1- مستوى أبعاد العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة ككل كما يحددها المستفيدون مرتفع، ومن ثم ثبت صحة الفرض الأول للدراسة والذي مؤداه "من المتوقع أن يكون مستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة مرتفعاً".
- 2- لا توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01) بين استجابات المستفيدين الذكور والإناث فيما يتعلق بتحديدهم لمستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة ككل، ومن ثم تم رفض الفرض الثاني للدراسة والذي مؤداه "توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات المستفيدين وفقاً للنوع فبما يتعلق بتحديدهم لمستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة".
- 3- توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01) بين استجابات المستفيدين وفقاً لطبيعة الكليات فيما يتعلق بتحديدهم لمستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة، ومن ثم ثبت صحة الفرض الثالث للدراسة والذي مؤداه "توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات المستفيدين وفقاً لطبيعة الكليات فيما يتعلق بتحديدهم لمستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة".
- 4- توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01) بين استجابات المستفيدين وفقاً لمحل الإقامة (بالريف والحضر) فيما يتعلق بتحديدهم لمستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة، ومن ثم ثبت صحة الفرض الرابع للدراسة والذي مؤداه "توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين استجابات المستفيدين وفقاً لمحل الإقامة فيما يتعلق بتحديدهم لمستوى العائد الاجتماعي لمشروع مناهضة العنف ضد المرأة".

تاسعاً: التصور التخطيطي المقترح لزيادة عائد برامج مشروع مناهضة العنف ضد المرأة:

1- الهدف:	2- اسس التصور المقترح:	3- مستويات العمل في التصور المقترح:	4- المشاركون في التنفيذ:
- تفعيل برامج مشروع مناهضة العنف ضد المرأة المقدمة للمرأة والفتاة بهدف حمايتهن ورعايتهن.	1- الاستفادة من النتائج التي أجمعت عليها البحوث والدراسات السابقة وما توصلت إليه من نتائج حول نوعية برامج مناهضة العنف لمساعدة المرأة والفتاة المعنفة	1- العمل على مستوى المرأة والفتاة المعنفة المستحقات: أ- مشاركة المرأة والفتاة في تحديد أهدافهم وبرامجهم المراد تحقيقها بما يتناسب مع احتياجاتهم. ب- دعم الجهود الذاتية للمرأة والفتاة المعنفات والتي ترتبط بالتعبير عن احتياجاتهم. ج- تغيير المرأة والفتيات المعنفات لعاداتهم السلبية والتي تقلل من استفادتهم من الخدمات المقدمة بالجمعية. 2- العمل على مستوى المجالس القومية	1-وزارة التضامن الاجتماعي. 2-وزارة الداخلية. 3-وزارة الصحة. 4-وزارة الاعلام بأجهزتها المختلفة وذلك من خلال برامجها وأنشطتها الهادفة الى تنمية الوعي لدى المواطنين بأهمية التعاون للحد من ظاهرة الغارمين وأثارها السلبية على المجتمع.

