دراسة العوامل البيئية الاجتماعية من منظور خدمة الجماعة المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين لله في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة"

Examine The Socio -Environmental Factors From a Social Group Work Method Perspective Associated With The Promotion Of Active Ageing In Elderly Groups "Point Of Egypt's 2030 Vision for Sustainable Development".

> الدكتورة / هناء عارف أحمد محمد الأستاذ المساعد بقسم خدمة الجماعة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسوان

مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية العدد ٤٥ الجزء الرابع ابريل ٢٠٢١ الموقع الاليكتروني: https://jsswh.journals.ekb.eg بريد اليكتروني: jsswh.eg@gmail.com

الملخص

هدفت الدراسة إلى تحديد العوامل البيئة الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين. وينبثق من الهدف الرئيسي عدة أهداف فرعية وهي تحديد العوامل البيئة الاجتماعية المتمثلة في (الدعم الاجتماعي، الحماية من العنف وسوء المعاملة) ودورها في تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين، تحديد المعوقات التي تواجه تفعيل العوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين. تحديد الآليات التي من خلالها يتم تفعيل العوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين. ثم الوصول إلى برنامج مقترح لتفعيل العوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين. وتعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التحليلية حيث اعتمدت الباحثة على المنهج المسح الاجتماعي للمستفيدين من نادى ودار أسوان، ونتج عن ذلك إثبات صحة التساؤل الرئيس وهو أن العوامل البيئة الاجتماعية لها دور في تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين والإجابة على التساؤلات الفرعية وضرورة تفعيل وأيضاً هناك العديد من المعوقات المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة وضرورة تفعيل (الدعم الاجتماعي ، الحماية من العنف وسوء المعاملة) ، ومواجهة المعوقات التي تحول دون تفعيل العوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة وتفعيل الآليات التي تساهم في تفعيل العوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين.

الكلمات المفتاحية : العوامل البيئية الاجتماعية ، الشيخوخة النشطة ، جماعات المسنين .Abstract:

The study aimed to determine the social environmental factors associated with promoting active ageing in elderly groups. Several subgoals emanate from the main objective, which are to determine the social environmental factors represented (social support, protection from violence and abuse) and their role in promoting active ageing among elderly group. Identifying the obstacles and the mechanisms through which social environmental factors associated with promoting active ageing are activated in elderly groups. Then arrive at a proposed program to activate the social environmental factors associated with promoting active ageing among elderly groups. this study is considered one of the descriptive and analytical studies, as the researcher relied on the method of social survey of the beneficiaries of the Aswan club and house, and this resulted in establishing the validity of the main question, which is that the social environmental factors ((social support,

protection from violence and abuse) have a role in promoting active ageing among elderly groups. there are many obstacles facing promoting active ageing in elderly groups. and the answer to the subquestions and the need to activate and also there are many obstacles associated with promoting active ageing and the need to activate (social support, protection from violence and abuse), and facing the obstacles that prevent the activation of social environmental factors associated with the promotion of active ageing and activating the mechanisms that contribute to activating the social environmental factors associated with promoting active ageing in elderly groups.

Keywords: The Socio -Environmental Factors, Active Ageing, Elderly Groups.

أولاً: مشكلة الدراسة.

الاهتمام بدراسة المسنين وتوفير الرعاية لهم جانباً أساسياً من جوانب الاهتمام بالشروة البشرية والتعرف على تلك الإمكانيات البشرية بغية العمل على توجيهها واستخدامها والاستفادة منها، حيث أن رقي المجتمع يقاس بمدى اهتمامه بالمسنين (عطية، ٢٠١٢، ص. ٣٠٣). وتزايد الاهتمام بفئة المسنين على المستوى العالمي في الآونة الأخيرة ومما يؤكد ذلك اعتبار عام ١٩٩٩م عاماً دوليًا للمسنين حيث يمثل الاهتمام بهذه الفئة مؤشراً مسن مؤشرات تقدم الأمم، ولا يستند الاهتمام بقضايا المسنين واحتياجاتهم إلى اعتبارات إنسانية فحسب أو الاهتمام بفئة عمرية ذات تأثير في التغييرات الديموجرافية بالمجتمع فقط، وإنما يستند ذلك أيضًا إلى اعتبارات ترتبط بالتتمية المتكاملة التي تستوجب العمل مع الاستفادة من جميع الطاقات البشرية باعتبارها وسيلة وغاية للتنمية الـشاملة فـي المجتمع (أبـو المعاطي وآخرون، ٢٠٠١، ص. ص. ٢٠٤-٣٤).

ومن الأهمية بمكان أن يبقى المسنون مستقلون ومعتمدون على أنفسهم ونشيطون قدر الإمكان ليكونوا قادرين على المساهمة في المجتمع بصورة منتجة. إن المسنين الأصحاء مورداً لأسرهم ومجتمعاتهم المحلية والاقتصاد. وكلما كانوا أكثر نشاطا كلما كانوا أكثر مساهمة في بناء المجتمع. وفي ظل هذه العوامل فقد جعل لمكتب إقليم شرق المتوسط لمنظمة الصحة العالمية للمسنين أولوية وله غرض رئيسي هو " إضافة حياة للمسنين وليس فقط سنين للحياة " (المكتب الإقليمي لشرق المتوسط، ٢٠٠٧).

كما يحتاج المسنون إلى المشاركة في نشاط الجماعات مـشاركة إيجابيـة لا مجـرد متفرجين وهذه المشاركة تؤدي إلى توافقهم الاجتماعي مع ظروفهم الجديدة التي يتعرضون لها (عبد اللطيف ٢٠٠٧، ص ٢٢١). وهذا ما أكدتـه دراسـة مـاير وهـاينر

(2005) Heinerأنه كلما كان هناك زيادة في معدل مشاركة المسنين في الأنشطة الجماعية مع الأصدقاء وشعور المسن بقيمته يتمسك بالحياة ويزيد معدل بقائه في الحياة.

حيث تواجه المجتمعات المتقدمة والنامية في الآونة الأخيرة العديد من المتغيرات المعاصرة السريعة والمتواترة والتي صاحبها ثورة تكنولوجية واقتصادية وثقافية واجتماعية هائلة مع محاولة استثمارها لتوفير كافة خدمات الرعاية الاجتماعية لكل فئات المجتمع ولاسيما فئة المسنين لمحاولة تأهيلها ودمجها في بوتقة العمل التتموي واستثمارها كموارد بشرية لها خبراتها المهنية والحياتية في مجالات متعددة داخل المجتمع. وهذا ما هدفت إليه جابريل وبولينج (Gabriel & Bowling (2004) إلى وضع نظريات لجودة الحياة من وجهة نظر المسنين.

إن نهج الشيخوخة النشطة يستند على معرفة حقوق الإنسان للمسنين ومبادئ الأمم المتحدة في الاستقلالية والمشاركة والكرامة والرعاية وتحقيق الذات. وهو يحول التخطيط الاستراتيجي بعيداً عن النهج القائم على الاحتياجات "Need Based Approach"الذي يغترض أن المسنين هم سوسلبية "Passive Targets"إلى النهج القائم على الحقوق Right في المسنين هم سوسلبية "Based Approach الذي يعترف بحقوق الشعوب في المساواة في الفرص والمعاملة في جميع جوانب الحياة أثناء تقدمهم في العمر وهويدعم مسئوليتهم في ممارسة مشاركتهم في العملية السياسية وغيرها من جوانب الحياة الاجتماعية. (World)

وهذا ما اهتمت به دراسة بلانك (2001) plank بالشيخوخة الناجحة في ضوء قدرة المسن على الرغبة في التغيير والتفكير أو التخيل. وهذا ما أشارت إليه دراسة كوسكى وإتتر (2001) Koskie & Ettner (2001) إلى أهمية الارتقاء بتحقيق الرعاية طويلة الأجل لكبار السن باعتبارها مؤشرات للشيخوخة الناجحة.

وقد دعمت الخدمة الاجتماعية نشاطها في مجال رعاية المسنين بالعمل على الحفاظ على كرامتهم وتحريرهم من العوائق الاجتماعية التي نقيد حركتهم وقد تحرمهم من خصائصهم الإنسانية معتبرة مرحلة المسنين حالة من القدرة والإمكانية لا العجز والاستسلام فمرحلة المسنين لها طبيعتها الخاصة بايجابياتها وعطائها وليست مرحلة سلبية يكون فيها المسن عنصر غير منتج، فالحياة مراحل متعاقبة يتميز كل منها بسمات معينة وحياة الإنسان مسيرة متكاملة ووحدة متصلة لا انفصال فيها. (Louise, 2005, P.110)

ويتعاظم دور الخدمة الاجتماعية لتحسين حياة المسنين وزيادة قيمتهم في الحياة من خلال تحسين علاقاتهم بالآخرين وتحقيق أكبر قدر ممكن من الرضا النفسي لديهم والتمتع بقضاء الوقت الذي يشعرهم بالحياة وينظرون إليها بطريقة تفاؤلية، لأن الخدمة الاجتماعية مهنة إنسانية متخصصة تعتمد على أسس علمية وأطر قيمية ومهارية تستهدف تتمية واستثمار قدرات الأفراد لتقديم حياة اجتماعية أفضل تتفق مع أهدف التتمية الاجتماعية من والمعتقدات الإيجابية الراسخة (السيد، ٢٠٠٢، ص ١٣١). ومهنة الخدمة الاجتماعية من المهن التي تتعامل بقدر من الكفاءة مع القضايا والمشكلات المجتمعية ومع مختلف فئات العملاء بما لديها من أساليب وطرق فنية للمساعدة من خلال تقديم البرامج والخدمات العلاجية أو الوقائية أو التتموية (مرعى، خليفة، ١٩٩٦، ص ١٠٠).

وهذا ما هدفت إليه دراسة السيد (٢٠٢٠) وضع رؤية مستقبلية لتفعيل دور كبار السسن كما هو مأمول. وهذا ما أكدته دراسة عليق ومحمد (2020) Olik & Mohamed على أنه توجد علاقة إيجابية بين المسئولية الاجتماعية وجودة الخدمات المقدمة لكبار السسن. وتمكنت دراسة على وأنوار (2018) Anwaar & Ali (2018) إلى محاولة وضع قائمة مؤشرات للتدخل المهنى للأخصائيين الاجتماعيين كممارس عام في الخدمة الاجتماعية من أجل تحسين نوعية حياة كبار السن. وأكدت دراسة عثمان (٢٠٠٧) على أن المسنين يشعرون بانتراع هويتهم عند التحاقهم بدور الرعاية وأن فقدان البيت والأسرة والأبناء يمثل خبرة أليمة وهزة عاطفية لها تأثيرها السلبي عليهم .

ومن طرق الخدمة الاجتماعية طريقه خدمة الجماعة التي تسعى نحو مساعدة الأعضاء على تنمية قدراتهم والاستفادة من إمكانياتهم الذاتية وإتاحة الفرصة لهم لتنمية مواهبهم وزيادة قدراتهم على المشاركة وإرشادهم إلي الاتجاهات والقيم المرغوبة التي تعمل على إعداد مواطن صالح ويمكن أن يتحقق ذلك من خلال البرامج الجماعية الموجهة بمعرفة أخصائي الجماعة (سيد ٢٠٠٧٠).

وتهدف طريقة العمل مع الجماعات إلى إحداث تغييرات اجتماعية مقصودة مع كبار السن من خلال ما توفره من خبرات جماعية وتفاعل اجتماعي يتيح لهم فرصة تحسين أدائهم الاجتماعي ، وتهيئة المناخ الملائم لاكتساب خصائص المواطنة الصالحة لكى يسهموا بفاعلية في تنمية مجتمعهم لكى تصبح هذه الجماعات صالحة لغرس القيم الاجتماعية (مرعى ، ٢٠٠٦، ص ٥). وتسعي طريقة العمل مع الجماعات كأحدي طرق الخدمة الاجتماعية إلى إكساب الأعضاء المهارات التي تجعلهم قادرين على الإنتاج والابتكار،

وتوفير الخبرات من خلال التفاعل داخل الجماعة بين الأعضاء، بحيث تصبح الجماعة أداة فعالة في التأثير علي أعضائها لتحقيق التغيير المطلوب ومن ثم تنمية الأداء الاجتماعي في إطار قيم وثقافة المجتمع (منقريوس، ٢٠٠٤، ص. ١٩). وخدمة الجماعة تسعى أيضا إلى إتاحة الفرصة للأفراد لاكتساب المهارات المختلفة التي تزيد من قدراتهم الإنتاجية والإسهام مع الأسرة والجماعات في توصيل ثقافة المجتمع من جيل لآخر مع تعديل أو تغيير بعض النواحي غير المرغوب فيها (جمعة، ٢٠٠٣).

وهذا ما أكدته دراسة قنديل (٢٠٠٩) على أهمية المناقشة الجماعية في مساعدة المسن على الشعور بقيمته ومكانته وسط زملائه وإكسابه الثقة بالنفس والشعور بالمسئولية ومساعدته على الخروج من حالة العزلة والانطوائية. وأكدت أيضاً دراسة العوضي (٢٠٠٥) فعالية البرنامج في خدمة الجماعة في تمكين المسنين من مواجهة مشكلاتهم. كما أوضحت دراسة عبد الله (٢٠٠٤) أهم المشكلات التي يعاني منها المسنون. حيث تؤمن الخدمة الاجتماعية بصفة عامة وخدمة الجماعة بصفة خاصة بأن قضايا المسنين تتبع من أوضاع حاضره الذي يعيش فيه، لذلك فالخدمة الاجتماعية أقرب المهن للتعامل مع الأوضاع الاجتماعية، ومن هنا كانت اهتمامات دراسات وبحوث الخدمة الاجتماعية بالممارسة المهنية في مجال رعاية المسنين على اختلاف أشكالها وأنماط احتياجاتها. لذلك تستنبط الدراسة الحالية أن الخدمة الاجتماعية بصفة عامة وخدمة الجماعة بصفة خاصة لها من الدراسات ما يسمح لها بدراسة العوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة المسنين.

وفى ضوء الطرح السابق وما جاء من نتائج فى الدراسات السابقة يمكن أن نسستخلص الآتى:

- أن معظم الدراسات السابقة اهتمت بدراسة مشكلات المسنين ووضع رؤية مستقبلية لتخفيف مشكلاتهم ومنها دراسة أحمد (٢٠١٨) ، شعبان (٢٠١١) ، دراسة عثمان (٢٠٠٧)، دراسة عبد الله (٢٠٠٤) . بينما اهتمت دراسات أخرى بالتعرف على أهم العوامل التي تؤدي إلى ضعف المشاركة التطوعية للمسنين في برامج تتمية المجتمع المحلي ومنها دراسة (عبد العزيز (٢٠٠٠)) والمشاركة في تحقيق التنمية البيئية لمجتمعهم المحلى دراسة خليل (٢٠٠٣) . بينما اهتمت دراسات أخرى إلى وضع نظريات لجودة الحياة من وجهة نظر المسنين. دراسة جابريل وبولنج & Gabriel .

- بينما ركزت دراسات أخرى إلى تحديد العلاقة بين الاستبعاد الاجتماعي وتحسين نوعية
 الحياة لكبار السن ومنها (2018) Anwaar & Ali .
- اهتمت أغلب الدراسات السابقة التي تناولت المسنين ومنها على (٢٠١٤) ، شرقاوي Ridings (2008) ، (٢٠١٠) ، (٢٠١٠) ، Ridings (2008) بالتعرف على العلاقة بين الإعداد المهني للأخصائي الاجتماعي وأدائه لأدواره في مؤسسات المسنين وتتمية مهاراتهم والالتزام القيمي لديهم . بينما ركزت دراسات أخرى على المناقشات الجماعية في مساعدة المسنين دراسة صحاد Heiner (2005) ، بينما ركزت سالم (٢٠١٠) على دور الجماعة في تدعيم ممارسة المسنين لحقوقهم . أما الدراسة الحالية اهتمت بدراسة العوامل البيئية الاجتماعية من منظور خدمة الجماعة المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لجماعات المسنين .

ولقد استفادت الباحثة من الدراسات السابقة في تكوين إطاراً أكثر ثراءً من المعلومات التي ساعدت في صياغة المشكلة البحثية وأهداف البحث وتساؤلاته وتحديد المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية للدراسة ، ويمكن القول بأن هذه الدراسات على الرغم من كثرة تصنيفاتها وأبعادها ومتغيراتها إلا أنها لم تتعرض لدراسة العوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة في " رؤية ٢٠٣٠ للتتمية المستدامة " . وفي إطار عرض المقولات النظرية وأديبات مهنة الخدمة الاجتماعية وطريقة خدمة الجماعة والدراسات والبحوث السابقة يمكن تحديد مشكلة الدراسة في تساؤل رئيس وهو (هل دراسة العوامل البيئية الاجتماعية من منظور خدمة الجماعة تساهم في تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين) ؟.

ثانياً: أهمية الدراسة.

—— تساير الدراسة الاهتمام المتزايد عالميًا ومحليًا بفئة المسنين الذي ظهر نتيجة الزيادة الكبيرة والمستمرة في هذه الشريحة ، وما لهذه الزيادة من انعكاسات على التتمية الاجتماعية والاقتصادية مما يحتم الاهتمام بقضية الرعاية المتكاملة للمسنين ووضع السياسات والخطط على المستويين المحلي والقومي لتوفير الرعاية الصحية والاجتماعية والاقتصادية لهم.

_____ المسنون هم الثروة البشرية لأي مجتمع في هذا العصر لذا نحرص فيه على تجمع كل طاقتنا البشرية في سبيل البناء وتعتبر مسألة تعزيز الشيخوخة النشطة ضمن

موضوعات الساعة التي يجب أن تحظى باهتمام المشتغلين في الخدمة الاجتماعية بصفة عامة وخدمة الجماعة بصفة خاصة .

_____ تستمد الدراسة أهميتها من أنها تتفق مع الاهتمام والعناية التي منحتها الشرائع السماوية للإنسان بصفة عامة وللمسن بصفة خاصة وارتباط رعاية المسنين أيضًا بالقيم والأطر الفلسفية لمهنة الخدمة الاجتماعية إذ أكدت على ضرورة الاهتمام بهم وإعطائهم حقهم في الرعاية ومساعدتهم على أن يحيوا حياة كريمة وضرورة توفير الاحترام والرعاية لهم.

____ بالرغم من كثرة الدراسات التي تناولت هذه الفئة ، إلا أنه لا توجد أي دراسة على حدود علم الباحثة قد تناولت العوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين في الخدمة الاجتماعية بصفة عامة وخدمة الجماعة بصفة خاصة. ثالثاً : أهداف الدراسة .

الهدف الرئيس: دراسة العوامل البيئية الاجتماعية من منظور خدمة الجماعة المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.

- ____ الأهداف الفرعية: وينبثق من الهدف الرئيس عدة أهداف فرعية وهي كالتالي:
- ____ تحديد دور الدعم الاجتماعي في تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين.
- ____ تحديد دور الحماية من العنف في تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين.
- ____ تحديد دور الحماية من سوء المعاملة في تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين.
- ____ المعوقات التي تواجه تفعيل العوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين.
- ____ تحديد الآليات التي من خلالها يتم تفعيل العوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين.
- ____ الوصول إلى برنامج مقترح من منظور خدمة الجماعة لتفعيل العوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين.

رابعاً: تساؤلات الدراسة.

التساؤل الرئيس: ما العوامل البيئية الاجتماعية من منظور خدمة الجماعة المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين ؟.

— التساؤلات الفرعية : وينبثق من التساؤل الرئيس عدة تساؤلات فرعية وهي كالتالي :

- ___ ما دور الدعم الاجتماعي في تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين ؟.
- ___ ما دور الحماية من العنف في تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين؟.
- ___ ما دور الحماية من العنف في تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين؟.
- ___ ما المعوقات التي تواجه تفعيل العوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين؟.
- ما الآليات التي من خلالها يتم تفعيل العوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين؟.

خامساً: الإطار النظري للدراسة: يرتكز البناء النظري للدراسة في الآتي:

الموجهات النظرية للدراسة.

أ____ نموذج النشاط Activate Model

يفترض نموذج النشاط علي وجه الخصوص أن علي المسنين البحث عن بدائل لأدوار رئيسية أربعة كانت سائدة من قبل حتى نهاية طور الرشد الوسط بلوغ الرشد وهي فقدان العمل ونقص الدخل وضعف الصحة والتغيير في بنية الأسرة وإذا أمكن للمسن تعويض هذه الأدوار المفقودة فإنه يحقق لنفسه تكيفاً ناجحاً في شيخوخته . فالشيخوخة هي مرحلة فرص جديدة للأدوار الاجتماعية وليس مرحلة انسحاب كلي من الحياة الاجتماعية (معيط ، ٢٠٠٨) .

ب ___ نظرية التخلى عن الارتباط أو فك الارتباط بالتخلى عن الارتباط أو فك الارتباط بالتخلي عن الارتباط أو فك الارتباط أو فك التخلي عن الارتباط أو فك الارتباط أو فك التخلي التخلي عن الارتباط أو فك التخلي التخلي التخلي عن الارتباط أو فك التخلي التخليل التحديد التخليل التخليل ا

عرضها كل من كاننج و هنرى وتفترض أن مرحلة الشيخوخة تتضمن الانسحاب من السياق الاجتماعي مع تتاقص الأنشطة كنتيجة لفض عمليات التفاعل بين المسن والآخرين . فوفق هذه النظرية فإن الشيخوخة تصاحبها مجموعة من التغييرات: مثل انخفاض معدل تفاعل وفاعلية الفرد كلما تقدم في العمر وحدوث تغييرات في شخصية المسن حيث يتغير من اهتمامه بالآخرين إلى الاهتمام بالذات (إيمان ، ٢٠١٨ ، ص .١٧) .

٢ - خدمة الجماعة وتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين.

أ ____ أهمية دراسة المسن.

___ تزايد نسبة كبار السن في كل المجتمعات المتقدمة والنامية بشكل واضح وذلك لأسباب ديموجرافية تتعلق بالتغير في نسب المواليد والوفيات نتيجة ارتفاع مستوى الصحة العلاجية والوقائية بوجه عام .

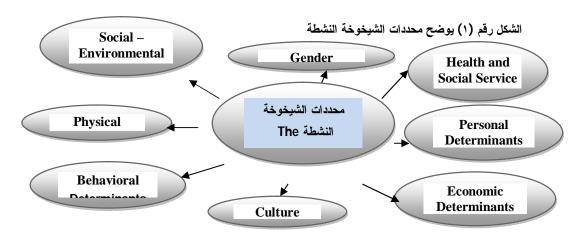
____ أن المجتمع الذي نعيشه فيه قادته أغلبهم من الكبار ، لذا يرى بعض المختصين أنه يجب در استهم لمعرفة إمكانياتهم البشرية (زيار ، ٢٠١٥ ، ص . ٣٠) .

____ يتميز ذلك العصر بظهور الكثير من الجهود التنموية في مختلف الدول التي تسعي إلي تحقيق التنمية الشاملة وهذه الحقيقة تتطلب ضرورة الاستفادة من كافة الموارد البشرية الموجودة في المجتمع والتي يمثل كبار السن عنصرا هاما لا يمكن إغفاله.

___ أن مسألة رعاية المسنين تعتبر في ذات الوقت قضية إنسانية هامة حيث حرصت كافة الأديان السماوية على ضرورة توفير الاحترام والرعاية لكبار السن خصوصا ديننا الإسلامي.

___ اتخذت قضايا كبار السن مكاناً بارزاً في الاجتماعات الدولية والإقليمية في السنوات القليلة الماضية مما يتيح الفرصة أمام المتخصصين في مختلف الجوانب إلى ضرورة التفكير في الاستفادة بمعطيات تلك الندوات والمؤتمرات التي تتناول ظاهرة كبار السن.

ب- محددات الشيخوخة النشطة The Determinants of Active Ageing (الإدارة العامة لشئون المراكز والبرامج الصحية، ٢٠١٤، ص. ٩٩). وتتحدد محددات الشيخوخة النشطة كما في الشكل التالي وهي:



ج- الخدمة الاجتماعية وتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين .

أهمية تدخل الخدمة الاجتماعية في تعزيز الشيخوخة الناجحة لدى جماعات المسنين (معيط، ٢٠٠٨، ص ٣٠٥).

- أن الفلسفة العامة التي يتم من خلالها تناول وعلاج قضايا المسنين ينبغي أن تستند إلى قاعدة أساسية تتلخص في أن الإنسان هو غاية الغايات.
- النظر إلى الشيخوخة باعتبارها حالة من القدرة وليست حالة من العجز وأن الشيخوخة مرحلة طبيعية لها ايجابياتها وعطاؤها وليست مرحلة سلبية يكون الفرد فيها عنصرا غير منتج الأمر الذي لا يستدعى تقسيم الحياة إلى مراحل متعاقبة يتميز كل منها بسمات معينة.
- التأكيد على أن النظرة الشمولية لرعاية المسنين تقوم على تداخل وتكامل كافة الجوانب والقضايا المتعلقة بهم في إطار من التفاعل والتنسيق بين الجهات والمؤسسات ذات الاختصاص والمعنية بتقديم الخدمات لهم.
- الارتكاز علي المنهج العلمي أسلوبا لتحديد أبعاد ظاهرة الكبر وإجراء المزيد من الدراسات والبحوث الميدانية للوقوف على حجم الظاهرة.
- العمل علي تصميم مجموعة من البرامج المتكاملة التي تراعي الاحتياجات الشخصية والاجتماعية والاقتصادية والترويحية التي تساهم في تعزيز الشيخوخة الناجحة.
- الرصد المبكر لمشكلات المسنين وطبيعة العلاقات القائمة بينهم وبين البيئة التي يعيشون فيها.

تقديم المشورة القائمة علي العلم والمهارة لكل من يحتاج إليها سواء كان المسن نفسه أو أسرته أو المؤسسات العامة مع المسنين.

د- طريقة خدمة الجماعة ودورها في تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين:

المهارات التي تتوافر لدي الأخصائي الاجتماعي الممارس في مجال المسنين (السيد ، ١٩٩٥ ، ص . ٤٠) :

- المهارة في استظهار احتياجات المسنين التي لا يفصحوا عنها أو يغفلوها .
 - المهارة في الممارسة الهادئة الصبورة والمتأنية والحساسة .
- القدرة علي الابتكار والتجديد بما يناسب التغييرات المزاجية والاجتماعية والنفسية المصاحبة للمسن والقدرة الخاصة بالمسنين •

- إذا كان الطب النفسي المعاصر وخدمة الفرد المعاصر قد استخدمت ما يسمي بالتركيب الثلاثي للشخصية بمعني تواجد كلا من الطفل والشاب والشيخ داخل الشخصية في أي مرحلة من مراحل العمر.
- المهارة فيما يعرف بأسلوب البالونات المثيرة Brainstorm التي تقطع تيار السأم والملل لدي المسنين وذلك من خلال استحداث لأنشطة أو مشروعات أو توجيه المقابلة أو إثارة قضية والتي تقطع جو الصمت والاعتكاف السائد في مناخ العمل مع المسنين
 - الموائمة بين شروط المؤسسة وفردية كل مسن على حدة •
 - ربط أهداف المؤسسة بكافة المؤسسات العامة في مجال المسنين والتتسيق بين خدماتها.
 - استطلاع كافة الموارد المتاحة في البيئة لخدمة المسنين كتيسير رحلات الحج و العمرة
- قيادة البحوث الحقلية الخاصة بأوضاع المسنين وتحويل معطيات هذه البحوث إلى إجراءات عملية أو تشريعات منظمة للرعاية الاجتماعية للمسنين •
- وأخيراً المهارة في تطويع كافة أساليب المهنة ومفاهيمها والمرونة في التطبيق بما يناسب أحوال المسنين وتتمثل في صياغة نماذج العلاج الاجتماعي والإرشاد القصير والبدائل.
 - سادساً: مفاهيم الدراسة.
 - ١ مفهوم العوامل البيئية الاجتماعية.
 - ٢ مفهوم الشيخوخة النشطة.
 - ٣- مفهوم جماعات المسنين.
 - ١- مفهوم العوامل البيئية الاجتماعية.