1- الهدف:	2- اسس التصور المقترح:	3- مستويات العمل في التصور المقترح:	4- المشاركون في التنفيذ:
<p>للتغلب على مشاكلهن.</p> <p>2- نتائج الدراسة الحالية وما توصلت إليه من تحديد للمعوقات التي تواجه تحقيق القضاء على العنف حسب النوع الاجتماعي ومقترحات زيادة عائد برامج مناهضة العنف ضد المرأة.</p> <p>3- الاستفادة من خبرات الدول الأخرى في آليات تطبيق برامج مناهضة العنف ضد المرأة وكيفية تغلبها على المعوقات التي تحول دون تحقيق أهداف هذه البرامج.</p> <p>4- الإطار النظري الذي اعتمدت عليه الدراسة الحالية فيما يتعلق بمفهوم مناهضة العنف ضد المرأة ودورها في التغلب على الصعوبات والمشكلات التي تواجه المرأة المعنف.</p>	<p>المختصة، وكذلك الجامعات ومنظمات وجمعيات حقوق الإنسان المعنية بمناهضة العنف ضد المرأة:</p> <p>2- توفير قاعدة بيانات عن أهم احتياجات المعنفات وألويات مشاكلهن.</p> <p>ب- توفير موارد بشرية ذات مستوى مهاري وكفاءة إدارية عالية.</p> <p>ج- حسن اختيار القيادات بالجامعات لتكون مشجعة لفكرة العمل الفرقي بالإضافة الي القدرة على تكوين علاقات ايجابية مع المعنفات.</p> <p>د- الاهتمام بأخذ آراء المعنفات في الخدمات المقدمة إليهن والتي تعبر عن احتياجاتهم الفعلية مما يساعد على تحسينها وتطويرها.</p> <p>هـ- ضمان التوزيع العادل للموارد بوحدة مناهضة العنف ضد المرأة بالجامعات في ضوء أولويات البرامج.</p> <p>3- العمل على مستوى الوزارات كوزارة التضامن والتعليم العالي والصحة والداخلية والاعلام:</p> <p>أ- اعداد دليل واضح وبسيط عن البرامج والأنشطة التي تقدمها مشاريع مناهضة العنف ضد المرأة بالجامعات وجميع الجهات المعنية بالعمل مع حالات المرأة المعنف.</p> <p>ب- تخطيط وإدارة المشروعات على المستوى القومي بكفاءة وفعالية.</p> <p>ج- زيادة برامج التدريب لبناء قدرات العاملين في مجال مناهضة العنف ضد المرأة.</p> <p>د- المتابعة المستمرة لجودة الخدمات المقدمة للمرأة بصفة عامة والمعنفات المستحقات بصفة خاصة.</p> <p>هـ- توفير الأطر القانونية والتشريعية التي تحمي المعنفات من تضليل القائمين بالعنف أيأ كان صفته أو جنسه.</p>	<p>5- الجامعات والمؤسسات الأكاديمية والبحثية وعلى رأسهم كليات ومعاهد ومدارس علم النفس والخدمة الاجتماعية لتوفير متخصصين ذو كفاءة وخبرة عالية للتعامل مع فئات المعنفات وأسراهم.</p> <p>4- منظمات وجمعيات حقوق الانسان.</p> <p>5- المجالس القومية المختصة.</p> <p>6- كافة منظمات المجتمع المدني مثل النقابات المهنية والجمعيات الأهلية فهي الأكثر حرصاً على تدعيم تلك الفئات.</p>	

5- المراحل المهنية لتحقيق أهداف التصور التخطيطي المقترح.	
<p>1-دراسة المشتركة للظروف البيئية والمعيشية الخاصة بالمرأة والفتاة المعففة. 2-تحديد المشكلات الأكثر تأثيراً وأولوية احتياجات المرأة والفتاة المعففة. 3-توفير المعلومات الكافية لتصميم برامج جديدة تتناسب واحتياجات المرأة المعففة. 4-حصر برامج مناهضة العنف ضد المرأة القائمة بالمجتمع المحلي والقومي مضافاً إليها البرامج المقترحة. 5-توفير الإمكانيات المادية والبشرية والتكنولوجية والتي يمكن اتاحتها لتنفيذ برامج مناهضة العنف ضد المرأة. 6-الاستعانة بالخبراء والفنيين ومقدمي الخدمات في مجال العمل مع المعففات لإشباع احتياجاتهن.</p>	<p>1-مرحلة الدراسة ووضع الخطة:</p>
<p>1-إشراك المرأة والفتاة المستفيدات من المشروع في وضع أنشطة برامج وحدة مناهضة العنف ضد المرأة حتى تلبى احتياجاتهن وتواجه مشاكلهن الفعلية. 2-إيجاد هيكل تنظيمي للوحدة بالجامعة توزع فيه المسؤوليات والاختصاصات اللازمة لتنفيذ خطة وأنشطة برامج مناهضة العنف ضد المرأة. 3-تبسيط الإجراءات وتحقيق مزيد من المرونة في تقديم خدمات للمعففات المستفيدات من الوحدة.</p>	<p>2-مرحلة التنفيذ:</p>
<p>1-الاهتمام بالمتابعة المرحلية للبرامج والخدمات المقدمة للمعففات بغرض الوقوف على معدل تحقيقها لأهدافها. 2-مراقبة عملية تنفيذ خطط برامج مناهضة العنف ضد المرأة والتأكد من تحقيق الأهداف الموضوعية. 3-تحديد مدى الانحراف الناتج عن التقويم واتخاذ الإجراءات اللازمة لتصحيح المسار. 4-ضرورة مشاركة المرأة والفتاة المستفيدة من الوحدة في متابعة عملية تنفيذ وتقويم البرامج والخدمات المقدمة. 5-تقويم الخطط التنفيذية لبرامج مناهضة العنف ضد المرأة بصفة دورية والاستفادة من نتائج التقويم في تطويرها. 6-إعادة النظر في برامج وأنشطة الوحدة واقتراح برامج وخطط ملائمة لطبيعة التغيرات المرتبطة بالمرأة المعففة.</p>	<p>3-مرحلة المتابعة والتقويم:</p>
6-متطلبات تحقيق التصور التخطيطي المقترح.	
<p>- ويقصد بها تزويد العاملين بالوحدة بمعايير السلوك الإداري والمهني، والتي يمكن من خلالها تقديم خدمات أفضل للمعففات مثل الالتزام بالموضوعية والعدل والصدق والأمانة والارتقاء بالكفاءة المهنية.</p>	<p>1-المتطلبات الإدارية:</p>
<p>- ويقصد بها إنكاء سلوك التقويم الذاتي وتعميق الشعور بالمسئولية والرقابة والمحاسبية عن الأداء والتميز وتبني التصحيح المستمر وإنكاء السلوك التنظيمي والتخطيطي والاستفادة من نظم المعلومات.</p>	<p>2-المتطلبات التنظيمية:</p>
<p>- ويقصد بها تعميق فكرة أن تحديث البيانات والمعلومات والإحصاءات وتوفيرها بالوحدة بشافية ونزاهة ليست رفاهية يمكن الاستعانة بها أو الاستغناء عنها طبقاً للظروف، وإنما هي ضرورة وأن ضرورتها تنبع بالدرجة الأولى من اتاحة المعلومات المرتبطة بأنشطة الوحدة والإفصاح عنها من كافة الجوانب وتعميق فهم العاملين بها لطبيعة الدور الذي يقوم به كل عضو بالوحدة لتلبية احتياجات المعففات الي أقصى حد ممكن.</p>	<p>3-المتطلبات المعلوماتية:</p>
<p>- ويقصد بها إعلام العاملين بوحدة مناهضة العنف ضد المرأة بكافة الجوانب المرتبطة بخطة التمويل ومصادر التمويل سواء المحلية منها أو الإقليمية أو الدولية مع التعمق في فهم فنيات اعداد ميزانيات المشروعات والبرامج، والعمل على دفعهم للإعلان الصادق عن الميزانيات من جميع البنود سواء من التمويل أو أوجه الإنفاق الفعلية، مع اعداد دليل واضح ومبسط ينشر فيه كل ميزانيات البرامج المتوفرة بالوحدة أو المتاحة بالمجتمع المحلي.</p>	<p>4-المتطلبات المالية:</p>

5- المتطلبات البشرية:

- ويقصد بها تزويد واعداد جميع العاملين بالوحدة وتدريبهم على كيفية التعامل مع المعنفات ونفسياتهن بطريقة مهنية تتم وفق منظومة من الخطوات المحددة سلفاً كالثقة بالنفس، القدرة على المبادرة وقيادة المواقف والبصيرة النافذة وايضاً القدرة على توجيه الأمور مع إيجاد لغة تفاهم مشتركة بين العاملين والمعنفات، ومن ثم فالهدف النهائي هو تحسين جودة الأداء الفعلي للوحدة.

7- مقترحات زيادة عائد برامج مناهضة العنف ضد المرأة بالتصور التخطيطي المقترح.