وتعرف الباحثة العوامل البيئية الاجتماعية إجرائيا في هذه الدراسة هى عوامل أساسية يجب توافرها فى البيئة الاجتماعية لجماعات المسنين المشتركين بنادى ودار المسنين بأسوان وهى (الدعم الاجتماعي ، الحماية من العنف وسوء المعاملة) بما يساهم ذلك فى تعزيز الشيخوخة النشطة لديهم ويعود عليهم بالأثر الايجابي فى الصحة والمشاركة والأمن مع نقدم الناس فى السن .

٢ - مفهوم تعزيز الشيخوخة النشطة .

ويرى التعزيز على أنه ذلك الاجراء الذى يؤدى فيه حدوث سلوك إلى توابع ايجابية أو إلى إزالة توابع سلبية الذى يترتب عليه احتمال حدوث السلوك فى المستقبل فى المواقف المماثلة (السلام، ٢٠٠٩، ص . ١٤).

مفهوم الشيخوخة النشطة:

عرفت بأنها "عملية الاستفادة القصوى من فرص التمتع بالصحة الجسدية والاجتماعية والعقلية عبر مسار الحياة من أجل إطالة متوسط العمر الصحي " (مصلحة الإحصاءات العامة والمعلومات ، ٢٠٠٤). وإنها تعطى مجال للناس بتحقيق الصحة الاجتماعية والجسدية والعقلية والرفاه الصحي عبر مسار الحياة والمشاركة في المجتمع ، في الوقت الذي يوفر لهم الحماية والأمن والرعاية عند الحاجة (2011) و تحدد الباحثة مفهوم تعزيز الشيخوخة النشطة إجرائياً:

تلك الإجراءات المخططة التي تساهم في زيادة السلوكيات المرغوبة والتخفيف من السلوكيات السلبية بما يعمل على تحقيق الدعم الاجتماعي والحماية من العنف والحماية من سوء المعاملة مع تقدم الناس في العمر ويساهم في تعزيز الصحة والمشاركة والأمن لديهم .

٣- مفهوم جماعات المسنين.

وتقصد الباحثة جماعات المسنين إجرائياً في هذه الدراسة.

- ___ هي جماعات تكونت لتحقيق أهداف معينة تختلف من مؤسسة لأخرى وإن كانت كلها تهدف إلى تحقيق التأهيل الاجتماعي لأعضائها.
- ___ يعمل معها أخصائي جماعة يساعدها على تصميم برامجها وتنفيذها كما يساعدها على تحقيق أهدافها المعلنة في لائحتها.
- تضم هذه الجماعات أعضاء نادى ودار المسنين بأسوان من (الذكور) من المسنين العاملين وأصبحوا في سن المعاش ومتقاعدين عن العمل والغير عاملين حيث يتراوح أعمارهم من ٦٠ عاماً حتى ٨٥ عاماً وعددهم (١١٩عضو بالنادى + (٦) عضو من المقيمين بالدار) من إجمالي (١٧٩عضو + (٦) عضو المقيمين بالدار بعد تطبيق شروط اختيار العينة.
- ___ يقدم مجموعة من الخدمات والأنشطة من خلال متخصصون يمثلون فريق العمل بنادي ودار المسنين.
- __ مساعدة هذه الجماعات على دراسة العوامل الاجتماعية البيئية التي تساهم في تعزيز الشيخوخة النشطة لديهم .

سابعاً: الإجراءات المنهجية للدراسة.

أولاً: نوع الدراسة .

تندرج هذه الدراسة ضمن تصنيفات الدراسات الوصفية التى لا تقف عند مجرد جمع البيانات والحقائق ، بل تتجه إلى تصنيف هذه الحقائق وتلك البيانات وتحليلها وتفسيرها لاستخلاص دلالاتها وتحديدها بالصورة التي هي عليها كمياً وكيفياً بهدف الوصول إلى نتائج نهائية يمكن تعميمها . لذا تهدف الباحثة من خلال الدراسة الوصفية إلى دراسة العوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين والوصول من خلال هذه الدراسة إلى برنامج مقترح من منظور خدمة الجماعة لتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين بأسوان.

ثانياً: منهج الدراسة: وقد استخدمت الباحثة في هذه الدراسة منهج المسح الاجتماعي بالعينة لجميع المستفيدين من نادى ودار المسنين بأسوان والبالغ عددهم (١٢٥عضو ذكور فقط) بعد تطبيق شروط اختيار العينة من إجمالي المستفيدين والبالغ عددهم (١٧٩عضو مسنين ذكور) من المترددين على نادى أسوان و (٦ مسنين ذكور فقط) المقيمين بالدار بأسوان.

ثالثا: أدوات الدراسة: تمثلت أداتي جمع البيانات لهذه الدراسة في الآتي:

- استمارة استبيان لعينة من المستفيدين من نادى ودار المسنين بأسوان.

- مقابلات شبه مقننة للممارسين والخبراء والمتخصصين في مجال رعاية المسنين للتعرف على كيفية تفعيل العوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة.

وتم تصميم الأداة وفقاً للخطوات التالية :

(أ) المرحلة التمهيدية:

قامت الباحثة بتصميم استمارة لعينة من المستفيدين من نادى ودار المسنين بأسوان, وذلك بالرجوع إلى التراث النظري, والإطار التصوري الموجه للدراسة, والرجوع إلى الدراسات المتصلة ؛ لتحديد العبارات التي ترتبط بكل متغير من المتغيرات الخاصة بالدراسة

(ب) مرحلة صياغة أسئلة الاستمارة المبدئية:

وفي هذه المرحلة قامت الباحث بصياغة أسئلة الاستمارة, والتي تكونت في بداية الأمر من (٩٢) عبارة, وقد تم مراعاة الآتي استخدام العبارات السلبية والإيجابية ،أن تشمل العبارة علي فكرة واحدة، عدم استخدام الكلمات التي تحمل أكثر من معنى.

(ج) مرحلة التأكد من صدق الاستمارة:

اعتمدت الباحثة في إجراء صدق الاستمارة على ثلاثة أنواع من الصدق:

- (١) الصدق المنطقي: ويتحقق هذا النوع من الصدق من خلال ما يأتي:
- إطلاع الباحثة علي العديد من الكتابات النظرية التي تناولت جماعات المسنين والشيخوخة النشطة .
 - الاطلاع على العديد من الدراسات التي تناولت المسنين.
- (2) **الصدق الظاهري (صدق المحكمين)** : ويتحقق هذا النوع من الصدق من خلال الآتى:

استخدمت الباحثة الصدق الظاهري, وذلك بعرض الاستمارة علي (٥) خمس محكمين من أعضاء هيئة التدريس بكلية الخدمة الاجتماعية – جامعة حلوان وأسوان, لإبداء الرأي في صلاحية الاستمارة من حيث السلامة اللغوية للعبارات من ناحية وارتباطها بمتغيرات الدراسة من ناحية أخري, وبناء علي ذلك تم تعديل وإضافة وحذف بعض العبارات وفقاً لدرجة اتفاق لا تقل عن ٨٧.%

(د) مرحلة التأكد من ثبات الاستمارة:

حيث قامت الباحثة بالتأكد من ثبات الاستمارة بطريقة إعادة الاختبار, وذلك بتطبيق الاستمارة علي عدد (١٥) من المسنين بالجمعية العامة لرعاية المسنين , ثم قامت الباحثة بإعادة الاختبار بعد خمسة عشر يوماً , وتم حساب معامل الثبات تبعاً لمعادلة جتمان الآتية

معامل الثبات جتمان= ۱ - عدد الأخطاء \ عدد الأسئلة X عدد المبحوثين . معامل الثبات = ۱ - ۱۷ \ ۲۱ \ X \ ۲۱ \ ۱۷ وهو معامل صالح للثبات الصدق الإحصائي أنست (90 - 90 - 90 - 90).

وتعتبر هذه المستويات عالية ومقبولة , ويمكن الاعتماد على النتائج التي تتوصل اليها الأداة , وذلك للوصول إلى نتائج أكثر صدقاً وموضوعية لاستمارة استبيان لعينة من المستفيدين من نادى ودار المسنين بأسوان, ويمكن الاعتماد على نتائجها وبذلك أصبحت الأداة في صورتها النهائية .

رابعاً: مجالات الدراسة:

- (أ) المجال المكانى: أجريت الدراسة على نادى ودار المسنين بأسوان للأسباب الآتية:
- قلة وجود در اسات اجتماعية سابقة تناولت هذا الموضوع داخل نادى ودار المسنين بأسوان.
 - تعاون المسئولين في نادى ودار المسنين بأسوان مع الباحثة.
- حاجة مجتمع الدراسة إلي خدمات يجب توافرها لتلك الفئة المستهدفة ، ومن ثم تعتقد الباحثة إنها في حاجة الإجراء هذه الدراسة .
 - توافر أعداد كبيرة من المسنين مما يمكن الباحثة من القيام بالدراسة .
- (ب) المجال البشرى: عينة عمدية مكونة (١١٩عضو بالنادى + (٦)عضو من المقيمين بالدار بعد تطبيق بالدار) من إجمالى (١٧٩عضو بالنادى +(٦) ستة أعضاء من المقيمين بالدار بعد تطبيق شروط اختيار العينة وفقاً للمحددات التالية:
- -المسنین من الذکور (المنتظمین فی التردد) علی نادی أسوان و (المقیمین) بدار أسوان و یتراوح أعمار هم من ۲۰ عاماً حتی ۸۵ عاماً.
 - المسنين من الذكور (المستفيدين من خدمات) نادى ودار أسوان.
 - المسنين من الذكور (المشتركين في جميع أنشطة) نادى ودار المسنين.
 - المسنين العاملين وأصبحوا في سن المعاش ومتقاعدين عن العمل والغير عاملين.
- لديهم سجلات خاصة بكل عضو من الأعضاء المترددين على نادى أسوان والأعضاء المقيمين بالنادى.
- (ج) المجال الزمني: لقد استغرقت فترة جمع البيانات من الميدان خلال شهر ديسمبر ابتداءً من ٢٠٢٠/١٢/٣١م إلى ٢٠٢٠/١٢/٣١ م.

خامساً: الأساليب الإحصائية المستخدمة:

تم معالجة البيانات من خلال الحاسب الآلي باستخدام برنامج(SPSS. V. B. 13. 0) الحزم الإحصائية التالية:

- التكرارات والنسب المئوية . *المتوسط الحسابي (مجموع الاستجابات ÷ عدد العبارات)
- -القوة النسبية (مجموع الأوزان لكل العبارات ÷ عدد الاستجابات X عدد العبارات X عدد العبارات العينة X العينة X مجموع الأوزان لكل العبارات ألعينة X مجموع الأوزان لكل العبارات ألعبارات ألعبارات العبارات ال
 - معامل ثبات (جتمان) لقيم الثبات التقديرية لأدوات الدراسة.

- متوسط الوزن المرجح : حيث قامت الباحثة بإعطاء أوزان متدرجة لكل عبارة علي النحو التالي : نعم (٣) , إلي حد ما (٢) , لا (١).

ثامناً: نتائج الدراسة الميدانية:

جدول رقم (۱) نتائج تتعلق بوصف مجتمع الدراسة (خاصة بالمستفيدين من نادى ودار المسنين بأسوان) ن= ١٢٥

| النسبة المئوية | العدد | القنات | البيان |
|----------------|-------|-----------------------------------|-------------------------|
| % 09,7 | ٧ ٤ | (أ) من ٢٠ عام إلى أقل من ٧٠ عام . | |
| % ٣١,٢ | ٣٩ | (ب) من ٧٠ عام إلي أقل من ٨٠ عام. | ١ - السن . |
| %9,7 | ١٢ | (ج) من ٨٠ عام إلي أقل من ٩٠ عام. | |
| %1 | 170 | (أ) ذكر. | ٢ - النوع. |
| % 17,1 | ١٦ | (أ) يقرأ ويكتب. | |
| % £ ∧ | * | (ب) تعليم متوسط. | ٣- المؤهل الدراسى . |
| % ۲۸,۸ | ٣٦ | (ج) تعليم فوق متوسط. | |
| %1.,£ | ١٣ | (د) تعليم عالي. | |
| % £, A | ٦ | (أ) أعزب . | |
| % ٥٧,٦ | ٧٢ | (ب) متزوج. | ٤ - الحالة الاجتماعية . |
| % 1 . , £ | ١٣ | (ج) مطلق. | . =, |
| % ۲۷,۲ | ٣٤ | (د) أرمل. | |
| % A £ | 1.0 | (أ) لا يعمل . | ٥- حسب الوظيفة . |
| %17 | ۲. | . (ب) يعمل | . 4.3/ 4.4.1 |
| % 10,7 | ۱۹ | (أ) أعيش بمفردي. | |
| % 1 . , £ | ١٣ | (ب) أعيش مع أبنائي. | |
| % 17,1 | ١٦ | (ت) أعيش مع أسرة ابني. | |
| % 1,7 | ۲ | (ث) أعيش مع أسرة ابنتي. | ٦ـ المقيمون مع |
| % V, Y | ٩ | (ج) أعيش مع أقاربي. | المبحوث. |
| % ٢٣,٢ | 4 9 | (ح) أعيش مع زوجتي. | |
| % £, A | ٦ | (خ) أعيش بدار المسنين. | |
| % Y £ , A | ۳۱ | (د) أعيش مع زوجتي وأبنائي. | |

1- يتضح من الجدول رقم (٢) السابق أن توزيع المسنين ذكور وفقاً للسن جاء كالآتي: جاء المسنين في العمر من ٢٠عام إلى أقل من ٧٠ عام في الترتيب الأول بنسبة (٥٩,٢ %), ويدل ذلك على أن أكثر المسنين إقبالاً على نادي ودار المسنين بأسوان من الفئة العمرية من ٢٠ - ٧٠ عام وأن هذه الفئة هي بداية مرحلة تقدم العمر والتي تحتاج إلى البعد عن العزلة والوحدة الاجتماعية وتقديم الدعم الاجتماعي والحماية بما يساهم في تقبل هذه الفترة والتعايش الإيجابي لذلك يلجأون إلى من يقدرهم ويشعرهم بأنهم ذو مكانة ولاسيما الاستفادة من خبراتهم الحياتية.