1. ضرورة تشجيع المرأة أو الفتاة المعنفة للتعبير عن حاجاتهن الأساسية.
2. ضرورة أن تنبع البرامج من احتياجات واهتمامات المعنفات أنفسهن.
3. ضرورة تلبية احتياجات المرأة والفتاة المعنفة اجتماعياً، واقتصادياً، وصحياً، وتعليمياً، وقانونياً.
4. ضرورة نشر القيم الاجتماعية الإيجابية السليمة لدى المعنفات وأسره.
5. ضرورة العمل على تغيير النظرة السلبية من جانب أفراد المجتمع للمرأة.
6. توسيع قاعدة المشاركة في اتخاذ القرارات داخل الوحدة لتضم القيادات والعاملين والخبراء والمعنفات المستفيدات من الخدمات أنفسهن.
7. اعتماد أنظمة تشريعية وقانونية أكثر مرونة تتناسب وظروف المرأة والفتاة المعنفة اجتماعياً، واقتصادياً، وصحياً، وتعليمياً، وقانونياً.
8. تشجيع المروسين على العمل كفريق من أجل رسم سياسة مستقبلية للبرامج التي تلبى حاجات المعنفات.
9. تدعيم الثقة لدى العاملين حيث إن للثقة دور كبير في إيجاد الدافعية للعمل مع المعنفات وتحمل المسؤولية تجاههم.
10. مواصلة التعاون مع منظمات المجتمع المدني للحد من ظاهرة العنف ضد المرأة.
11. ضرورة توفير إمكانيات بشرية مؤهلة علمياً كالأخصائيين الاجتماعيين والمخططين الاجتماعيين داخل الوحدة للتعامل مع المعنفات.
12. إيجاد آلية لاستقطاب الشباب المتطوع وخاصة من ذوي الخبرة.
13. استحداث نظام معلوماتي كفاء يساعد على اتخاذ القرارات التخطيطية لبرامج المعنفات بصورة جيدة مع الالتزام بالشفافية والنزاهة.
14. تشجيع مؤسسات المجتمع المدني للمشاركة في تنفيذ البرامج التي تلبى احتياجات المعنفات.
15. ضرورة تقويم البرامج والخدمات المقدمة للمرأة المعنفة بهدف الوقوف على جوانب القوة والضعف بها.
16. مواصلة وضع استراتيجيات شاملة للقضاء على المواقف الأبوية والزوجية والقوالب النمطية السلبية تجاه المرأة في المجتمع المصري.
17. صياغة مبدأ المساواة بين الرجل والمرأة صياغة واضحة في الدستور والتأكيد على تطبيقه عملياً عن طريق تدابير ملموسة.
18. إدماج حقوق المرأة في الدستور بما في ذلك تشريعات عن تدابير القضاء على جميع أشكال العنف القائم على أساس نوع الجنس.
19. مواصلة اتخاذ التدابير اللازمة لتحقيق مشاركة المرأة مشاركة فعالة في المجالات السياسية، والتشريعية، والاجتماعية، والاقتصادية.
20. مواصلة بذل الجهود للنهوض بأوضاع المرأة في المناطق الريفية.

المراجع

المراجع العربية

- ابن منظور. (1956). لسان العرب. لبنان: بيروت: بيروت للطباعة والنشر.
- أبو المعاطي، ماهر. (2010). الاتجاهات الحديثة في التخطيط الاجتماعي. مجالات الرعاية الاجتماعية والتنمية الشاملة. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
- أبو زيد، رشدي شحاتة. (2007). العنف ضد المرأة وكيفية مواجهته. الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.
- الإحصاء، الجهاز المركزي للتعبئة العامة، للسكان، صندوق الأمم المتحدة، للمرأة، المجلس القومي. (2015). مسح التكلفة الاقتصادية للتعنف القائم على النوع الاجتماعي في مصر. القاهرة: الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء. صندوق الأمم المتحدة.
- أحمد، تومار مصطفى. (2004). دراسة تقويمية للعائد الاقتصادي الاجتماعي للمشروع المتكامل لتنمية المرأة المعيلة وأسرتها بمحافظة القليوبية. المؤتمر العلمي السابع عشر. طموحات الخدمة الاجتماعية وقضايا التحديث. القاهرة: جامعة حلوان. كلية الخدمة الاجتماعية.

- أحمد، درويش. (2017). الحماية القانونية للمرأة ضحية العنف. مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والانسانية. جامعة حسيبة بن بو علي الشلف. جوان. الجزائر. ع (18)، ص ص 165-177.
- إسماعيل، حنان أمين. (يوليو، 2020). ملامح العنف ضد المرأة عربياً وعالمياً. مجلة بحوث الشرق الأوسط. مركز بحوث الشرق الأوسط جامعة عين شمس. ع (56)، ص ص 289-330.
- الأونروا، منظمة. (2015). دليل المساعد الاجتماعي "المفاهيم الأساسية للعنف القائم على أساس النوع الاجتماعي وحماية الطفل. لبنان: تحالف هارتلاند الدولي & منظمة الأونروا .
- الحيصات، ناديا ابراهيم يوسف. (2016). أسباب وأشكال العنف ضد الزوجة في المجتمع الأردني. مجلة دراسات العلوم الانسانية والاجتماعية. عمادة البحث العلمي. الجامعة الأردنية. مج (43) ز ملحق (4)، ص ص 1773-1788.
- الدراسية، عبد الله صالح مجد. (2015). العنف ضد المرأة في المجتمع الأردني. أسبابه وأشكاله وسبل الحد منه. مجلة جيل العلوم الإنسانية والاجتماعية. مركز جيل للبحوث العلمية. الجزائر. مج (2)، ع (12)، ص ص 49-56.
- الدوي، موزة عيسى سليمان. (يونيه، 2016). العنف ضد المرأة في المجتمع البحريني. دراسة حالة لعينة من النساء المعنفات في مراكز الرعاية. حويليات آداب عين شمس. كلية الآداب. جامعة عين شمس. مج (44)، ص ص 411-451.
- الرديعان، خالد بن عمر. (ابريل، 2008). العنف الأسري ضد المرأة. دراسة وصفيّة على عينة من النساء في مدينة الرياض. مجلة البحوث الأمنية. مركز الدراسات والبحوث كلية الملك فهد. السعودية. مج (17)، ع (39)، ص ص 81-143.
- الريماوي، أميرة و أحمد، عمر طالب. (أبريل، 2017). العنف الأسري ضد المرأة من وجهة نظر طلبة جامعة القدس. مجلة كلية التربية للبنات للعلوم الانسانية. جامعة الكوفة. مج (1)، ع (173)، ص ص 446-498.
- الشرع، سحر يوسف و قزّان، عبد الله مجد. (2017). العنف الموجه ضد الزوجة في الأسرة الأردنية وأشكاله ومرتكزاته الجنديرية. مجلة دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية. عمادة البحث العلمي. الجامعة الأردنية. مج (44)، ع (3)، ص ص 21-37.
- الطلماوي، منال مجد محروس. (2013). مظاهر العنف ضد المرأة وتصور مقترح من منظور خدمة الجماعة لمواجهتها. المؤتمر العلمي السادس والعشرون للخدمة الاجتماعية. جامعة حلوان. الخدمة الاجتماعية وتطوير الغشوات. مج (5)، ص ص 1933-2024.
- العالمية، منظمة الصحة. (2002). التقرير العالمي حول العنف والصحة. تم الاسترداد من ara.pdf_9241545615/2002