٢- يتضح من الجدول السابق أن توزيع المسنين ذكور وفقاً للنوع جاء بنسبة (١٠٠%) من المسنين الذكور الأكثر تردداً وإقامة في نادى ودار المسنين وقد يرجع ذلك إلى العادات والتقاليد والعرف السائد لطبيعة مجتمع الدراسة.

٣- يتضح من الجدول السابق أن توزيع المسنين ذكور وفقاً للمؤهل حيث بلغت أعلي نسبة ٤٨% للحاصلين على تعليم فوق نسبة ٢٨,٨ % للحاصلين على تعليم فوق متوسط كما جاء في المرتبة الثالثة الذين يقرأن ويكتبون بنسبة ١٢,٨ % بينما جاء في المرتبة الأخيرة الحاصلات على تعليم عالي بنسبة ١٠,٤ % ويعني ذلك أن خدمات التى تقدم للمستفيدين تخدم جميع مستويات التعليم وأنها غير قاصرة على فئة معينة.

3- يتضح من الجدول أن توزيع المسنين ذكور وفقاً للحالة الاجتماعية أن المتزوجين هم الأكثر استفادة بنسبة ٧٠٦ % وفي المرتبة الأخيرة يأتي الأعزب بنسبة ٤٠٨ % . ويرجع أن أعلى نسبة من المسنين الذكور حيث أنهم لا يشعرون بقيمتهم مع أسرتهم ولإحساسهم بقيمتهم وشغل أوقات الفراغ مع أصدقائهم من هم في نفس الحالة ، ويلى أعلى فئة بعد المسنين المتزوجين في عينة الدراسة هي فئة المسنين الأرامل من فقدوا شريكة العمر ويحتاجون إلى الدعم الاجتماعي والحماية في حالة فقدان النصف الآخر ، بينما أقل فئة من عينة الدراسة الحالية كانت في فئة المسنين الذكور الأعزب والذين يبحثون مع تقدم العمر إلى الأسرة .

٥- يتضح من الجدول السابق أن توزيع المسنين ذكور وفقاً للوظيفة حيث بلغت نسبة الذين لا لا يعملون ٨٤% ، ثم يليهم الذين يعملون بنسبة ١٦ % ويدل ذلك علي أن الذين لا يعملون هم أكثر الفئات استفادة من خدمات المؤسسة وأن هناك نسبة من هذه الاستفادة للمسنين الذين يعملون ولكن بنسب متفاوتة.

أولاً: دراسة العوامل البيئية الاجتماعية من منظور خدمة الجماعة المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ جدول رقم (٢) دور (الدعم الاجتماعي) كأحد العوامل البيئية الاجتماعية من منظور خدمة الجماعة المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين في ضوء

رؤية مصر ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة . ن= ١٢٥

| | 119 =0 | <u></u> | | | | | المسر ۱۱۱۱ سب | |
|---------|--------------------|-------------------|---------------|---------|----------------------|-------|---|----|
| الترتيب | الدرجة النسبية | المتوسط المرجح | مج الأوزان | ß | إل <i>ي حد</i> ما | نعم | العامل الأول : الدعم الاجتماعي | م |
| ١. | ۸۲،۸۹ % | 7.07 | ۳۱۰ | 10 | ۳. | ٨٥ | تساعدني المؤسسة على الإحساس بقيمتي الشخصية | ١ |
| ŧ | ۸۷،۸۹ % | 7,77 | ٣٣٤ | 11 | 19 | 90 | تنمى المؤسسة تدعيم علاقتي الداخلية مع زملانى وعلاقتى مع أفراد أسرتي. | ۲ |
| ٩ | ΛέιέΥ % | ۲،۵۷ | 771 | 11 | ۲. | ٩. | توجيهات الأخصانيين الاجتماعيين بالمؤسسة لي تكون محل اهتمامي للوقاية النفسية الاجتماعية. | ٢ |
| ۲ | ۸۸،۹ ٥ % | ۲،۷ | 447 | ١٣ | 11 | 1.1 | تمنحني المؤسسة قوة إيمانية لمواجهة الضغوط الحياتية مع تقدم العمر. | £ |
| ٧ | % | 7.7 | **^ | ** | ٣ | 1 | يمدني مَن حولي بالمؤسسة بالمعلومات الصحية التي يجب أن أراعيها في سني هذا. | 0 |
| 11 | % | 4,67 | ۳.٧ | ١٣ | ٤٢ | ٧. | تساعدنى المناقشة الإلكترونية مع أصدقانى من خلال مواقع التواصل الإجتماعى على تبادل الخبرات . | ٦ |
| 17 | %٧٢.٣٧ | ۲.۲ | *** | ££ | ١٢ | 7.9 | تمنحنى المؤسسة الفرصة فى المشاركة فى الندوات التثقيفية المختلفة. | > |
| ٣ | % ۸۸.13 | ۲،٦٨ | 440 | ١٣ | 1 £ | ٩٨ | لدی أصدقاء يمكننی مشاركتهم أفراحهم وأحزانهم | ٨ |
| ١ | %٨٩.٣ | ۲،٦٨ | 441 | ١٦ | ٧ | 1.7 | لدی شخص ممیز فی حیاتی یحرص علی مشاعری . | ٩ |
| ٦ | %ለጓ‹٥٨ | 4,38 | 444 | ۲۱ | £ | ١ | يعطينى أصدقائي رأيهم فى أى موضوع يهمنى. | ١. |
| ٥ | % ۸۷.11 | 4,70 | 441 | ۱۷ | ٥ | 1.8 | يتكاتف معي مَن حولي بالمؤسسة عند حدوث أزمات. | 11 |
| ٨ | % A ≎ | ۲،۵۸ | *** | ١٨ | ٨ | 99 | يساعدنى زملانى فى تفسير الأمور وتقييمها بشكل صحيح. | 17 |
| | | 44 | 4444 | ۲۱٤ | 140 | 1117 | المجموع | |
| | | ٧٥،٧ | 777.7 | ۱۷،۸ | 16,01 | 97,77 | المتوسط العام | |
| | | | | 1 2 . 7 | 11.4 | ٧٤،١٣ | النسبة العامة | |
| | | | ۸٥,٩٥ | | | | القوة النسبية | |

يشير الجدول رقم (٢) إلى دور (الدعم الاجتماعي) في تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين . وذلك بقوة نسبية بلغت (٨٥،٩٥ %) , وبمجموع أوزان (٣٨٧٢) , ومتوسط مرجح قدره (٢،٥٧) , والتي جاءت مرتبة تنازلياً كالآتي :

- جاء في الترتيب الأول (لدى شخص مميز في حياتي يحرص على مشاعرى) بمتوسط مرجح قدره (٢،٦٨), ويشير ذلك إلي حاجة المسنين إلي التدعيم الاجتماعي الذي يدفعهم لتعزيز الشيخوخة النشطة لديهم, ويتفق ذلك مع دراسة(2001) Koskie & Ettner - جاء في الترتيب الثاني (تمنحني المؤسسة قوة إيمانية لمواجهة الضغوط الحياتية مع تقدم

العمر) بمتوسط مرجح قدره (۲،۸۷), وقد يرجع ذلك إلي رغبة المسنين في القدوة الدينية التي يقتدون بها وتؤثر بشكل إيجابي على مجرى أمور حياتهم وتغيير النظرة التشاؤمية وتدفعهم إلى الاستمراية في الحياة بدون مخاوف أو قلق وهذا يتأتى من خلال الدعم الاجتماعي الذي يساهم في تعزيز الشيخوخة النشطة لديهم.

- جاء في الترتيب الثاني عشر والأخير (تمنحني المؤسسة الفرصة في المشاركة في الندوات التثقيفية المختلفة) بمتوسط مرجح قدره (٢٠٢) , ويشير ذلك إلى أهمية الاستخدام المناقشات الالكترونية بين المسنين بعضهم البعض حتى يسهل تبادل الخبرات وتحقيق التفاعل الايجابي بينهم بما يساهم في تعزيز الشيخوخة النشطة لديهم . ويتفق ذلك مع ما ورد في الإطار النظري للدراسة أنه من الاهمية بمكان أن يبقى المسنون مستقلون ومعتمدون على أنفسهم ونشيطون قدر الإمكان ليكونوا قادرين على المساهمة في المجتمع بصورة منتجة . إن المسنين الأصحاء مورداً لأسرهم ومجتمعاتهم المحلية والاقتصاد . وكلما كانوا أكثر نشاطاً كلما كان مساهمة أكثر في بناء المجتمع . وفي ظل هذه العوامل فقد جعل لمكتب إقليم شرق المتوسط لمنظمة الصحة العالمية للمسنين أولوية وله غرض رئيسي هو " إضافة حياة للمسنين وليس فقط سنين للحياة" (المكتب الاقليمي لشرق المتوسط ، ٢٠٠٧) . وهذا ما تم تأكيد في (نموذج النشاط) أن على المسنين البحث عن بدائل لأدوار رئيسية أربعة كانت سائدة من قبل حتى نهاية طور الرشد الوسط بلوغ الرشد وهي فقدان العمل ونقص الدخل وضعف الصحة والتغيير في بنية الأسرة وإذا أمكن للمسن تعويض هذه الأدوار المفقودة فإنه يحقق لنفسه تكيفاً ناجحاً في شيخوخته. فالشيخوخة هي مرحلة فرص جديدة للأدوار الاجتماعية وليس مرحلة انسحاب كلى من الحياة الاجتماعية (معبط ، ۲۰۰۸) .

جدول رقم (7) دور (الحماية من العنف) كأحد العوامل البيئية الاجتماعية من منظور خدمة الجماعة المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين فى ضوء رؤية مصر 7 للتنمية المستدامة .

| | | | | | 1 | 1 | | ú . |
|---------|-------------------|-------------------|---------------|------|----------------------|------|---|-----|
| الترتيب | الدرجة النسبية | المتوسط المرجح | مج الأوزان | ¥ | إ <i>لي حد</i> ما | نعم | العامل الثاني : الحماية من العنف العنف | ٩ |
| ١. | % ۸۲،۸۹ | 7,07 | 710 | 1. | ٤. | ٧٥ | أجد من يدافع عنى إذا تعرضت لضيق شديد من أحد أثناء أخذ علاجي من التأمين الصحي | 1 |
| ١٢ | ۸۱٬۰۰ | ۲،٤٦ | ۳۰۸ | ** | 7 7 | ۸۰ | الاهتمام بوضع مجموعة ضوابط تحميني من العنف. | ۲ |
| , | 49.£V % | 7,77 | ٣٤. | ٨ | 19 | ٩٨ | النظرة الايجابية لي أثناء تقديم الخدمات داخل الدار وخارجها. | ٣ |
| ٣ | ۸۷،۸۹ % | 4,74 | 77 £ | ١٢ | ۱۷ | 97 | يشاركني الاخصائيين الاجتماعيين في تبصير الآخرين لجميع تصرفاتي. | ŧ |
| ۲ | ۸۸.7.۸ % | 4.4 | *** | 11 | ١٦ | ٩٨ | يساعدني الاخصائيين الاجتماعيين في تقليل صراع الأبناء معنا في ضوء مستجدات العصر الحديثة. | 0 |
| ٧ | % ۸٤،۷ | ۲،۰۸ | 777 | ** | ٩ | 9 £ | يساعدني زملائي في تغيير مشاعري السلبية تجاه الآخرين. | 7, |
| 11 | % ۸۲،٦ | ۲،۵۱ | ٣١٤ | 49 | ٣ | ٩٣ | توفير بيئة آمنة داخل الدار وخارجها | ٧ |
| ٨ | % A£.Y | 7,07 | ٣٢. | ۲. | 10 | ۹. | يعاملني جميع القائمين على خدمتي بالدار معاملة طيبة. | ٨ |
| ۲ | ۸٥.٧٨ % | ۲،۲ | **1 | ** | ٥ | ٩٨ | يشاركني الأخصائيين الاجتماعيين بالمؤسسة وجدانياً في تقدير ذاتي. | ٩ |
| ٩ | AT.90 % | ۲،۲ | ٣١٩ | ۲۸ | _ | ٩٧ | تكوين علاقات اجتماعية متعددة وقوية ليشعروا بالدفء العائلي. | ١٠- |
| ٤ | ۸۷،٦٣ % | ۲،۷ | 777 | ۲ | ٣٨ | ٨٥ | يتقبل العاملين بالدار منى طلباتي الدائمة. | 11 |
| o | 10.V9 % | ۲،٦ | **1 | 11 | ** | ۸٧ | عندما أتعرض لمشكلة مع أحد لدى أصدقاء يساندونني بالأزمات . | ١٢ |
| | | 71,77 | 444 | 197 | 717 | 1.91 | المجموع | |
| | | ۲،٦ | 77 2,0 | ١٦،٤ | 17,77 | 9 9 | المتوسط العام | |
| | | | | 17.1 | ١٤ | ٧٢،٧ | النسبة العامة | |
| | | | ለጓ‹٤ | | | | القوة النسبية | |

يشير الجدول رقم (٣) إلى دور (الحماية من العنف) في تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة , وذلك بقوة نسبية بلغت (٨٦،٤٤ %) , وبمجموع أوزان (٣٨٩٤) , ومتوسط مرجح قدره (٢،٦) , والتي جاءت مرتبة تنازلياً كالآتي:

- جاء في الترتيب الأول (النظرة الايجابية لى أثناء تقديم الخدمات داخل الدار وخارجها) بمتوسط مرجح قدره (٢،٧٢), ويشير ذلك إلي أهمية التعامل الايجابي مع المسنين والتأكيد على أهمية تقدير المشاعر سواء الايجابية والسليبة وأهميتها بالنسبة لهم ودورها في توفير الحماية من العنف لديهم, مما يعزز الشيخوخة النشطة, ويتفق ذلك مع ما ورد في الإطار النظري للدراسة من أن أي مجتمع في حاجة ماسة لإعادة النظر في القوانين المتعلقة بالشيخوخة والتقاعد للتعرف على إمكانية الاستفادة من خبرات المسنين في ميادين العمل التي قد تتناسب مع خبراتهم مع الأخذ في الاعتبار حالتهم الصحية الجسمية وعليه يستطيع المجتمع أن يخفف من الآثار النفسية للشيخوخة وانعكاساتها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية عليهم وعلى من يعيشون معهم ، وهنا يحس المسنون أنهم لا يزالون يلعبون دوراً في حياة المجتمع (دعبس ، ٢٠٠١).