- العثمان، عبيد. (2017). أثر إدارة مخاطر المشاريع الانشائية على الأداء. "دراسة ميدانية في الأمانة العامة للأوقاف بدولة الكويت". رسالة دكتوراه غير منشورة. الأردن. عمان: جامعة العلوم الإسلامية العالمية.
- العربية، مجمع اللغة. (1994). المعجم اللغوي. جمهورية مصر العربية.
- العربية، هيئة الأمم المتحد للمرأة في الدول. (2015). أسئلة متكررة. أنواع العنف ضد النساء والفتيات. تم الاسترداد من هيئة الأمم المتحدة للمرأة في الدول العربية: <https://arabstates.unwomen.org/ar/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence>
- العواودة، أمل سالم. (2009). العنف ضد المرأة العاملة في القطاع الصحي. الأردن. عمان: دار البازوري العلمية للنشر والتوزيع.
- القرشي، ماجد بن عبد العزيز. (2009). العنف الأسري ضد المرأة. دراسة فقهية تطبيقية. رسالة ماجستير غير منشورة. السعودية. قسم الفقه المقارن بالمعهد العالي للقضاء. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- المتحدة، الأمم. (2006). تقرير الأمين العام. دراسة متعمقة بشأن جميع أشكال العنف ضد المرأة. الدورة الحادية والستون (61). الجمعية العامة للأمم المتحدة.
- المتحدة، الأمم. (2017). بالأرقام تعرف على حجم العنف ضد المرأة في العالم. يورونيوز. تم الاسترداد من <https://arabic.euronews.com/2017/11/24>
- المجالي، سميح زايد. (2018). العنف ضد المرأة في المجتمع الأردني. مجلة موته للبحوث والدراسات. سلسلة العلوم الانسانية والاجتماعية. جامعة مؤتة الأردن. مج 33، ع 1، ص ص 237-288.
- المساعد، نورة بنت فرج. (2018). العنف ضد الفتيات دراسة في العنف القائم على النوع الاجتماعي في المملكة العربية السعودية. مجلة جامعة الملك عبد العزيز. كلية الآداب والعلوم الانسانية. مج (27)، ع (2)، ص ص 93-123.
- المهدي، مجد محمود. (2001). ممارسة السياسة الاجتماعية ودورها في التخطيط للتنمية. الاسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
- بدوي، عبد الرحمن بن عبدالله بن علي. (ابريل، 2017). العنف ضد المرأة في المجتمع السعودي. دراسة ميدانية على النساء المعنفات في مدينة الرياض. مج (1)، ع (173)، ص ص 446-499.
- بربري، سحر حساني. (2013). التهميش والعنف السياسي ضد المرأة المصرية. تحليل مضمون لوابية الأهرام الالكترونية في الفترة من 25 يناير وحتى 30 يونيو 2013. مجلة بحوث الشرق الأوسط. جامعة عين شمس. ع 34، ص ص 797-836.
- بوزينة، أمّنة أمّدي. (2019). الضمانات الدولية والإقليمية لمكافحة العنف ضد المرأة. مجلة دراسات وأبحاث. جامعة الجلفة. مج (11)، ع (2)، ص ص 419-437.
- جنيف، منظمة الصحة العالمية. (2002). التقرير العالمي حول العنف والصحة. المكتب الإقليمي لشرق الأوسط. القاهرة.

- حلمي، إجلال إسماعيل. (1999). العنف الأسري. القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.
- حمزة، أحمد إبراهيم. (2013). تقويم المشروعات الاجتماعية المملكة العربية السعودية. الدمام: مكتبة المتنبى.
- خليفة، محروس مجد. (1992). دليل تحليلى لإدارة المؤسسات الاجتماعية. القاهرة: الأمانة العامة لجامعة الدول العربية.
- رزق، بسام السيد. (يناير، 2017). برنامج مقترح من منظور العلاج المتمركز حول العميل في خدمة الفرد لتنمية مهارات توكيد الذات للزوجة المعنفة. مجلة الخدمة الاجتماعية. الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين. مج (2). ع (57)، ص ص 379-438.
- رمزي، ناهد، و سلطان، عادل. (يناير، 2000). العنف ضد المرأة. دراسة عاملية مقارنة. المجلة الاجتماعية القومية. المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بالقاهرة. مج (37). ع (1)، ص ص 1-28.
- سعد، ربا عنان. (2015). العنف ضد المرأة في مكان العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مدينة جنين. رسالة ماجستير غير منشورة. نابلس فلسطين: كلية الدراسات العليا جامعة النجاح الوطنية.
- سلامة، لقاء سمير، اللبان، شريف درويش، القليني، فاطمة يوسف، و ملك، نبيلة تاجر خير الله. (2020). العنف ضد المرأة كما تعرضه الصحف الإلكترونية. مجلة البحث العلمي في الآداب كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس. مج (2). ع (21)، ص ص 397-420.
- سلطان، راندا يوسف مجد، راشد، محمد جمال الدين، هلال، سامية عبد السمیع و أحمد، مصطفى حمدي. (2015). العنف ضد المرأة الريفية في محافظة أسيوط. مجلة قسم المجتمع الريفي والارشاد الزراعي كلية الزراعة جامعة أسيوط (6)، ص ص 143-160.
- صليب، جميل. (1982). المعجم الفلسفي. ج2. لبنان. بيروت: دار الكتاب اللبناني.
- عبد الرحمن، سيف الدين داوود. (2001). تصميم مشروعات التنمية المستدامة. ط1. السودان. الخرطوم: شركة كسلا للطباعة والنشر.
- عبد العزيز، نفيسة إبراهيم. (2010). التنويع بالعنف ضد المرأة في ضوء بعض المتغيرات النفسية. المؤتمر الخامس عشر. الارشاد الاسري وتنمية المجتمع نحو آفاق ارشادية رجيحة، ص ص 71-115.
- عبد المجيد، محمد سعيد. (سبتمبر، 2015). دراسة الأبعاد الاجتماعية لظاهرة العنف ضد المرأة. حويليات آداب عين شمس. كلية الآداب جامعة عين شمس. مج (43)، ص ص 121-168.
- عز الدين، إبراهيم. (يونيو، 2015). مساهمات طريقة تنظيم المجتمع في تحسين نوعية الحياة لدى المرأة المعنفة أسرياً. مجلة الخدمة الاجتماعية. الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين، ص ص 15-59.
- علي، رشا علي محمد. (2011). العنف ضد المرأة في المجتمع المصري. رسالة دكتوراه غير منشورة. مصر: معهد الدراسات والبحوث الإحصائية قسم الإحصاء الحيوي والسكاني. جامعة القاهرة.
- قنديل، فايز زكي. (1996). الأسس النظرية للتخطيط الاجتماعي في محيط الخدمة الاجتماعية. القاهرة: مطبعة الموسكي.
- كامل، سلوى إبراهيم، ماجد، وفاء أحمد، يوسف، منال فؤاد، غالب، سامية جورج، و سعد، أحلام محمد. (يوليو، 2017). العنف ضد المرأة والتكلفة الاقتصادية الناتجة عنه. مجلة بحوث ودراسات السكان. ع (94). الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء. مركز الأبحاث والدراسات السكانية. مصر، ص ص 23-43.
- كريم، حمزة عبد المطيب. (يناير، 2016). ظاهرة العنف ضد المرأة الأردنية ودافعها وسبل مواجهتها. المجلة العربية للعلوم الاجتماعية. المؤسسة العربية للاستشارات العلمية وتنمية الموارد البشرية. مج (2). ع (9)، ص ص 17-77.
- كريم، فاطمة زهير عبد الوكيل. (يونيو، 2018). دور منظمات المجتمع المدني في تعزيز مشاركة الرجال مناهضة العنف ضد المرأة. مجلة الخدمة الاجتماعية. الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين. مج (2). ع (60)، ص ص 385-430.
- كشروود، زهرة. (2017). العنف الممارس ضد الزوجة من قبل الشريك. مجلة الحكمة. مؤسسة الحكمة للنشر والتوزيع. الجزائر. مج (2). ع (11)، ص ص 307-328.
- محافظة، محمد عبد الكريم، و العاودة، أمل سالم. (2011). العوامل المؤثرة على العنف ضد المرأة العاملة في المجتمع الأردني. مجلة العلوم الاجتماعية. جامعة الكويت. مج (39). ع (1)، ص ص 92-123.
- محمد، أمال فؤاد و عبد الله، غادة مصطفى. (2004). العنف ضد المرأة. الجهاز المركزي المصري للتعبئة العامة والإحصاء. مركز الأبحاث والدراسات السكانية. ع (69)، ص ص 32-65.
- محمد، محمد سعد محمد. (ابريل، 2012). العنف ضد المرأة في أماكن العمل. مجلة دراسات عربية. رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية. مج (11). ع (2)، ص ص 335-364.
- محمود، سمير يونس، و محمد، فضيلة عرفات. (2016). ظاهرة العنف ضد المرأة في المجتمع العراقي أسبابها وأشكالها ومصدرها وآثارها والحلول المقترحة لحد منها. مجلة العلوم التربوية والنفسية. الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية. ع (121)، ص ص 530-603.
- هاشم، محمد عبد المنعم. (1995). تقويم المدخلات والمخرجات. القاهرة: المعهد المصري لتقويم البرامج.