- جاء في الترتيب الثاني (يساعدني الاخصائيين الاجتماعيين في تقليل صراع الأبناء معنا في ضوء مستجدات العصر الحديثة) بمتوسط مرجح قدره (٢٠٧) , ويشير ذلك إلى أهمية حدوث الحوار البناء بين الآباء وأبنائهم والتقارب بين وجهات النظر المختلفة بينهم وكيفية إحلال التوجهات الجديدة تماشياً مع مستجدات العصر بما يساهم في تعزيز الشيخوخة النشطة لديهم .

- جاء في الترتيب الثانى عشر والأخير (الاهتمام بوضع مجموعة ضوابط تحمينى من العنف) بمتوسط مرجح قدره (٢،٤٧٦), ويشير ذلك إلي أهمية وجود ضوابط وقواعد داخل المؤسسة لحماية المسن من العنف وعندما يتحقق ذلك ينعكس على نظراتهم للحياة وتبث الشعور لديهم بالأمن والأمان النفسى والاجتماعى. وهذا يتفق مع ما أكدت عليه دراسة: شعبان (٢٠١١).

جدول رقم (٤) دور (الحماية من سوء المعاملة) كأحد العوامل البيئية الاجتماعية من منظور خدمة الجماعة المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة .

| | | | 1 | 1 | | | | |
|---------|---|---------|----------------|------|--------|------|---|----|
| الترتيب | الدرجة | المتوسط | مج انڈ ، ا، | X | إلي حد | نعم | العامل الثالث : الحماية | م |
| | النسبية | المرجح | الأوزان | | ما | | من سوء المعاملة | |
| ١ | % \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | 7,07 | 710 | 74 | ١٤ | ٨٨ | الاهتمام بتقديم وجبات | ١ |
| | | | | | | | الأكل في مواعيدها داخل الدار وخارجها. | |
| ٣ | % \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | 7,57 | ٣٠٩ | ۲۸ | ١. | ۸٧ | الاهتمام بنظافتي | ۲ |
| 1 | %/\\\\\ | 1627 | 1 • • | 17 | ١.٠ | Α ν | الاهتمام بنطالتي الشخصية من داخل الدار | , |
| | | | | | | | وخارجها . | |
| ٦ | % A • | 7,57 | ٣٠٤ | ٣١ | ٩ | Λο | تسهيل اجر اءات حصولي | ٣ |
| , | 70711 | 1,00 | , | ' ' | , | ,,,= | على علاجي من التأمين | , |
| | | | | | | | صحی | |
| ١. | %٧٧،٨٩ | 7,77 | 797 | ٣٤ | 11 | ٨٠ | قديم الارشادات اللازمة | ٤ |
| · | 70 * * * * * * | | , , , | , - | | | حول ماهية الحماية | |
| | | | | | | | رق الاجتماعية. | |
| ٨ | %٧٨.٤٢ | ۲٬۳۸ | 797 | ٣٦ | ٥ | Λź | التقييم بصفة مستمرة | 0 |
| | , 0 | | | | | | لمدى التحسن في الخدمات | |
| | | | | | | | الصحية المقدمة لي | |
| ٨م | %٧٨.٤٢ | ۲،۳۸ | 797 | ٣٥ | ٧ | ۸۳ | إتاحة الفرصة لي للتعبير | ٦ |
| , | | | | | | | عن الأراء المختلفة. | |
| 11 | %٧٦,٣٢ | 7,77 | 79. | ٣٧ | 11 | ٧٧ | توفیر قدر کافی من | ٧ |
| | | | | | | | العلاج . | |
| ۲ | %11,01 | 7,57 | ٣١. | ۲۸ | ٩ | ۸۸ | يشعرني الأخصائيين | ٨ |
| | | | | | | | الاجتماعيين بأهميتي أثناء | |
| | | | | | | | المشاركة في البرامج | |
| | | | | | | | المختلفة. | |
| ٥ | %٨٠.٢٦ | ۲،٤٤ | ۳.٥ | ٣١ | ٨ | ٨٦ | السماح لزيارة أصدقائي | ٩ |
| | | | | | | | و أقاربي في أي وقت | |
| | | | | | | | داخل الدار وخارجها . | |
| ٤ | %٨١,٣٢ | 7,57 | ٣٠٩ | ٣. | ٦ | ٨٩ | يمكننى التحدث بحرية | ١. |
| | | | | | | | دون خوف أمام الأخرين | |
| 17 | %٧٧،١٢ | 7,72 | 797 | ٤١ | | ٨٤ | تساعدني المؤسسة على | 11 |
| | | | | | | | از الــــة الفجوة بينـــى وبين أفر اد أسرت | |
| ٧ | 0/1/0 /// | U / U | ٣.٢ | | | | أفراد أسرتى . | |
| ٧ | %٧٩.٤٧ | 7,57 | 1. • 1 | ٣١ | 11 | ۸۳ | يدربنى الأخصائيين الاجتماعيين على تفهم | 17 |
| | | | | | | | الاجتماعيين على نفهم الرأى وقبول الرأى | |
| | | | | | | | الرامي وقلبول الرامي الأخر. | |
| | | 797 | 7779 | ٣٨٥ | 1.1 | 1.15 | المجموع | |
| | | 7,57 | ٣٠٢،٤ | ٣٢ | ٨, ٤٢ | Λέιο | المتوسط العام | |
| | | | | 70.V | 7,7 | 77,7 | النسبة العامة | |
| | | | ۸۰،٦ | | | | القوة النسبية | |
| | | | | | | | القود السبي | |

يشير الجدول رقم (٤) إلى دور (الحماية من سوء المعاملة) في تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة , وذلك بقوة نسبية بلغت (٨٠٠٦ %) , وبمجموع أوزان (٣٦٢٩) , ومتوسط مرجح قدره (٢٠٤٢) , والتي جاءت مرتبة تتازلياً كالآتي:

- جاء في الترتيب الأول (الاهتمام بتقديم وجبات الأكل في مواعيدها داخل الدار وخارجها.) بمتوسط مرجح قدره (٢،٥٢), ويشير ذلك إلي ضرورة الاهتمام بالحماية من سوء المعاملة لدى المسنين كعامل بيئي اجتماعي يساهم في تحقيق الدعم الاجتماعي لديهم. حاء في الترتيب الثاني (يشعرني الأخصائيين الاجتماعيين بأهميتي أثناء المشاركة في البرامج المختلفة) بمتوسط مرجح قدره (٢٠٤٨), ويشير ذلك إلي ضرورة تيسير الاجراءات في الحصول على الخدمات المقدمة كحماية لهم من التعرض إلى الإساءة في المعاملة من قبل الآخرين وضمان تحقيق الحماية لهم.

- جاء في الترتيب الثانى عشر والأخير (تساعدنى المؤسسة على ازالة الفجوة بينى وبين أفراد أسرتى) بمتوسط مرجح قدره (٢،٣٤) , ويشير ذلك إلى ضرورة تتمية مهارة التحدث للمسنين والتخفيف من المخاوف التى تتتابهم أثناء التحدث وفتح باب الحوار معهم واللقاءات المفتوحة لتحقيق الحماية لديهم كعامل بيئى اجتماعى يساهم فى تعزيز الشيخوخة النشطة . ويتفق ذلك مع ما ورد في الإطار النظري للدراسة وهو أهمية منح القوة لجميع أنساق العملاء المحيطين بالمسنين والذي تكون فيه عملية المساعدة للمسنين ، أسر المسنين، جماعات المسنين والمنظمات التي تقدم خدمات اجتماعية للمسنين ، من أجل زيادة قدراتهم وتقوية العلاقات بين أنساق العملاء وزيادة قوتهم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وذلك بتحسين ظروفهم (السنهورى ، ٢٠٠٧).

ثانياً: المعوقات التى تواجه تفعيل العوامل البيئية الاجتماعية من منظور خدمة الجماعة المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين.

جدول رقم (٥): تحديد المعوقات الإدارية الخاصة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين.

| الترتيب | الدرجة | المتوسط | مج | ¥ | إلي | نعم | المعوقات الإدارية | م |
|------------|-------------|---------|-----------|------|-------|------|---|----|
| | النسبية | المرجح | الأوزان | | حد ما | , | 2 | ١ |
| ۲ | %° • ∙ | ٧،٧ | 441 | ٩ | 71 | 90 | قلة الإمكانيات المادية | ١ |
| | | | | | | | اللازمة . | |
| ع م | % ۸۷.9 | 7,77 | 445 | ۱۷ | ٧ | 1.1 | صعوبة توفير البرامج | ۲ |
| | | | | | | | التدريبية المناسبة | |
| ٦ | %\\\.\\ | 7,57 | | ۲۸ | ٩ | ۸۸ | للأخصانيين . تعقيد اجراءات | ٣ |
| ` | % N 1 6 N | 1627 | | 1 / | ` | ^^ | معقيد إجسراءات حصول المسنين على | , |
| | | | ٣١. | | | | الخدمات المتاحة. | |
| ١ | % 9 1 . V | 7,70 | 7 £ £ | 11 | ٩ | 1.0 | عدم اتباع البرامج | ź |
| | 70 | | | | | · | المتطورة في رعاية | |
| | | | | | | | المسنين. | |
| ٧ | % . | 7,57 | | ۳۱ | ٩ | ۸٥ | المؤسسسة مكانساً | ٥ |
| | | | | | | | مناسباً للجماعة | |
| | | | ٣٠٤ | | | | لممارسة نشاطها. | |
| ٨ | %٧٧.٨٩ | ۲،۳۷ | | ٣٤ | 11 | ۸۰ | بيئة مؤسستنا الداخلية | ٦ |
| | | | 797 | | | | بيئة طاردة للمسنين | |
| | % V A . £ Y | | 171 | | | Λź | لممارسة أنشطتهم . غياب التخطيط الجيد | |
| ٩ | % V V (5 1 | 7,77 | | ٣٦ | ٥ | /\ Z | عياب التحطيط الجيد لبسرامج الأنسشطة | ٧ |
| | | | 491 | | | | بسرامي المستعد الجماعية . | |
| ٩م | % ٧٨.٤٢ | ۲،۳۸ | | ٣٥ | ٧ | ۸۳ | صعوبة توفر الوسائل | ٨ |
| | 70 | | | | | | اللازمة التي تساعد | |
| | | | | | | | الجماعــة فــي تنفيــذ | |
| | | | 497 | | | | أنشطتها الجماعية. | |
| £ | % ٨٧،٩ | 7,77 | | ١٢ | ١٧ | 97 | غياب التنسيق الكافي | ٩ |
| | | | | | | | بين الإدارة | |
| | | | | | | | والأخصائي الاجتماعي | |
| | | | 77 £ | | | | في وضع وتنفيذ برامج الجماعة. | |
| ٣ | %ለለ‹٦٨ | ۲،۷ | , , , | 11 | ١٦ | ٩٨ | معارف العاملين | ١. |
| ' | 70//// | 1 6 4 | | ' ' | , • | 171 | بالمؤسسة فيما يتصل | ' |
| | | | | | | | بالتعامل مع مرحلة | |
| | | | | | | | السشيخوخة تحتاج | |
| | | | 777 | | | | دائما إلي زيادة. | |
| | | 70,0 | 7191 | 775 | 111 | 910 | المجموع | |
| | | ۲،٦ | 719,1 | 77.5 | 1161 | 91,0 | المتوسط العام | |
| | | | | ١٧،٩ | ۸،۹ | %٧٣ | النسبة العامة | |
| | | | % \ £ . 9 | | | | القوة النسبية | |

يشير الجدول رقم (٦) إلي المعوقات الإدارية, وذلك بقوة نسبية بلغت (٨٤،٩ %), وبمجموع أوزان (٣١٩١), ومتوسط مرجح قدره (٢،٦), والتي جاءت مرتبة تنازلياً كالآتي:

— جاء في الترتيب الأول (عدم اتباع البرامج المتطورة في رعاية المسنين) بمتوسط مرجح قدره (٢،٧٥) , ويشير ذلك إلي أهمية الوضع في الحسبان تطوير البرامج الإصلاحية للمسنين في ضوء مستجدات العصر الحديثة والتنسيق بين الهيئات المسئولة والعاملة في مجال رعاية المسنين.

___ جاء في الترتيب الثاني (قلة الإمكانيات المادية) بمتوسط مرجح قدره (٢،٧) .

— جاء في الترتيب التاسع مكرر والأخير (غياب التخطيط الجيد لبرامج الأنشطة الجماعية ، صعوبة توفر الوسائل اللازمة التي تساعد الجماعة في تنفيذ أنشطتها الجماعية) بمتوسط مرجح قدره (٢،٣٨) . وهذا ما أكدته دراسة (2008) Ridings إلى الحاجة للمزيد من المعلومات المتعلقة بالتطوير المهني للأخصائي الاجتماعي.