المراجع الأجنبية

- Akyuz, A., Sahiner, G., & Bakir, B. (2008, February 29). Marital violence: Is it a factor affecting the reproductive health status of women. *Springs Science & Business Media. Vol. 23*, pp. 437- 445.
- Alqahtani, G. (2019). *Violence against women in the name of honor. The case of Jordan*. Washington: American University.
- Bank, T. W. (Last Updated. Sep. 25. 2019). *Gender- Based violence (Violence against women and girl*. The World Bank.
- Barker, R. L. (1999). *The Social Work Dictionary. 4th Edition*. Washington DC: NASW.
- Bentley, A. B. (2019). *Beyond Black and Blue. Intimate partner violence as a form of family violence against women and common mental disorders in Mumbai informal settlements. Ph.D.* United States. England: University of colleg London.
- Bernal, E. C. (2009). *Family violence under a multicultural perspective in Colombia. Ph.D.* U.S.A.: University of Nebraska.
- Blance, M. L. (2009). *Men's Participation in violence prevention efforts: A qualitative study of men's involvement in violence against women initiatives in new Brunswick. Master of social work*. Canada: Carlto University.
- Burrell, S. R. (2019). *Engaging men and Boys in the prevention of men's violence against women in England. Ph.D.* England: University of Durham (U.K.).
- Dave, A. (2013, October 16). Strategic alliance. A way forward for violence against women. A case for the special cells. *Tata Institute of Social sciences. India. Mumbai. vol. 19. I. 10*, pp. 1203- 1223.
- Grinnell, i. M. (2005). *Social Work Research and Evaluation*. New York: Oxford University Press.
- GÜL, S. S. (2013, May- June). The role of the state in protecting women against domestic violence and women's shelters in Turkey. *Women's studies international forum. Vol. 38. I. 3*, pp. 107- 116.
- Javier, F., & Trueba, I. (2011). Concept of Project: Learning Lessons. *Selected Proceedings from the 15th International Congress on Project Engineering* (p. 39: 47). Madrid. Huesca: Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid.
- Labuschagne, C., & Brent, A. C. (February. 2005, February). "Sustainable Project Life Cycle Management: The Need to Integrate Life Cycle in the Manufacturing Sector". *Journal of Project Management. 23(2)*, 159: 168.
- Laskovtsov, A. (2020). *Navigating the manosphere. An examination of the incel movement's attitudes of sexual aggression and violence against women. Degree of Master*. United States: Eastern Kentucky University.
- Mackey, E. C. (2017). *Law 348: the struggle to end violence against women in Bolivia. Degree Master*. San Diego state University.
- Martinez, L. K. (2020). *# Ni Una Menos. Policy Approaches to gender_ Based violence in central America. Degree Master*. Los Angeles: University of California.

- Mazza, J., & Overstreet, S. (2003). An ecological-transactional understanding of community violence. Theoretical perspectives. *School Psychology Quarterly*. Vol. 18(1), 66- 87. Retrieved from <https://doi.org/10.1521/scpq.18.1.66.20874>
- Miarhi, T., & Chief, L. E. (2008). *Encyclopedia of Social Work. 20th Edition. Volume 1*. N.Y.: Oxford University Press.
- Organization, W. H. (2005). *Addressing violence against women and achieving the millenium development goals*. Geneva.Switzerland: Department of gender.Women and health family and community health.
- Sanz- Barbero, B., Natalia, B., & Vives- Cases, C. (9 October 2019). Prevalence, Associated factors and health impact of intimate partner violence against women in different life stages. *Plos ONE*. Vol. 14. I. 10, 1- 12. Retrieved from <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0221049>
- Sewell, C. (2018). *Gender Inequality, Intersectionality and violence against women. A national and state_ Level analysis of violence against women trends*. Ph.D. Saint Louis: University of Missouri.
- United Nations . (2005). *Rights Into Action.UNFPA Implements Human Rights-Approach*. United Nations Population Fund.
- Webster Seventh. (1999). *The new International Webster's Comperhensive Dictionary*. N.Y.: Germain Company.
- Webster's. (1981). *New Collegiate Dictionry*. U.S.A.: Marrian Company.
- Webster's Deluxe Dictionary. (1979). *Second (9) Edition*. New York: Simon& Schuster.
- Zarzour, N. (2019). *Attitudes of Jordanian women towards interpersonal violence against women and Help_ Seeking preferences*. Ph.D. Jordanian: Wayne State University.
- Zwikael, O., & Ahn, M. (August.2011). The Effectiveness of risk management. *Society for Risk Analysis in An International Journal*. <https://doi.org/10.1111/j.1539-6924.2010.01470.x>, 25: 37.