جدول رقم (V) :تحدید المعوقات الخاصة بجماعات المسنین المرتبطة بتعزیز الشیخوخة النشطة لدیهم .

| الترتيب | الدرجة النسبية | المتوسط المرجح | مج الأوزان | ¥ | إلي حد ما | نعم | معوقات خاصة بالجماعة | ٩ |
|------------|-------------------|-------------------|---------------|----|-----------|-----|--|---|
| غ م | % ۸۷.9 | ۲٬۹۷ | 77£ | ١. | 71 | 9 £ | ببوت ضعف المشاركة في المبادرات التثقيفية للشباب لإكسابهم الخبرات | ١ |
| 1 | %9 | ۲،۷٦ | 710 | £ | ** | 99 | وضع البرامج الجماعية التي تفوق القدرات | ۲ |
| ŧ | % ۸۷.٩ | Y.7V | WW £ | ١٤ | ١٣ | ٩٨ | عدم وضوح الأهداف الخاصة بالجماعة لدي الكثير من الأعضاء. | ٣ |
| ٨ | % ^ . | 7,57 | ٣. ٤ | 71 | ٩ | ۸٥ | عدم إشتراك أعضاء الجماعة في عملية التخطيط والتنظيم لبرامج الجماعة. | ŧ |
| ٩ | %٧٧.٨٩ | 7,77 | *47 | ٣٤ | ``` | ۸۰ | عدم قناعة أعضاء الجماعة بثمرة النشاط الجماعي في التقليل من العزلة الاجتماعية. | 0 |

مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية العدد ٤٥ الجزء الرابع ابريل ٢٠٢١ الموقع الاليكتروني: https://jsswh.journals.ekb.eg

| الترتيب | الدرجة | المتوسط | مج | ¥ | إلي حد ما | نعم | معوقات خاصة | م |
|------------|-----------|---------|---------|-------|-----------|------|------------------------------|----|
| | النسبية | المرجح | الأوزان | | | | بالجماعة | |
| ١. | % ٧٨. ٤ ٢ | 7,71 | | ٣٦ | ٥ | ٨٤ | الشعوربعدم | ٦ |
| | | | | | | | جدوى أنشطة | |
| | | | | | | | الجماعة في حل | |
| | | | | | | | المشكلات آلتى | |
| | | | 497 | | | | تواجهنا. | |
| ٣ | % ٨٨،٩٥ | ۲،۷ | 771 | ١٣ | 11 | 1.1 | انفراد إحدى | ٧ |
| | | | | | | | الأعضاء بالقرار | |
| | | | | | | | أثناء عقد | |
| | | | | | | | الاجتماعات | |
| | | | | | | | الجماعية. | |
| ٧ | % 17, 77 | 4,7 | 771 | * * | ٣ | ١ | عدم تعاون | ٨ |
| | | | | | | | أعضاء الجماعة | |
| | | | | | | | مع أعضاء | |
| | | | | | | | الجماعات الأخرى | |
| | | | | | | | فى المؤسسات المعنية بشئون | |
| | | | | | | | المعنية بشئون | |
| | | | | | | | المسنين. | |
| ۲ | % 19.51 | 7.77 | | ٨ | ١٩ | ٩٨ | اعتقاد أعضاء | ٩ |
| | | | | | | | الجماعة أن | |
| | | | | | | | خبرات مؤسستهم | |
| | | | | | | | ضعيفة في إطار | |
| | | | | | | | التعامل معً | |
| | | | ٣٤. | | | | ظروفهم . | |
| ع م | % ٨٧.٩ | 7,77 | | 17 | 1 ٧ | 97 | شعور بعض | ١. |
| | | | | | | | أعضاء الجماعة | |
| | | | ۳۳٤ | | | | بنظرة تشاؤمية | |
| | | 40.9 | 4401 | ١٨٤ | ١٣١ | 970 | المجموع | |
| | | 7,7 | 770,1 | ١٨،٤ | 18.1 | 94.0 | المتوسط العام | |
| | | | | 12,77 | ١٠،٤٨ | ٧٤،٨ | النسبة العامة | |
| | | | % ٨٦.0 | | | | القوة النسبية | |

يشير الجدول رقم (٧) إلي المعوقات الخاصة بالجماعة , وذلك بقوة نسبية بلغت (٨٦،٥ %) , وبمجموع أوزان (٣٢٥١) , ومتوسط مرجح قدره (٢،٦) , والتي جاءت مرتبة تنازلياً كالآتي

- ___ جاء في الترتيب الأول (وضع البرامج الجماعية التي تفوق القدرات) بمتوسط مرجح قدره (٢،٧٦), ويشير ذلك إلى عدم مشاركة المسنين في إعداد وتنظيم البرامج التي تتلائم مع قدراتهم وامكانياتهم.
- __ جاء في الترتيب الثاني (اعتقاد أعضاء الجماعة أن خبرات مؤسستهم ضعيفة في إطار التعامل مع ظروفهم) بمتوسط مرجح قدره (٢،٧٢).
- جاء في الترتيب العاشر والأخير (الشعور بعدم جدوى أنشطة الجماعة في حل المشكلات التي تواجهنا) بمتوسط مرجح قدره (٢،٣٨). وهذا ما أوصت به دراسة حبيب (٢٠٠٨) على ضرورة العمل على إخراج المسنين من عزلتهم بتعدد الأنشطة الاجتماعية

مثل الرحلات والزيارات الأسرية وتنظيم البرامج الإرشادية المتعددة والمتنوعة للمسنين بهدف إشباع احتياجاتهم النفسية والاجتماعية وتخفيف حدة الشعور بالضغوط النفسية والحياتية والمشكلات الاجتماعية وإكسابهم المهارات الاجتماعية التي تساعدهم على مواجهتها.

جدول رقم (Λ) : تحديد المعوقات الخاصة بأخصائي الجماعة المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين . σ

| الترتيب | الدرجة | المتوسط | مج | ¥ | إلي حد ما | نعم | معوقات خاصة | |
|----------|----------|--|---------|-----|--------------|-----|------------------------------------|----|
| | النسبية | المرجح | الأوزان | | حدما | , | بأخصائي الجماعة | |
| | 0/ 11/ 0 | 7,77 | | | ١٧ | 97 | التمسك بالروتين | ١ |
| ۳م | % ۸۷.9 | 7,77 | 44 5 | 17 | 1 7 | 41 | الإداري في العمل | |
| | | | | | | | مع الجماعة قلة الإمكانيات | ۲ |
| ٧ | % 17, 77 | 7.7 | 417 | 77 | ٣ | ١ | قله الإمكانيات المادية اللازمة. | ١, |
| | | | | | | | | ٣ |
| | | | | | | | تحيز الأخصائي الاجتماعي لبعض | 7 |
| | | | | | | | الاجتماعي تبغض الأعضاء داخل | |
| ٦ | % ٨٦،٧ | 7,7 | 779 | ١٢ | 7 7 | ٩١ | الإعطاع دالحل الجماعة على | |
| | | | | | | | ربعات حيي حساب البعض | |
| | | | | | | | الآخر. | |
| | | | | | | | فقدان عنصر | £ |
| | | | | | | | الابتكارية لدى | |
| ١ | % 9 . | ٧،٧ | 7 2 2 | | ٣١ | 9 £ | الأخصائي | |
| | | | | | | | الاجتماعي في | |
| | | | | | | | عمله مع الجمّاعة. | |
| | | | | | | | الخبرات المهنية | ٥ |
| ۲ | % 19.57 | 7.77 | ٣٤. | ١٢ | 11 | 1.7 | للأخصانيين | |
| | 70/1111 | , , , , | , • • | ' ' | , , | | محدودة في العمل | |
| | | | | | | | مع المسنين | |
| | | | | | | | انفراد الأخصائي | ٦ |
| ٥ | % ۸۷، ٦٣ | 7,77 | 444 | 11 | ۲. | 9 £ | بالقرار أثناء عقد | |
| | | | | | | | الاجتماعات | |
| | | | | | | | انشغال أخصائي | ٧ |
| ٣ | % ۸۷.9 | 7,77 | 44 5 | ١٧ | ٧ | 1.1 | الجماعات بأعمال | |
| | | | | | | | إدارية بعيدة عن | |
| | | | | | | | مجال عمله. | |
| | | | | | | | ضعف خبرة | ^ |
| | | | | | | | الأخصائي في كيفية التعامل مع | |
| | | | | | | | التعامل مع الجماعة | |
| ٨ | % | 7.07 | 710 | ۲۳ | ١٤ | ۸۸ | وتلبية احتياجاتهم. | |
| | | | | | | | · r w | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| <u> </u> | | <u>, </u> | , | , | | | | |

مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية العدد ٤٥ الجزء الرابع ابريل ٢٠٢١ الموقع الاليكتروني: https://jsswh.journals.ekb.eg

| الترتيب | الدرجة النسبية | المتوسط المرجح | مج الأوزان | ¥ | إلي حد ما | نعم | معوقات خاصة بأخصائي الجماعة | |
|---------|-------------------|-------------------|---------------|------|--------------|------|---|----|
| ٩ | %^\\(\text{*Y} | Y.£V | ٣.٩ | ۲۸ | 1. | ۸٧ | عدم معرفة أخصاني الجماعة بكيفية استخدام الجماعة لتغيير السلوكيات السلبية بين الأعضاء بعضهم البعض. | ٩ |
| ١. | %A. | ۲،٤ | ٣٠٤ | ٣١ | ٩ | ٨٥ | عدم تقييم الجهد المهنى أول بأول. | ١. |
| | | ١٠،٩ | 777. | ١٦٨ | 1 £ £ | 947 | المجموع | |
| | | ٧،٧ | 777 | ١٦،٨ | 1 £ . £ | 94.7 | المتوسط العام | |
| | | | | %17 | 11,0 | ٧٥ | النسبة العامة | |
| | | | % ۸٧ ٨ | | | | القوة النسبية | |

يشير الجدول رقم (Λ) إلى المعوقات الخاصة بأخصائي الجماعة, وذلك بقوة نسبية بلغت (Λ), وبمجموع أوزان (Λ 7), ومتوسط مرجح قدره (Λ 7), والتي جاءت مرتبة تنازلياً كالآتى:

__ جاء في الترتيب الأول (فقدان عنصر الابتكارية لدي الأخصائي الاجتماعي في عمله مع الجماعة) بمتوسط مرجح قدره (٢،٧) ، وهذا ما أكدته (Pickard, 2000) أنه يجب عمل تعديلات في الرعاية المقدمة للمسنين والاهتمام بإعداد وانتماء تخصصات مقدمي الرعاية للمسنين بما يتناسب مع هذا المجال .

__ جاء في الترتيب الثاني (الخبرات المهنية للأخصائيين محدودة في العمل مع المسنين) بمتوسط مرجح قدره (٢،٧٢) .

— جاء في الترتيب العاشر والأخير (عدم تقييم الجهد المهنى أول بأول) بمتوسط مرجح قدره (٢٠٤). وأكد السيد (٢٠٠٦) من أهمية تحديد المستلزمات المهنية لتأهيل أخصائي العمل مع جماعات المسنين في مستلزمات متعلقة: " بالإطار النظري ، البرنامج ، إجراءات العمل ، المهارات المهنية ، مساعدة قادة الجماعة و مساعدة الأشخاص ذو المشكلات الخاصة ."

ثالثاً: الآليات التي من خلالها يمكن تفعيل العوامل البيئية الاجتماعية من منظور خدمة الجماعة المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين.

جدول رقم (٩) الآليات التي يمكن من خلالها تفعيل العوامل البيئية الاجتماعية من منظور خدمة الجماعة المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين. $\dot{v} = 1 \cdot 1$

| | _ | | | | | | | |
|---------|---------|---------|----------|----|-----|-----|--------------------------------|---|
| الترتيب | الدرجة | المتوسط | مج | Y | إلي | نعم | أليات تعزيز الشيخوخة | م |
| | النسبية | المرجح | الأُوزان | | حد | | النشطة لدى جماعات المسنين | |
| | | | | | ما | | | |
| ام | %9٧,٣ | 7,97 | 770 | | ١. | 110 | عقد ورش عمل عن كيفية | ١ |
| ' | | | | | | | الاستفادة من البرامج | |
| | | | | | | | المقترحة من المنظمات | |
| | | | | | | | الدولية المعنية برعاية | |
| | | | | | | | المسنين. | |
| ١ | % 97,5 | 7,97 | ٣٦٦ | | ٩ | ١١٦ | نشر المبادرات التثقيفية | ۲ |
| | | | | | | | للاستفادة منها في توظيف | |
| | | | | | | | قدرات وخبرات كبار السن. | |
| ٤ | %97.٧ | ۲،۹ | ٣٦٤ | | 11 | 115 | إصدار العديد من المطويات | ٣ |
| | | | | | | | لإثارة الرأي العام حول قضايا | |
| | | | | | | | المسنين (احتياجاتهم | |
| | | | | | | | ومشكلاتهُم). | |
| ٩ | %91.٧ | ۲،۷٥ | ٣٤٤ | 11 | ٩ | 1.0 | استخدام اللجان التنظيمية كأداة | ٤ |
| | | | | | | | للمساهمة في عقد مؤتمرات | |
| | | | | | | | توعوية عن التخطيط الجيد | |
| | | | | | | | لبرامج الإصلاح ومشروعات | |
| | | | | | | | رعايةً تلك الفئة. | |
| 17 | ۸۹،۷ | 7,79 | 777 | ١٣ | ١٢ | ١ | توفير الإشراف الفني المدرب | ٥ |
| | % | | | | | | في المؤسسات الأهلية التي | |
| | | | | | | | تعمل في مجال رعاية | |
| | | | | | | | المسنين. | |
| ٧ | %9٣,٣ | ۲،۸ | 405 | | 71 | ١٠٤ | عقد ندوات توعوية توضح | ٦ |
| | | | | | | | الخطط والبرامج الخاصة | |
| | | | | | | | باستثمار أوقات فراغ المسنين | |
| | | | | | | | حتى لا يشعرن بالملل | |
| | | | | | | | والوحدة ويكونوا عرضه | |
| | | | | | | | للأمراض النفسية. | |
| ځم | %97.٧ | ۲،۹ | ٣٦٤ | | 11 | 115 | الاهتمام بتثقيف وتدريب | ٧ |
| | | | | | | | الأخصائيين الذين يعملون في | |
| | | | | | | | ميدان كبار السن عن طريق | |
| | | | | | | | المعاهد المعنية بعلم | |
| | | | | | | | الشيخوخة أو عن طريق | |
| | | | | | | | المؤتمرات والندوات وغير | |
| | | | | | | | ذلك من الوسائل الشائعة في | |
| | | | | | | | مجال التدريب . | |
| ام | %9٧,٣ | 7,97 | ٣٦٥ | _ | ١. | 110 | القيام بإجراء البحوث | ٨ |
| | | | | | | | الإجتماعية للمسن عند التحاقه | |
| | | | | | | | بالمؤسسة | |

مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية العدد ٤٥ الجزء الرابع ابريل ٢٠٢١ الموقع الاليكتروني: https://jsswh.journals.ekb.eg بريد إليكتروني:

| | | | | | 1 | | | 1 |
|---------|--------------|---------|---------|-----|-----|------|-------------------------------|----|
| الترتيب | الدرجة | المتوسط | مج | A | إلي | نعم | آليات تعزيز الشيخوخة | م |
| | النسبية | المرجح | الأوزان | | 7~ | | النشطة لدى جماعات المسنين | |
| | | | | | ما | | | |
| ١. | % 9 ٢ | ۲،۷٦ | 750 | ١. | ١. | 1.0 | التوسع في إنشاء أندية | ٩ |
| | | | | | | | المسنين سواء ضمن | |
| | | | | | | | المؤسسات الاجتماعية القائمة | |
| | | | | | | | أو المستقلة عنها لإعداد | |
| | | | | | | | البرامج التعليمية والترفيهية | |
| | | | | | | | لكبار آلسن. | |
| ٧م | %9٣,٣ | ۲،۸ | 708 | | ۲١ | ١٠٤ | عقد بروتوكلات تعاون بين | ١. |
| | | | | | | | المنظمات العاملة في مجال | |
| | | | | | | | ر عاية المسنين على مستوى | |
| | | | | | | | الدولة لتبادل الخبرات المهنية | |
| | | | | | | | في التعامل مع تلك الفئة . | |
| ۱۰م | % 9 Y | ۲،۷٦ | 750 | ١. | ١. | 1.0 | عقد بروتوكلات تعاون بين | 11 |
| | | | | | | | أجهزة الدولة المختلفة العاملة | |
| | | | | | | | في مجال رعاية المسنين | |
| | | | | | | | لتدعيم النواحي المالية لرعاية | |
| | | | | | | | تلك الفئة. | |
| ٦ | % 9 £ | ۲۸،۲ | 707 | | 77 | 1.5 | التتسيق بين المؤسسات | ١٢ |
| | | | | | | | الحكومية العاملة في مجال | |
| | | | | | | | رعاية المسنين كوز ارات | |
| | | | | | | | الخدمات وهيئة التأمين | |
| | | | | | | | والمعاشات أو مكاتب الضمان | |
| | | | | | | | الاجتماعي. | |
| | | 44.95 | 5707 | ٤٤ | 107 | 17 | المجموع | |
| | | ۲،۸ | 70£.V | ۳،۷ | ١٣ | ١٠٨ | المتوسط العام | |
| | | | | ۲،۹ | ١. | ۸٦،٧ | النسبة العامة | |
| | | | 95,0 | | | | القوة النسبية | |

يشير الجدول رقم (٩) إلي الآليات التي يمكن من خلالها تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين , وذلك بقوة نسبية بلغت (٩٤،٤٧ %) , وبمجموع أوزان (٢٥٦) , ومتوسط مرجح قدره (٢٠٨) , والتي جاءت مرتبة تنازلياً كالآتي:

— جاء في الترتيب الأول (إجراء عقد ورش عمل عن كيفية الاستفادة من البرامج المقترحة من المنظمات الدولية المعنية برعاية المسنين ، نشر المبادرات التثقيفية للاستفادة من قدرات وخبرات كبار السن ، القيام بإجراء البحوث الاجتماعية للمسن عند التحاقه بالمؤسسة). بمتوسط مرجح قدره (٢٠٩) , ويشير ذلك إلي ضرورة الاهتمام بدراسة العوامل البيئية الاجتماعية التي تساهم في تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين. وهذا ما أكده (2018) Ali & Anwar للخصائيين الاجتماعيين كممارس عام في الخدمة الاجتماعية للتدخل المهني من أجل تحسين نوعية حياة كبار السن

.

— جاء في الترتيب الرابع (إصدار العديد من المطويات لإثارة الرأي العام حول قضايا المسنين احتياجاتهم ومشكلاتهم ، الاهتمام بتثقيف وتدريب الأخصائيين الذين يعملون في ميدان كبار السن عن طريق المعاهد المعنية بعلم الشيخوخة أوعن طريق المؤتمرات والندوات وغير ذلك من الوسائل الشائعة في مجال التدريب) . بمتوسط مرجح قدره (٢٠٩) , ويشير ذلك إلي ضرورة تثقيف وتوعية الناس بمتطلبات واحتياجات هذه الغئة مع التقدم في العمر ومساعدتهم على حل مشاكلهم أول بأول لتحقيق التدعيم النفسي و الاجتماعي لهم — جاء في الترتيب الثاني عشر والأخير (توفير الإشراف الفني المدرب في المؤسسات الأهلية التي تعمل في مجال رعاية المسنين) بمتوسط مرجح قدره (٢٠٦٩) , وذلك من خلال توفير التوجهات الإرشادية والنفسية والاجتماعية للإشراف الفني بما يساهم في تحقيق تعزيز الشيخوخة النشطة للمسنين .

تاسعاً: برنامج مقترح من منظور طريقة خدمة الجماعة لتفعيل العوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة.

أولاً: الأسس التي اعتمد عليها لتفعيل العوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين.

- الإطار النظري لمهنة الخدمة الاجتماعية بصفة عامة وطريقة خدمة الجماعة بصفة خاصة فيما يتعلق بدور خدمة الجماعة في تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين.
- تحليل نتائج الدراسات والبحوث السابقة التي أجريت في مجال رعاية المسنين والاستفادة من توصياتها.
- نتائج الدراسة الراهنة والتي اهتمت بدراسة العوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين والمعوقات التي تواجه تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين والآليات التي من خلالها يتم تفعيل العوامل البيئية الاجتماعية في تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين.
- المقابلات ويتم ذلك من خلال عقد اللقاءات المستمرة مع بعض الخبراء والمتخصصين في مجال رعاية المسنين.

ثانيًا: أهداف البرنامج المقترح من منظور طريقة خدمة الجماعة في تفعيل العوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين.

الهدف العام: دراسة العوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بتعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين وذلك في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة.

ثالثاً: التكنيكات اللازمة التي يمكن من خلالها تفعيل العوامل البيئية الاجتماعية التي تساهم في تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين.

يستطيع أخصائى العمل مع الجماعات تفعيل العوامل البيئية الاجتماعية التى تساهم فى تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين وذلك من خلال مجموعة من التكنيكات والوسائل العلمية مثل:

_ تكنيك المحاضرات والمناقشات الجماعية ويعتبر أسلوب المحاضرات والمناقشات الجماعية أسلوباً من أساليب الإرشاد الجماعي التعليمي مع الأعضاء حول الأهداف المشتركة ، عرض وتحليل العوامل البيئية الاجتماعية التي تساهم في تعزيز الشيخوخة النشطة وتتمثل هذه المحاضرات بعنوان " رؤية مستقبلية لتعزيز الشيخوخة النشطة "، "استراتيجيات نحو تعزيز الشيخوخة النشطة "،" التوجهات الإرشادية النفسية الاجتماعية لتعزيز قدرات المسنين " ، " علاقة الدعم الاجتماعي وتحقيق الشيخوخة النشطة في ضوء مستجدات العصر " ، " الشيخوخة النشطة في ضوء جائحة كورونا كوفيد 1 9 ".

_ الندوات :عقد ندوة بعنوان " رؤية مستقبلية للشيخوخة النشطة والوقاية من جائحة كورونا" ، " دور مؤسسات المجتمع المدني في تفعيل الشيخوخة النشطة ".

- ورش العمل: وذلك من خلال تكوين مجموعات صغيرة من المسنين لمناقشة بعض الموضوعات والقضايا المختلفة التي تتفق مع أهداف البرنامج والقيام بورش عمل عن "الوقاية وتحقيق الشيخوخة النشطة"، " الدعم الاجتماعي وتعزيز الشيخوخة النشطة"، " الشيخوخة النشطة والحماية من سوء المعاملة".

_____ تكنيك لعب الدور: عن طريق قيام المسنين ممن لديهم الموهبة أو الرغبة في التمثيل بأداء لعب الأدوار بمعنى تمثيل الأدوار ذات الأهمية في حياته وفي ذلك شغل لوقت الفراغ لدى المسنين بطريقة إيجابية وإضفاء لروح البهجة والسرور عليهم إضافة إلى أن المسن يمكن أن يحقق ذاته ويشعر بالرضا عن نفسه من خلال أداء هذه الأدوار وذلك عن طريق القيام بتمثيل أدوار عن " دور الأبناء في تعزيز الشيخوخة النشطة لأباءهم في مرحلة التقدم في العمر".

- ___ تكنيك التعليم الذاتي : في هذا التكنيك يقوم أخصائي العمل مع الجماعات بمساعدة أعضاء الجماعة على توظيف قدراتهم وإمكانياتهم الذاتية من أجل التعلم و اكتساب المهارات وذلك عن طريق إطلاع الأعضاء على الكتب والمجلات وعرضها بعناصرها المختلفة مع القيام بتلخيصها وبلغة سهلة يفهمها بقية الأعضاء.
- ____ تكنيك التعزيز والتشجيع: حيث يتم التشجيع المستمر للمسن أثناء تواجده مع أسرته أو في نادى ودار المسنين على التفاعل الإيجابي مع المحيطين به والجماعات الأخرى في المؤسسات المختلفة بما يساهم في تحقيق الشيخوخة النشطة.
- ___ تكنيك التعليم بالنماذج: حيث يتم عرض ومناقشة بعض الحالات التي تماثل الواقع في تصوراتها ومشكلاتها كاستخدام (نموذج للاقتداء) وبذلك يمكن للأعضاء المسنين أن يكسبوا خبراتهم ومهاراتهم السابقة للأجيال من الشباب عن طريق القدوة الحسنة.
- __ تكنيك التعليم: لتزويد المسنين بالمعلومات والبيانات اللازمة عن احتياجاتهم وكيفية إشباعها وطرق الوقاية الصحية والاجتماعية والنفسية مع تقدم العمر.
- ___ تكنيك حل المشكلة: لدراسة مشكلات المسنين واقتراح الحلول لها ، تقييم ما تم إنجازه بشأن مواجهة مشكلات المسنين .
- ___ تكنيك الاتصالات المفتوحة: لاستثمار الجهود والإمكانات المتاحة لتحقيق الأهداف المبتغاة لرعاية المسنين وتدعيم علاقة النادي بإدارة التضامن الاجتماعي.
- ___ المسابقات الثقافية: عقد المسابقات الثقافية بين المسنين داخل المؤسسة أو عقد مسابقات بين المؤسسة وغيرها من المؤسسات الإيوائية وذلك ينمي روح المنافسة الإيجابية بين المسنين ويدعم الرغبة لديهم في الحصول على معارف جديدة هامة لهم وتجرى مسابقات في أحدث طرق رعاية المسنين ، الإجراءات الاحترازية لحماية المسن.
- ___ تكنيك التدعيم الإيجابي والسلبى: حيث يشكل التدعيم الإيجابي أو السلبى للمكتسبات السلوكية الجديدة للمسن تثبيتاً للسوك الإيجابي في مواجهة المشكلات المتعلقة بكبر السن. رابعاً: أدوار الأخصائي الاجتماعي المقترحة لتنفيذ البرنامج المقترح.
- _ دور المعلم: تقديم المعلومات والبيانات لأعضاء نادى ودار المسنين عن كيفية تحقيق الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين.
- ___ دور المطالب: وهنا يقوم بمطالبة منظمات المجتمع المحلي في تحقيق الشيخوخة النشطة ، والسعي نحو تكوين رابطة لأندية المسنين تساهم في تحقيق الدعم الاجتماعي ، الحماية من العنف والحماية من سوء المعاملة.

- ___ دور الوسيط: وذلك بدعم علاقة المسنين مع أندية ودار المسنين والمؤسسات المعنية بهذه الفئة للاستفادة من مواردها ، وأن يسهم ذلك في تحقيق الدعم الاجتماعي ، الحماية من العنف والحماية من سوء المعاملة.
- ــ دور المثير: من خلال استثمار واستخدام قدراتهم وخبراتهم السابقة في الحياة والعمل على زيادة المشاركة الايجابية في البرامج والأنشطة المتنوعة التي تساعد على تنمية مواهبهم وإبداعهم وابتكاراتهم مما يساعدهم على تعزيز الشيخوخة النشطة لديهم.
- ___ دور المنشط: بتحفيز المسنين على المشاركة في البرامج المختلفة بالمؤسسة وتتشيط قدراتهم الذاتية للاستفادة منها من خلال اشتراكهم في المسابقات الثقافية أو حفلات السمر أو الرحلات، مما يدعم الروابط الاجتماعية بينهم واحساسهم بقيمتهم في الحياة ويجعلهم أكثر قدرة على التعامل مع المواقف المختلفة وأكثر قدرة على تحمل المسئولية.
- ___ دور ماتح القوة: عن طريق منح القوة لجميع الأعضاء والأنساق المختلفة للمسنين أسر المسنين ، جماعات المسنين والمنظمات التي تقدم خدمات اجتماعية للمسنين، من أجل زيادة الدعم الاجتماعي وتخفيف العنف في المعاملة وحمايتهم.
- خامساً: الاستراتيجيات اللازمة التي يمكن من خلالها تفعيل العوامل البيئية الاجتماعية التي تساهم في تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين.
- ___ استراتيجية التمكين: وهنا يقوم أخصائي العمل مع الجماعات بتمكين المسنين من الاستفادة من منظمات المجتمع المحلي لتحقيق الدعم الاجتماعي والحماية من العنف وسوء المعاملة.
- ___ استراتيجية إعادة البناء المعرفى: إكساب المسنين جوانب معرفية جديدة تتلائم مع مستجدات العصر الحالية وجائحة كورونا كوفيد ١٩ وكيفية التعامل مع أبنائهم وإزالة الفجوات الموجودة لتحقيق الدعم الاجتماعي والحماية لهم.
- ___ استراتيجية تغيير السلوك: من خلال دمج المسن مع جماعات أكثر فاعلية ونشاط وتغيير الجماعة المرجعية التي ينتمي إليها المسن وانضمامهم للمشاركة الجماعية لممارسة الأنشطة المختلفة التي تتلائم مع قدراتهم وطاقاتهم وتساهم في تحقيق الدعم الاجتماعي وحمايتهم من العنف وسوء المعاملة.
- ___ استراتيجية تغيير الاتجاهات الدفاعية : وهى استخدام الاشخاص ذوى الكفاءة الاجتماعية والمهنية ولديهم أفكار جديدة متطورة تتلائم مع متغيرات العصر التكنولوجية نحو رعاية المسنين ، ونحو أهمية التطوع والمشاركة في هذا المجال . وإحلال الاتجاهات

الجديدة المليئة بالعطف والحنو والرعاية المتكاملة للمسن محل الاتجاهات القديمة المرتبطة بالقسوة والمعتقدات الخاطئة أو السلبية .

— استراتيجية الاتصال المباشر: وذلك من خلال توفير الدمج المطلوب بين المسن ومجتمعه، سواء كان المسن في أسرته أو في المؤسسات الايوائية بما يساهم فى تفعيل الشيخوخة النشطة أو باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في تفعيل التواصل مع الآخرين — استراتيجية التدريب: وذلك بالعمل على تتويع البرامج التدريبية للمسن على كيفية التعامل مع العوامل البيئية الاجتماعية بكفاءة مع تقدم العمر. والتدريب على برامج تعزيز الشيخوخة النشطة في المنظمات الدولية لرعاية المسنين وكذلك العمل على تدريب فريق العمل العمل على تحقيق ذلك.

— استراتيجية الإقتاع: والتي تهدف إلى زيادة الوعى بكيفية تعزيز الشيخوخة النشطة والعمل على إقناع أسرة المسن والقائمين على رعايته بكيفية تحقيق الدعم الاجتماعي والحماية لهم ومواجهة أى عوائق تقف حائلاً على تحقيق رغباتهم ومتطلباتهم. ويكون الإقناع عن طريق استخدام الوسائل الإعلامية ووسائل الاتصال الجماهيرية المسموعة أو المقروءة أو المرئية أو رأى ذوى الخبرة المتخصصين في هذا المجال والذين يعتد بآرائهم وويثق بخبراتهم.

— استراتيجية الاتصال: وهنا يقوم أخصائي العمل مع الجماعات بتيسير قنوات الاتصال بين أعضاء نادي ودار المسنين ومنظمات المجتمع المحلي والمهنيين والخبراء المتخصصين للاستفادة من مواردهم المادية والبشرية لتحقيق الدعم الاجتماعي للمسنين وحمايتهم من العنف وسوء المعاملة.

سادساً: آليات مقترحة لتفعيل العوامل البيئية الاجتماعية من منظور خدمة الجماعة التي تساهم في تعزيز الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين:

_ ضرورة الاستفادة من خبرات الدول المتقدمة في تطبيق الشيخوخة النشطة بمؤسسات الرعاية الاجتماعية والعمل على تعميم الخبرات والنماذج الناجحة في مصر .

___ تشجيع الأخصائيين الاجتماعيين والعاملين في مجال رعاية المسنين على التعليم المستمر (الرسمي، وغير الرسمي) حتى يتم مواكبة التغييرات المتلاحقة في العصر الحديث لتحقيق الشيخوخة النشطة.

__ ضرورة عقد دورات تدريبية متخصصة للأخصائيين الاجتماعيين بمؤسسات الرعاية الاجتماعية للمسنين حول الشيخوخة النشطة.

- ___ الاستعانة بالخبرات والمتخصصين من مستشارين ومؤسسات متخصصة عند تطبيق برنامج الشيخوخة النشطة من أجل دعم خبرة المؤسسة ومساعدتها على تحقيق ذلك.
 - ___ ضرورة تشكيل فريق من المتخصصين بالمؤسسة " فريق الشيخوخة النشطة ".
- ___ أهمية إعداد نظام معلومات قوي يتضمن مجموعة من البيانات والمعلومات الكافية والحديثة التي تساعد على صنع واتخاذ القرارات التي تسهم في تطوير المؤسسة وتحقيق جودة خدماتها.
- ___ مشاركة المسنين في بعض الأنشطة والمشروعات البيئية والمجتمعية التي تهم المجتمع واستخدام خبراتهم السابقة في تحقيق ذلك.
 - ____ مشاركة المسنين في مبادرات تثقيفية بعنوان " الشيخوخة النشطة ".
- __ عمل المقابلات الفردية والجماعية مع المسنين وذلك للعمل على التأكيد على أهمية مواجهة العوامل البيئية الاجتماعية التى تعوق تعزيز الشيخوخة النشطة لديهم وبضرورة الإفادة من خبراتهم والعناية بهم داخل الأسرة أو خارجها.
- __ عقد الندوات والمحاضرات والمؤتمرات التي تعمل على توفير المناقشة الجماعية والحوار المنهجي البناء مع المسنين وأسرهم وفرق العمل العاملة معهم وذلك لزيادة وعي المسنين بكيفية تحقيق الشيخوخة النشطة لديهم ومساعدتهم على مواجهة مشكلاتهم.
 - __ تدعيم القيم الدينية التي تحث على رعاية المسنين والتأكيد عليها بالبدائل والبراهين.
- ___ التأكيد على الشباب بأهمية العمل التطوعي في مؤسسات رعاية المسنين لتحسين الشيخوخة النشطة للمسنين وذلك من خلال تكوين جماعات في الجامعات والمدارس باسم جماعة (أصدقاء المسنين) تتولى الدعوة والمبادرة في تحقيق الدعم الاجتماعي للمسنين وحمايتهم .
- _ القيام بالدراسات والبحوث حول المستجدات في تعزيز الشيخوخة النشطة من خلال ممارسة خدمة الجماعة بنظرياتها ونماذجها المختلفة.
- ___ مساعدة المسنين على استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة وذلك حتى يتم تنمية قدراتهم وتحقيق التواصل الإيجابي لهم مع أسرهم وأصدقائهم والمجتمع المحيط بهم.
- ___ تخصيص مساحة إعلامية مناسبة خاصة بكبار السن لتوعية الشباب والأسر بهذه المرحلة وكيفية تحقيق الشيخوخة النشطة لديهم.

التوصيات والبحوث المقترحة:

- أ- توصيات الدراسة : في ضوء ما توصلت إليه الدراسة الحالية من نتائج تتقدم الباحثة ببعض التوصيات كالآتي :
 - ___ ضرورة عقد ندوات عن " رؤية مستقبلية لرعاية المسنين في ضوء جائحة كورونا".
- ___ ضرورة عقد دورات تدريبية عن " ثقافة الجودة الشاملة لرعاية المسنين " ، تطوير الأداء المهنى للأخصائيين الاجتماعيين العاملين في مجال رعاية المسنين " .
- ___ ضرورة فتح ساحات الحوار الإلكترونية على الشبكة حول قضايا المسنين في ضوء مستجدات العصر الحديثة.
 - __ ضرورة تفعيل دور " جماعات أصدقاء المسنين " بنادي ودار المسنين.
 - ___ ضرورة اعتماد برامج إرشادية تعنى بثقافة الشيخوخة النشطة لدى جماعات المسنين
- __ ضرورة مشاركة المسنين في تطوير البرامج الإصلاحية لرعاية المسنين من وجهة نظرهم .
- ____ عقد ورش عمل عن كيفية تحقيق الدعم الاجتماعي من وجهة نظر المسنين وحمايتهم ب البحوث المقترحة: تقترح الباحثة في ضوء ما أسفرت عنه الدراسة الحالية إجراء الأبحاث الآتية:
 - متطلبات تفعيل دور جماعة أصدقاء المسنين بمجال رعاية المسنين.
- ___ إسهامات جماعات الأنشطة في تنمية وعي جماعات المسنين بمخاطر فيروس كورونا.
- _ استخدام النموذج التنموى في خدمة الجماعة وتنمية ثقاقة الجودة الشاملة للأخصائيين الاجتماعيين العاملين في مجال رعاية المسنين.
- برنامج إرشادي في طريقة العمل مع الجماعات وتنمية مهارة العمل التطوعي للشباب في رعاية كبار السن .
- _ استخدام تكنيك المناقشة الجماعية في خدمة الجماعة وتتمية الحوار المنهجي البناء مع المسنين وأسرهم.
 - ___ العلاقة بين العمل مع الجماعات وتتمية القدرات الابداعية لدى جماعات المسنين.

المراجع

- إيمان، العابد (٢٠١٨). واقع الرعاية الصحية لكبار السن ، رسالة ماجستير ، جامعة قاصدي مرباح ورقلة ، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- أبو المعاطي، ماهر و آخرون (٢٠٠١). الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين، القاهرة ، مطبعة نور الإيمان.
- السيد، علي الدين (٢٠٠٢). مدخل إلي الخدمة الاجتماعية بين النظرية والتطبيق، القاهرة، دار المصطفى للطباعة.
- السيد ،علي الدين السيد (١٩٩٥) . الخدمة الاجتماعية بين النظرية والتطبيق، القاهرة، مكتبة عين شمس.
- السلام ، عبد العزيز موسى العبد (٢٠٠٩) . زيادة السلوك المرغوب في (التعزيز) ، المملكة العربية السعودية ، جامعة الملك سعود.
- السيد، ولاء محمد شعبان (٢٠٢٠). فعالية المشاركة المجتمعية في رعاية مجتمع كبار السن بين الواقع والمأمول من منظور طريقة تنظيم المجتمع، بحث منشور في مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية ، جامعة حلوان ، كلية الخدمة الاجتماعية ، و (٤٩)،مج (١).
- العوضي ، سعيد يماني (٢٠٠٥) . تأثير استخدام البرنامج في طريقة العمل مع الجماعات في تمكين المسن، بحث منشور في مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية ، جامعة حلوان ، كلية الخدمة الاجتماعية ، ع (٩) ، ج (٢).
- المكتب الاقليمى لشرق المتوسط (٢٠٠٧). منظمة الصحة العالمية ، استراتيجية التشيخ النشط ورعاية المسنين في إقليم شرق المتوسط (٢٠٠٦ ٢٠١٥).
- الإدارة العامة لشئون المراكز والبرامج الصحية (٢٠١٤). الدليل الإرشادي لبرنامج رعاية المسنين في المراكز الصحية ، وزارة الصحة ، المملكة العربية السعودية ، الرياض ، الوكالة المساعدة للرعاية الصحية الأولية ، مكتبة الملك فهد الوطنية ، ط (٢).
- جمعة، سلمى محمود (٢٠٠٣). المدخل إلى طريقة العمل مع الجماعات، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
- زيار ، محمد (٢٠١٥). ضعف الدور الأسرى وعلاقته بولوج المسنين إلى دار العجزة ، رسالة ماجستير ، جامعة عبد الحميد بن بادييس، الجهورية الجزائرية .

- سيد، جابرعوض (٢٠٠٧) . العمل مع الجماعات أسس ونماذج نظرية ، الإسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث .
- عثمان، حمادة رجب مسلم (٢٠٠٧). دراسة مقارنة للرعاية الاجتماعية الرسمية وغير الرسمية لتحسين نوعية الحياة للمسنين، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية.
- عبد اللطيف، رشاد أحمد (٢٠٠٧). في بيتنا مسن "مدخل اجتماعي متكامل"، القاهرة، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ط (١).
- عبد الله، عزة عبد الجليل عبد العزيز (٢٠٠٤): تحديد الاحتياجات التدريبية لأخصائي العمل مع الجماعات للتخفيف من حدة المشكلات الاجتماعية لدى المسنين، بحث منشور في مجلة الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية. من حلوان ، كلية الخدمة الاجتماعية ، ع (١٧)، ج (١).
- عطية، السيد عبد الحميد وآخرون (٢٠١٢). النظرية والممارسة في خدمة الجماعة ، الإسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث.
- عبد الرحيم ، بخيت عبد الرحيم ، عبد العزيز ، أمل أنور (١٩٩٩) . السلوك التصلبي لدى عينة من المسنين ، المؤتمر الدولي للمسنين ، جامعة عين شمس ، مركز الإرشاد النفسى .
- قنديل ، محمد محمد بسيوني (٢٠٠٩) . دور برامج خدمة الجماعة في تحقيق التوافق الاجتماعي للمسنين "دراسة تقويمية مطبقة بالمؤسسات الايوائية للمسنين بالقاهرة "، بحث منشور في المؤتمر العلمي الدولي الثاني والعشرون ، جامعة حلوان ، كلية الخدمة الاجتماعية ، مج (٩).
- مرعى ، إبراهيم بيومي (٢٠٠٦). أسس العمل مع الجماعات وعملياتها الإشرافية ، القاهرة ، نور الإيمان .
- مرعى، إيراهيم، خليفة، محروس (١٩٩٦). اتجاهات الرعاية الاجتماعية ومداخلها المهنية، الإسكندرية ،المكتب الجامعي الحديث .
- منقريوس، نصيف فهمي (٢٠٠٤). أساسيات طريقة العمل مع الجماعات، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.
- مصلحة الإحصاءات العامة والمعلومات (٢٠٠٤). ملامح رئيسية التعداد العام للسكان والمساكن لعام (١٤٢٥) م ، وزارة الاقتصاد والتخطيط .www.cdsi . Gov. sa

معيط، سهير مصطفي (٢٠٠٨). الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين، بورسعيد، مطبعة العشري

English Reference:

- Ali , M. E., & Anwaar, R. E., (2018). Social Exclusion and its Relationship to the Quality of Life among the Elderly people, Empirical Articles. doi: 10.21608/EJSW.2018.8709 . vol (6), Issue1.
- **Gabriel**, Z., & Bowling. A., (2004). Quality of Life From The Perspectives of Older People. Ageing & society, 24, 678-69.
- Koskie ,B., & Ettner .S., (2001). Promoting Mental Health Preventing Mental Illness, And Providing Effective Psychological Treatment To California's Aging Population. California policy Research Center University of California.
- **Louise**, **A. P.**, (2005) . Social Support For Older With People , London , University Of Montoya .
- **Maier** & **Heiner** (2005) . Social Participation and Survival at Older Ages. 95 the effect driven by activity content or context. Germany. European Journal of Ageing . vol (2) .
- Olik, M. M., & Mohamed, M.E., (2020). Social Responsibility and Relation to the Quality of Services Provided to the Elderly. Egyptian Journal of Social Work (EJSW), PRINT ISSN:2356:9204, ONLINE ISSN 2356:9212. vol (10), Issue 1.
- **Plank**, R., (2001). Successful Aging, Desire To Change the Past, Counterfactual Thought. Unpublished Ph.D. University of California, San Francisco.
- **United Nation** (2011) . Department of Economic and Social Affairs Economic and Social Council , Social Policy and Development division, UN Program on Ageing . Social . un .org / index/Ageing . Aspx .access.
- **World Health Organization** (2002) . Ageing and Life Course ,Active Ageing A Policy Framework . WHO/NMH/NPH/02.8.